

Základní škola Zašová, okres Vsetín

Zašová 500
756 51
Česká republika

Telefon 571634020

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

za školní rok 2022 / 2023



Výroční zpráva o činnosti školy obsahuje:

- 1. Základní údaje o škole (například název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě)**
- 2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku**
- 3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**
- 4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy**
- 5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu**
- 6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorii**
- 7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy**
- 8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků**
- 9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**
- 10. Zprávy předmětových komisí**
- 11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**
- 12. Základní údaje o hospodaření školy**

1. Základní údaje o škole (například název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě)
--

Název : Základní škola Zašová, okres Vsetín
Ulice, číslo : 500
PSČ : 756 51
Město : Zašová
Okres : Vsetín
Právní forma : Příspěvková organizace
Telefon : 571634020
E-mail : zsasova@zsasova.cz

Údaje o zřizovateli :

Název : Obecní úřad
Ulice, číslo : 36
PSČ : 756 51
Město : Zašová
Okres : Vsetín
Statutární zás. : Mgr. Jiljí Kubrický, starosta obce

Údaje o řediteli :

Titul, jméno a příjmení : Mgr. Tomáš Brňovják
Bydliště : Zašová čp. 564, PSČ 756 51

Zástupce ředitele školy :

Titul, jméno a příjmení : Mgr. Kateřina Martinková
Bydliště : Zubří čp. 21, PSČ 756 54

Údaje o škole :

První samostatná budova obecní školy se čtyřmi třídami byla postavena v roce 1897 (dnes Dětský domov). Stavba současné budovy školy byla započata 26. 10. 1947. Z různých důvodů byla v srpnu 1949 stavba pozastavena ve fázi zbudovaného přízemí a druhého patra bez střechy. Teprve od 21. 11. 1960 došlo k pokračování a dokončení. Slavnostní otevření nové školy bylo 20. 10. 1963 a řádné vyučování začalo od 29. 10. 1963.

Základní škola Zašová je plně organizovaná škola s právní subjektivitou od 1. 1. 1993.

Rozhodnutím z 22. 3. 1996 zařadil ŠÚ Vsetín pod č.j. 161/1996-01 do sítě škol Základní školu Zašová s identifikačním číslem (IZO) : 045 211 582. Identifikátor zařízení : 600 149 617.

Poslední aktualizace v síti škol byla provedena dne 3. 4. 2006.

Součástí školy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě je :

- Základní škola – kapacita 400 žáků, IZO : 045 211 582
- Školní družina – kapacita 100 žáků, IZO : 120 400 278
- Školní klub – kapacita 90 žáků, IZO : 173 100 911
- Školní jídelna - kapacita 500 jídel, IZO : 103 092 803

Školská rada:

Zřízena dle § 168 a 169 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), na základě usnesení Rady obce Zašová č. 37 ze dne 5. 10. 2005.

Počet členů – 3, datum zřízení rady školy- k 1. prosinci 2005

Vzdělávací program:

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – „Škola pro každého – škola pro všechny“

Charakteristika školy

Školní rok 2022 – 2023 zahájilo 349 žáků a ukončilo 343 žáků.

Základní škola je součástí výchovně vzdělávací soustavy, je zařazena do sítě škol. V právních vztazích vystupuje svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů.

Základní škola poskytuje základní vzdělání. Zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie. Poskytuje mravní, estetickou, pracovní, zdravotní, tělesnou, ekologickou výchovu a umožňuje také náboženskou výchovu.

Základní škola připravuje žáky pro další studium.

Základní škola má devět ročníků a člení se na první a druhý stupeň. První stupeň je tvořen prvním až pátým ročníkem a druhý stupeň šestým až devátým ročníkem.

Třídy školy se naplňují do počtu 30 žáků.

Ředitel školy v souladu s učebním plánem dělí třídy na skupiny. Počet skupin a počet žáků ve skupině určuje podle podmínek školy a charakteru vyučovacích předmětů a v souladu s požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví žáků.

Ředitel školy ustanovuje třídní učitele, vychovatele školní družiny a školního klubu.

V rozsahu stanoveném vládou se žákům bezplatně poskytují učebnice a učební texty a základní školní potřeby.

Ředitel školy zřizuje pedagogickou radu jako svůj poradní orgán. Jejími členy jsou všichni pedagogičtí členové školy. Po projednání s pracovníky a se souhlasem pedagogické rady vydává vnitřní řád školy, schvaluje řád odborných pracoven, tělocvičny a hřiště.

Škola organizuje lyžařské kury, školy v přírodě, zajišťuje plavecký výcvik. Jejich program schvaluje ředitel školy. Organizuje školní výlety a školní akce související s výchovně vzdělávací činností školy.

Škola ve spolupráci s lékaři pověřenými preventivní péčí o žáky napomáhá při vytváření a realizaci ozdravných programů podle aktuálních potřeb.

Škola zřizuje pro žáky zájmové útvary, poskytuje své prostory a vybavení k účelnému využití pro činnosti zájmových organizací dětí a mládeže.

Škola poskytuje zájmovým organizacím dětí a mládeže prostory a vybavení pro jejich činnost.

Škola zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví žáků při činnostech, které přímo souvisejí s výchovou a vzděláním, soustavně vytváří podmínky pro bezpečnost a ochranu zdraví žáků a kontroluje jejich dodržování.

