



Spolufinancováno  
Evropskou unií

**MŠMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

## Šablony v novém kabátě OP JAK

Základní škola Zašová získala z rozpočtu Evropské unie a Národních veřejných zdrojů dotaci na realizaci projektu „Podpora ZŠ Zašová formou zjednodušených projektů Šablony I. OP JAK“ (registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/22\_002/0007153). Podpora byla získána v rámci nového Operačního programu Jan Amos Komenský, výzvy č. 02\_22\_002 Šablony pro MŠ a ZŠ I na podporu zjednodušených projektů šablon pro mateřské, základní a základní umělecké školy, školská zařízení pro zájmové vzdělávání (školní družiny, školní kluby a střediska volného času) a pro pedagogicko-psychologické poradny. Šablony OP JAK navazují na úspěšnou realizaci šablony I., II. a III. z OP VVV a pokračují tak v celostní podpoře českého vzdělávacího systému.

Projekt je realizován v období od 1. 9. 2023 do 31. 12. 2025 a cílí na zajištění rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání pro všechny děti a žáky, prostřednictvím zvolených aktivit projektu. Díky projektu je zajištěna personální podpora základní školy na pracovních pozicích: školního asistenta, školního speciálního pedagoga, školního psychologa a kariérového poradce.

Další zvolené projektové aktivity školy se zaměří na podporu profesního růstu pracovníků ve vzdělávání ZŠ a ŠD/ŠK (včetně ostatních pracovníků ve vzdělávání) pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání ve zvolených tématech. Vzdělávání mohou pracovníci realizovat formou akreditovaných i neakreditovaných kurzů nebo vzdělávacích programů, stáží, nebo formou supervize/mentoringu/koučinku.

Podpora a rozvoj znalostí a dovedností žáků v ZŠ a ŠD/ŠK s využitím inovativních forem vzdělávání, netradičních metod a strategií plánuje škola v rámci projektu realizovat s cílem snížení předčasných odchodů ze vzdělávání pro děti ohrožené školním neúspěchem, s cílem jejich motivace ke vzdělávání, identifikace jejich talentu a zprostředkování vzdělávání zábavnou formou.