Další charakteristiky školy:

- individuální přístup k dětem
- hezky upravené a moderní vyučovací prostory
- klidný a laskavý, ale přesto náročný přístup k dětem
- pravidelné srovnávací testování při výstupu žáků ze školy
- moderní pomůcky a vybavení
- zajištění pitného režimu
- moderní počítačové vybavení
- neomezený přístup na Internet, vlastní e-mailové schránky vyučujících
- vzdělávání dětí bez drog a šikanování
- pomoc a individuální doučování žáků
- návštěvy divadla, muzea, galerie, knihovny, hvězdárny, bazénu, domu dětí a mládeže
- vše pod jednou střechou – základní vzdělávání v ZŠ, zájmové vzdělávání ve školní družině a školním klubu, školní stravování ve ŠJ
- krásné a klidné okolí školy
- širokou nabídku mimoškolních akcí a zájmového vzdělávání (kroužky)

Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje za školní rok 2022/2023:

Školní rok 2022 - 2023	Počet tříd - oddělení	Počet žáků	Počet žáků na třídu - směnu	Fyzické osoby celkem
1. stupeň	9	186	20,6	9
2. stupeň	8	163	20,4	15
Školní družina	4	93	23,3	4
Školní klub	1	29	29	1
Školní jídelna	x	324	x	5

Nabídka volitelných a nepovinných předmětů

Volitelné předměty	Nepovinné předměty
Základy administrativy (9.)	Náboženství (1. – 9.)
Konverzace v anglickém jazyce (7., 8.)	
Sportovní hry (7., 8.)	

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

Vymezení hlavního účelu a předmětu činnosti - právnická osoba vykonává činnost těchto škol a školských zařízení:

Na škole jsou vyučovány tyto obory vzdělání:

<u>Kód oboru</u>	<u>popis oboru</u>	<u>forma vzdělávání</u>	<u>vyučovací jazyk</u>	<u>délka vzdělávání</u>
79-01-C/01	základní škola	denní	český	9 roků

Základní škola poskytuje základní vzdělávání v souladu s § 44 až 56 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a příslušnými prováděcími právními předpisy.

Kapacita: 400 žáků,
IZO: 045 211 582

Školní družina poskytuje zájmové vzdělávání v souladu s § 111 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a příslušnými prováděcími právními předpisy.

Kapacita: 100 žáků,
IZO: 120 400 278

Školní klub poskytuje zájmové vzdělávání v souladu s § 111 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a příslušnými prováděcími právními předpisy.

Kapacita: 90 žáků
IZO: 173 100 911

Školní jídelna zabezpečuje školní stravování dětí v souladu s § 119 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a příslušnými prováděcími právními předpisy **a zabezpečuje závodní stravování zaměstnanců organizace** v souladu ustanovení § 33b zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění zákona č. 557/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů a v souladu s příslušnými prováděcími právními předpisy.

Kapacita: 500 strážníků
IZO: 103 092 803

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

V rámci personálního zabezpečení školy byl v tomto školním roce požadavek na dalšího pedagoga. Na všech místech, s jedinou výjimkou pracují zaměstnanci s potřebnou kvalifikací.

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2022/2023:

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	33	30,5
Externí pracovníci	0	0

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2022/2023:

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	10	9,4
Externí pracovníci	0	0

4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy.

Zapsaní a zařazení žáci ve školním roce 2022/2023:

Zápis do 1. ročníku základních škol proběhl podle §36 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) v termínu **19. dubna 2023**.

Ředitel školy stanoví místo a termín zápisu a oznámí je obvyklým způsobem. Pokud dítě nastupuje po udělení odkladu školní docházky do 1. ročníku do školy, jejímž ředitelem byl odklad udělen, nemusí znovu k zápisu (v našem případě tyto rodiče pozveme). Na rozhodování ředitele školy zřizované státem, krajem, obcí nebo svazkem obcí o přijetí do prvního ročníku a o odkladu povinné školní docházky podle § 37 školského zákona se vztahuje správní řád (§ 165 odst. 2 školského zákona).

Zapsaní do 1. třídy 2023/2024	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do 1. třídy 2023/2024
44	8	34

Problematika kariérního poradenství na škole.

Jednotná přijímací zkouška do čtyřletých maturitních oborů SŠ se konala 13. a 14. 4. 2023 a jednotná přijímací zkouška do šestiletých a osmiletých maturitních oborů SŠ se konala 15. a 16. 4. 2023. Jednotná přijímací zkouška v náhradním termínu je stanovena pro všechny uvedené obory vzdělání na dny 10. 5. a 11. 5. 2023. Pro každé kolo byly připraveny jednotné testy z českého jazyka a literatury a matematiky. Platí povinnost předložit zápisový lístek jako formu potvrzení úmyslu uchazeče vzdělávat se v dané střední škole. Pro další kola přijímacího řízení nebyl počet přihlášek omezen s tím, že řediteli střední školy zůstala povinnost vyhlásit nejméně jedno kolo přijímacího řízení.

Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2022/2023:

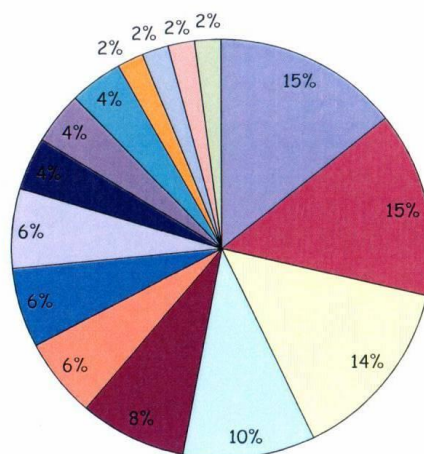
Gymnázium						SOŠ včetně konzervatorií SPUŠ, SOU, ISŠ s maturitou	SOU, U s výučním list.		OU, PŠ		
8 leté		6 leté		4 leté			přihláš.	přijatí	přihláš.	přijatí	
přihláš.	přijatí	přihláš.	přijatí	přihláš.	přijatí	přihláš.	přijatí	přihláš.	přijatí	přihláš.	přijatí
0	0	1	0	7	7	28	28	14	14	0	0

PŘEHLED VOLBY OBORŮ VZDĚLÁNÍ NA STŘEDNÍCH ŠKOLÁCH

Školní rok 2022/2023

Gymnázium	7
Stavebnictví	7
Elektrotechnika	7
Strojírenství	5
Umění	4
Gastronomie	3
Potravinářství	3
Ekonomika	3
Zemědělství	2
Podnikání	2
Obchod	2
Zdravotnictví	1
Zpracování dřeva	1
Služby	1
Pedagogika	1
Celkem	49

Volba oborů vzdělání na SŠ - 9.ročník
2022/2023



Gymnázium	Stavebnictví
Elektrotechnika	Strojírenství
Umění	Gastronomie
Potravinářství	Ekonomika
Zemědělství	Podnikání
Obchod	Zdravotnictví
Zpracování dřeva	Služby
Pedagogika	

5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle školního vzdělávacího programu se nám dařilo ve školním roce 2022/2023 úspěšně naplňovat. Naplňování cílů školního vzdělávacího programu výrazně pomohlo i doučování žáků z národního plánu obnovy.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek.

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2022/23

zpracováno dne: 13. 9. 2023

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 2.B 3.A 3.B 4.A 4.B 5. 6.A 6.B 7.A 7.B 8.A 8.B 9.A 9.B

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	Ů		
CHO Chování	339	1	-	-	-	-	340	1.003
ČJ Český jazyk	142	101	65	30	2	-	340	1.968
AJ Anglický jazyk	132	79	40	6	-	-	257	1.689
NJ Německý jazyk	40	21	19	8	-	-	88	1.943
FJ Francouzský jazyk	30	4	-	-	-	-	34	1.118
PR Prvouka	97	15	3	-	-	-	115	1.183
VL Vlastivěda	29	32	3	1	-	-	65	1.631
D Dějepis	95	50	13	2	-	-	160	1.513
Z Zeměpis	64	59	28	8	1	-	160	1.894
M Matematika	175	77	58	29	1	-	340	1.835
Info Informatika	146	25	5	-	-	-	176	1.199
P Přírodopis	70	44	39	7	-	-	160	1.894
PŘ Přírodověda	36	26	3	-	-	-	65	1.492
F Fyzika	49	69	35	7	-	-	160	2.000
CH Chemie	25	29	21	6	-	-	81	2.099
HV Hudební výchova	305	29	4	2	-	-	340	1.126
VV Výtvarná výchova	318	21	1	-	-	-	340	1.068
TV Tělesná výchova	325	12	1	-	-	2	338	1.041
PiČ Praktické činnosti	333	5	2	-	-	-	340	1.026
KoAJ Konverzace v anglickém jazyce	28	16	4	-	-	-	48	1.500
ZA Základy administrativy	16	25	3	4	1	-	49	1.959
VoPo Volba povolání	32	-	-	-	-	-	32	1.000
VkO Výchova k občanství	123	27	8	1	1	-	160	1.313
VkZ Výchova ke zdraví	66	10	3	-	-	-	79	1.203
SpA Sportovní aktivity	22	3	-	-	-	-	25	1.120
ŘkN Římskokatolické náboženství	81	-	-	-	-	-	81	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.469
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	217
	prospěl	121
	neprospěl	2
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	17413	50.767
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2022/23

zpracováno dne: 14. 9. 2023

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 2.B 3.A 3.B 4.A 4.B 5. 6.A 6.B 7.A 7.B 8.A 8.B 9.A 9.B

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
CHO Chování	341	2	-	-	-	-	343	1.006
ČJ Český jazyk	139	107	54	42	1	-	343	2.006
AJ Anglický jazyk	117	79	46	18	-	-	260	1.865
NJ Německý jazyk	28	34	18	10	-	-	90	2.111
FJ Francouzský jazyk	30	3	1	-	-	-	34	1.147
PR Prvouka	100	10	4	-	1	-	115	1.191
VL Vlastivěda	25	25	15	2	-	-	67	1.910
D Dějepis	90	49	16	6	-	-	161	1.615
Z Zeměpis	65	48	43	5	-	-	161	1.925
M Matematika	156	96	64	26	1	-	343	1.892
Info Informatika	130	41	3	-	-	-	179	1.318
P Přírodopis	57	46	41	17	-	-	161	2.112
PŘ Přírodověda	32	28	7	-	-	-	67	1.627
F Fyzika	51	70	35	5	-	-	161	1.963
CH Chemie	18	24	28	13	-	-	83	2.434
HV Hudební výchova	299	37	5	2	-	-	343	1.155
VV Výtvarná výchova	308	32	3	-	-	-	343	1.111
TV Tělesná výchova	321	21	-	-	-	1	342	1.061
PtČ Praktické činnosti	318	24	1	-	-	-	343	1.076
KoAJ Konverzace v anglickém jazyce	28	18	2	-	-	-	48	1.458
ZA Základy administrativy	22	13	11	3	-	-	49	1.898
VoPo Volba povolání	34	-	-	-	-	-	34	1.000
VkO Výchova k občanství	123	32	4	2	-	-	161	1.286
VkZ Výchova ke zdraví	71	7	-	-	-	-	78	1.090
SpA Sportovní aktivity	24	3	-	-	-	-	27	1.111
ŘkN Římskokatolické náboženství	73	6	-	-	-	-	79	1.076

Celkový průměrný prospěch		1.532
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	216
	prospěl	126
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	24396	70.713
neomluvených	0	0

Souhrnná statistika tříd										1. pololetí školního roku 2022/23	
										zpracováno dne: 13. 9. 2023	
třída	žáků	z toho hodnocení				snižená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka		třídní učitel	
		V	P	5	N			omluv.	neomluv.		
1.A	25	22	0	-	-	-	1.013	42.24	-	Mgr. Zabrucká Emília	
1.B	24	24	0	-	-	-	1.030	36.00	-	Mgr. Kohoutková Jana	
2.A	17	17	0	-	-	-	1.042	41.35	-	PaedDr. Nohavicová...	
2.B	20	20	0	-	-	-	1.014	36.60	-	Mgr. Hyjánková Ludmila	
3.A	16	15	1	-	-	-	1.156	49.87	-	Mgr. Gabryšová Jana	
3.B	16	12	4	-	-	-	1.258	55.18	-	Mgr. Vaiglová Dita	
4.A	20	15	5	-	-	-	1.255	38.85	-	Mgr. Steinerová Michaela	
4.B	21	14	5	-	-	-	1.316	52.78	-	Mgr. Čížová Pavlína	
5.	27	16	10	-	-	-	1.382	48.11	-	Mgr. Garaiová Lenka	
6.A	18	12	6	-	-	-	1.464	35.33	-	Mgr. Pollaková Irena	
6.B	20	9	11	-	-	-	1.443	45.65	-	Mgr. Juřicová Bohuslava	
7.A	21	11	10	-	-	-	1.426	61.38	-	Mgr. Kolomazníková Rosana	
7.B	20	9	11	-	-	-	1.438	40.75	-	Mgr. Hendrychová Šárka	
8.A	16	6	10	-	-	-	1.735	57.68	-	Mgr. Vymazal Miloslav	
8.B	18	4	12	-	-	-	1.743	47.37	-	Mgr. Pavelková Lucie	
9.A	26	8	18	-	-	-	1.656	85.84	-	Mgr. Dopiráková Věra	
9.B	23	3	18	2	-	1 (1+0)	2.142	77.39	-	Mgr. Sobotková Gerda	

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
5 - neprospěl
N - nehodnocen

Souhrnná statistika tříd										2. pololetí školního roku 2022/23	
										zpracováno dne: 13. 9. 2023	
třída	žáků	z toho hodnocení				snižená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka		třídní učitel	
		V	P	5	N			omluv.	neomluv.		
1.A	25	22	0	1	-	-	1.093	40.56	-	Mgr. Zabrucká Emília	
1.B	23	23	0	-	-	-	1.056	34.26	-	Mgr. Kohoutková Jana	
2.A	17	17	0	-	-	-	1.059	51.52	-	PaedDr. Nohavicová...	
2.B	20	20	0	-	-	-	1.029	47.60	-	Mgr. Hyjánková Ludmila	
3.A	16	13	3	-	-	-	1.211	97.62	-	Mgr. Gabryšová Jana	
3.B	16	11	5	-	-	-	1.359	70.31	-	Mgr. Vaiglová Dita	
4.A	20	14	6	-	-	-	1.335	53.90	-	Mgr. Steinerová Michaela	
4.B	21	14	7	-	-	-	1.424	72.47	-	Mgr. Čížová Pavlína	
5.	27	14	12	-	-	-	1.552	79.11	-	Mgr. Garaiová Lenka	
6.A	18	11	7	-	-	-	1.540	57.33	-	Mgr. Pollaková Irena	
6.B	19	11	8	-	-	-	1.511	49.94	-	Mgr. Juřicová Bohuslava	
7.A	21	11	10	-	-	-	1.512	79.47	-	Mgr. Kolomazníková Rosana	
7.B	20	11	9	-	-	-	1.466	57.10	-	Mgr. Hendrychová Šárka	
8.A	16	8	8	-	-	1 (1+0)	1.680	82.00	-	Mgr. Vymazal Miloslav	
8.B	18	6	12	-	-	-	1.791	68.50	-	Mgr. Pavelková Lucie	
9.A	26	9	17	-	-	-	1.728	127.46	-	Mgr. Dopiráková Věra	
9.B	23	1	22	-	-	1 (1+0)	2.197	120.47	-	Mgr. Sobotková Gerda	

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
5 - neprospěl
N - nehodnocen

Pochvaly za školní rok 2022/2023

	1. pololetí	2. pololetí
1. stupeň	2	98
2. stupeň	26	53
Celkem	28	151

Pochvaly uděleny třídními učiteli, ředitelem školy – za vynikající studijní výsledky, reprezentaci školy, třídy, za aktivitu.

Napomenutí a důtky za školní rok 2022/2023

	<i>Napomenutí TU</i>		<i>Důtka TU</i>		<i>Důtka ředitele školy</i>	
	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí
1. stupeň	5	5	2	3	1	0
2. stupeň	26	23	10	10	4	6
Celkem	31	28	12	13	5	6

Důvody: porušování školního řádu, nevhodné chování, neplnění školních povinností, zapomínání

Údaje o integrovaných žácích za školní rok 2022/2023

Druh postižení:	Ročník	Počet žáků
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
S vadami řeči	I. – IX.	3
Tělesné postižení	0	0
S kombinací postižení	0	0
S lehkým mentálním postižením	VII. A, VIII. B	3
S vývojovými poruchami učení	I. – IX.	25
S vývojovými poruchami chování	I. – IX.	1

Soutěže a přehlídky – počty zúčastněných žáků ve školním roce 2022/2023

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků:			
	Školní kolo okrsek	Okresní kolo	Krajské kolo	Ústřední kolo
Halová kopaná	20	19		
Florbal	8	11		
Přespolní běh		17		
Přírodovědný klokan	20			
Volejbal 3+3		8		
Pythagoriáda	47	2		
Každý job má svou hvězdu			2	
Zdravotnická olympiáda	3			
Badminton čtyřhry		6		

Biologická olympiáda	16	5		
Olympiáda konverzace v AJ	44	2		
Badminton jednotlivci		5		
Přírodovědný jaloveček	5			
Matematická soutěž MATLA	5			
OVOV	195	18	11	9
Psaní na klávesnici	28			3
Matematický Klokan	136	1		
Olympiáda ČJ		1		
MC Donald's cup	20	12		
Atletický čtyřboj		15		
Pohár rozhlasu	32	10		

Významná umístění:

OVOV- okresní a krajské kolo	Okres- 2x 1. místo a 2x 2. místo v jednotlivcích 5. místo v soutěži družstev, Kraj- 2. místo v soutěži jednotlivců, 6. místo družstvo
OVOV- republikové kolo	2. a 3. místo v jednotlivcích a 11. místo v družstvech
Badminton čtyřhry	1. místo v okresním kole
Olympiáda konverzace v AJ	3. místo v okresním kole
Badminton jednotlivci	1. místo v okresním kole

Naše škola se každoročně účastní národních srovnávacích testů „Kalibro“

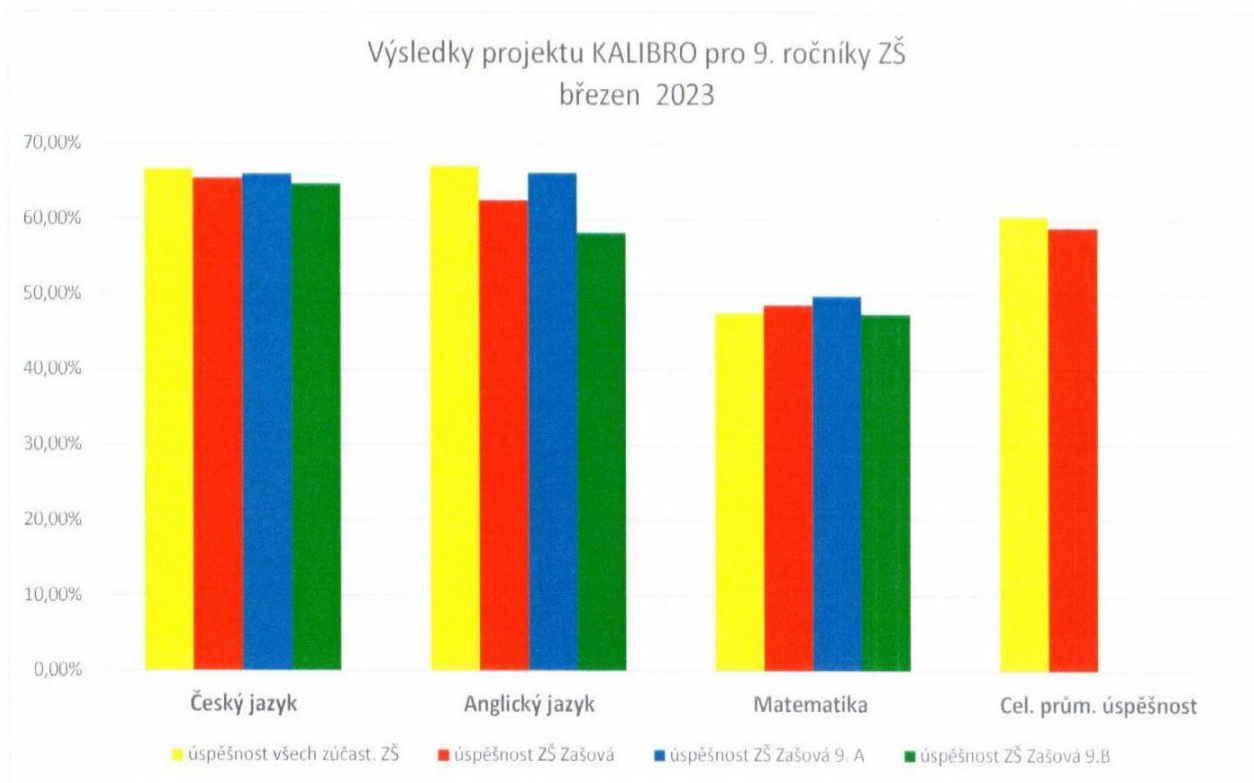
Výsledky národních srovnávacích testů „Kalibro“ pro devátý ročník.

Již tradičně se žáci IX. ročníků naší školy zúčastňují národních srovnávacích testů „Kalibro“. Jedná se o dlouhodobé projekty, které jsou připraveny s cílem pomáhat školám získávat podklady pro sebehodnocení. V tomto projektu žáci vybírají jednu nebo více správných odpovědí z nabídky. Zaměření testovaných úloh je v souladu s moderními cíli základního vzdělání a odpovídá například pojetí prestižního mezinárodního srovnání PISA. Tyto projekty byly připraveny s cílem získat aktuální reálná měřítka výsledků výchovy a vzdělání, která jsou potřebná pro další práci školy.

V příložených grafech lze srovnat jednotlivé předměty a výsledky našich žáků v rámci celostátního průměru. Můžeme konstatovat, že výsledky našich žáků devátého ročníku se drží v celorepublikovém průměru.

Výsledky projektu KALIBRO pro 9. ročníky ZŠ březen 2023

	Český jazyk	Anglický jazyk	Matematika	Cel. prům. úspěšnost
úspěšnost všech zúčast. ZŠ	66,80%	67,20%	47,70%	60,57%
úspěšnost ZŠ Zašová	65,50%	62,60%	48,70%	58,93%
úspěšnost ZŠ Zašová 9. A	66,10%	66,20%	49,90%	
úspěšnost ZŠ Zašová 9.B	64,80%	58,30%	47,50%	



V uplynulém školním roce se žáci 6. a 9. ročníku zúčastnili národního testování, které realizuje společnost „Scio“. Jak si vedli naši žáci, uvádíme níže.

SCIO

Národní testování 6. tříd 2022/23

Škola: BJKO (ZŠ)

Základní škola Zašová, okres Vsetín, Zašová

Český jazyk

70 % zúčastněných škol mělo výsledky v českém jazyce lepší než vaše škola.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- mluvnice
- sloh a komunikace
- literatura a čtenářská gramotnost

Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly výborné v části:

- interpretace a získávání informací

průměrné v částech:

- posouzení
- znalosti

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že studijní potenciál žáků je v českém jazyce ve vaší škole využíván nedostatečně, výsledky žáků jsou na nižší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, žáci pracují tzv. pod svoje možnosti.

Matematika

60 % zúčastněných škol mělo v matematice lepší výsledky než vaše škola.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- závislosti, vztahy a práce s daty
- nestandardní aplikační úlohy a problémy
- čísla a početní operace
- geometrie v rovině a v prostoru

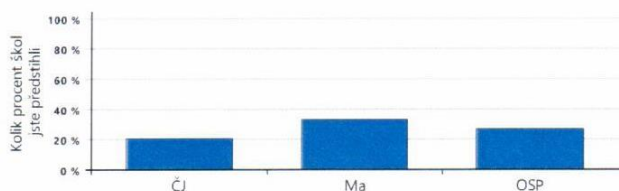
Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- porozumění
- znalosti
- aplikace

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Jak si stojíme mezi ostatními?
Relativní postavení školy

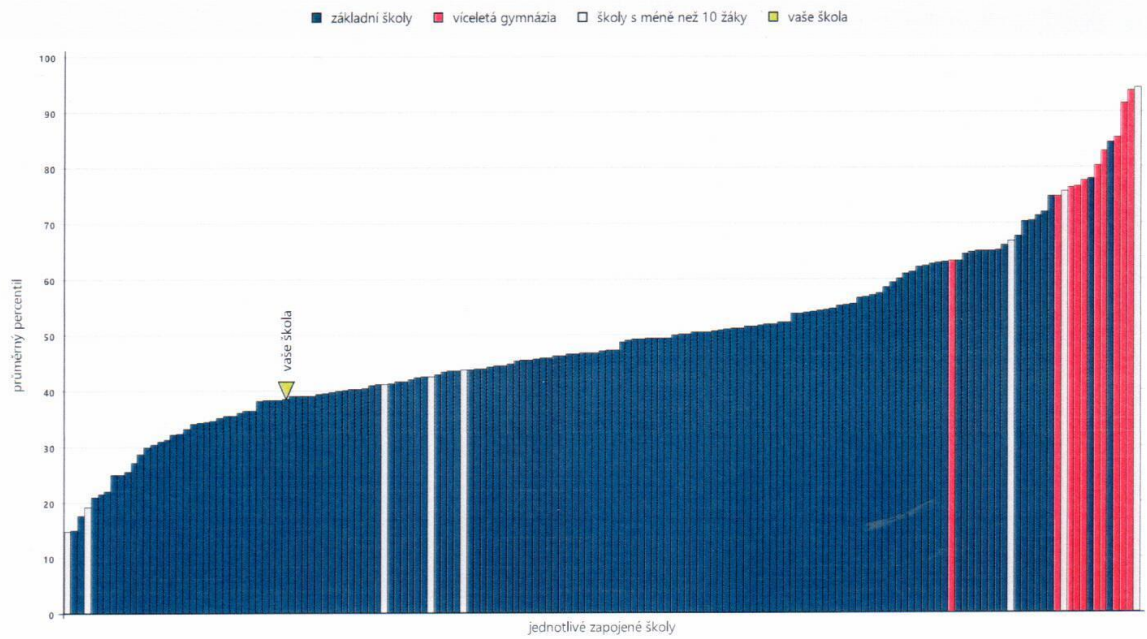


Jak výsledky správně číst a využívat?

- Zjistěte z výsledků, čím se může škola pochlubit a na čem by mohla zapracovat.
- Při čtení výsledků berte v úvahu specifické podmínky vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

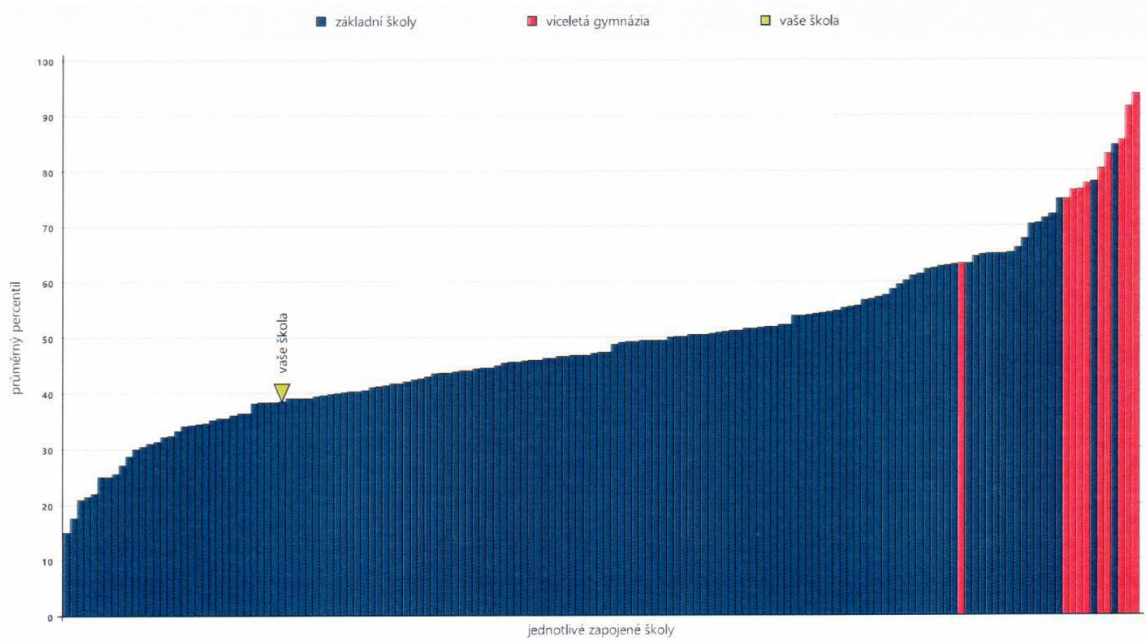
Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

Relativní postavení školy v testu ČJ



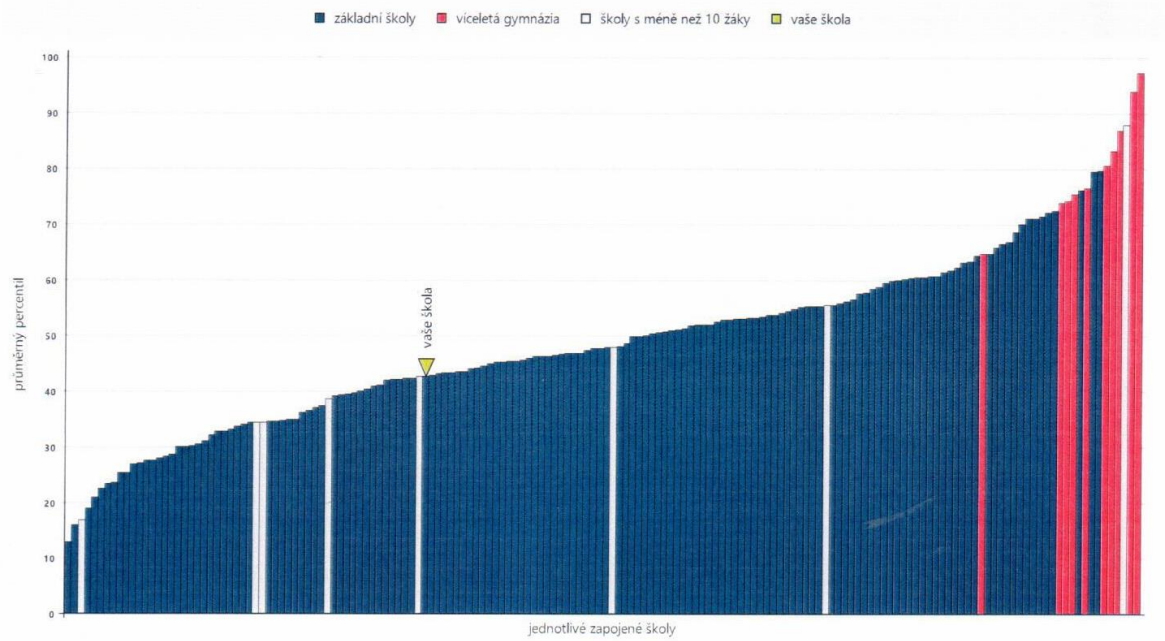
počet škol: základní školy: 145 / víceletá gymnázia: 10 / školy s méně než 10 žáky: 8

Relativní postavení školy v testu ČJ – školy s 10 a více žáky



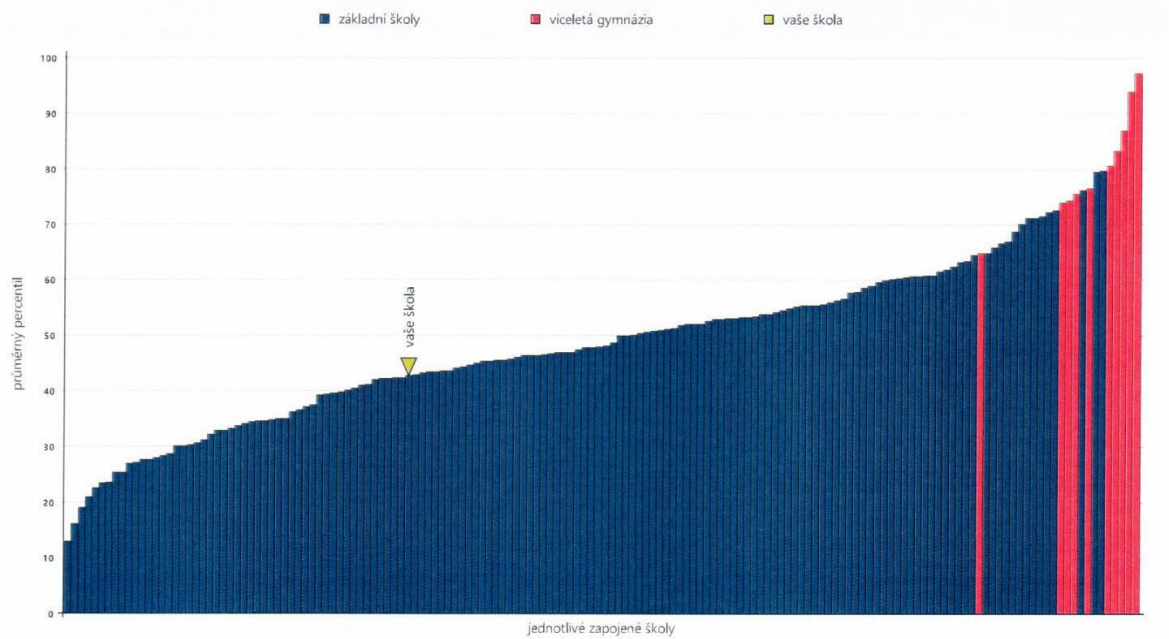
počet škol: základní školy: 145 / víceletá gymnázia: 10

Relativní postavení školy v testu Ma



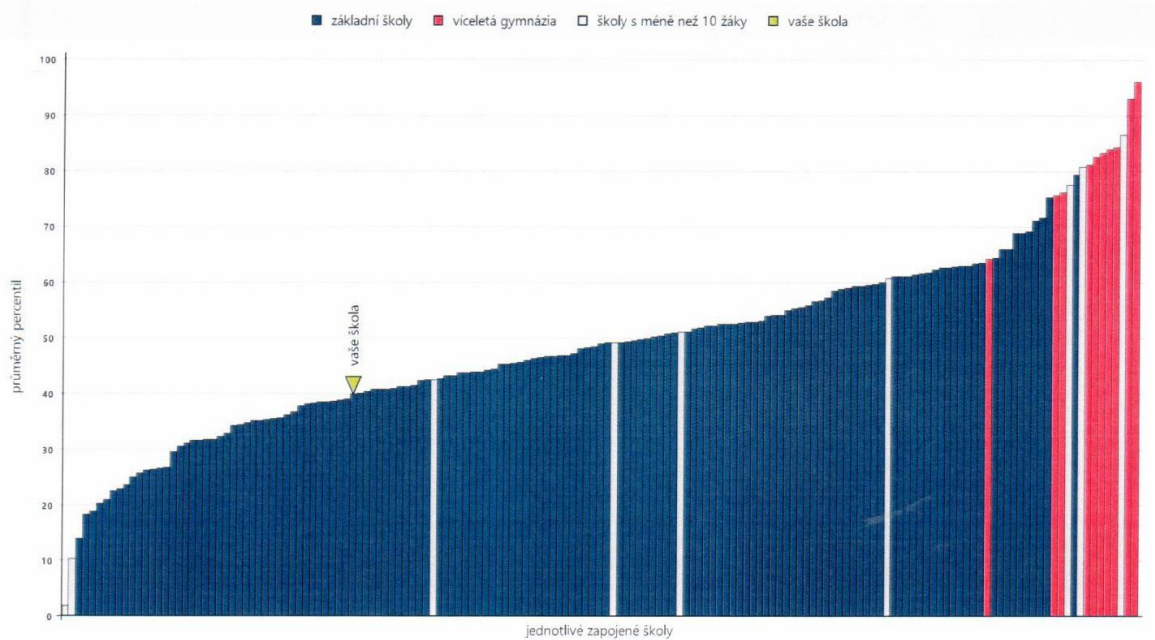
počet škol: základní školy: 148 / víceletá gymnázia: 10 / školy s méně než 10 žáky: 8

Relativní postavení školy v testu Ma – školy s 10 a více žáky



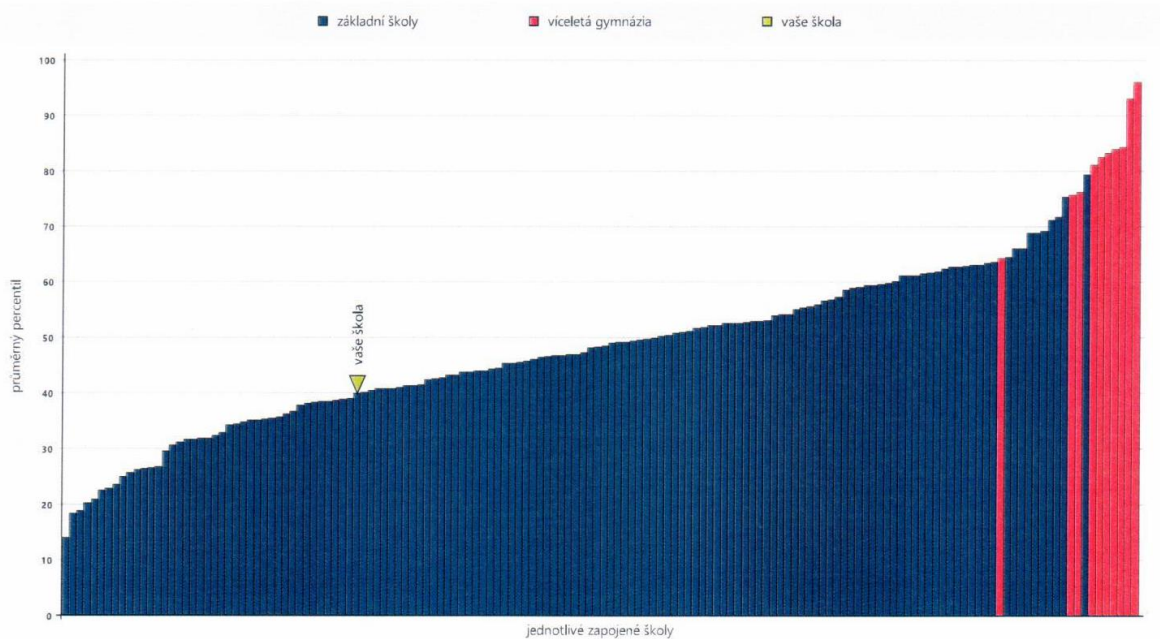
počet škol: základní školy: 148 / víceletá gymnázia: 10

Relativní postavení školy v testu OSP



počet škol: základní školy: 142 / víceletá gymnázia: 10 / školy s méně než 10 žáky: 9

Relativní postavení školy v testu OSP – školy s 10 a více žáky



počet škol: základní školy: 142 / víceletá gymnázia: 10

Škola: BJKO (ZŠ)

Základní škola Zašová, okres Vsetín, Zašová

Český jazyk

70 % zúčastněných škol mělo výsledky v českém jazyce lepší než vaše škola.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- literatura a čtenářská gramotnost
- mluvnice
- sloh a komunikace

Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- interpretace a získávání informací
- znalosti
- posouzení

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Matematika

70 % zúčastněných škol mělo výsledky v matematice lepší než vaše škola.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- číslo a proměnná
- geometrie v rovině a prostoru
- závislosti, vztahy a práce s daty
- nestandardní aplikační úlohy a problémy

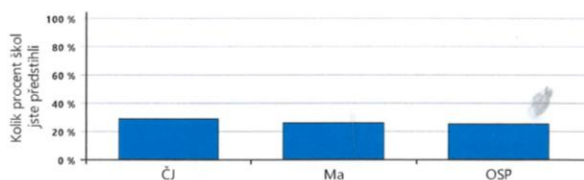
Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- aplikace
- znalosti
- porozumění

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Jak si stojíme mezi ostatními? Relativní postavení školy

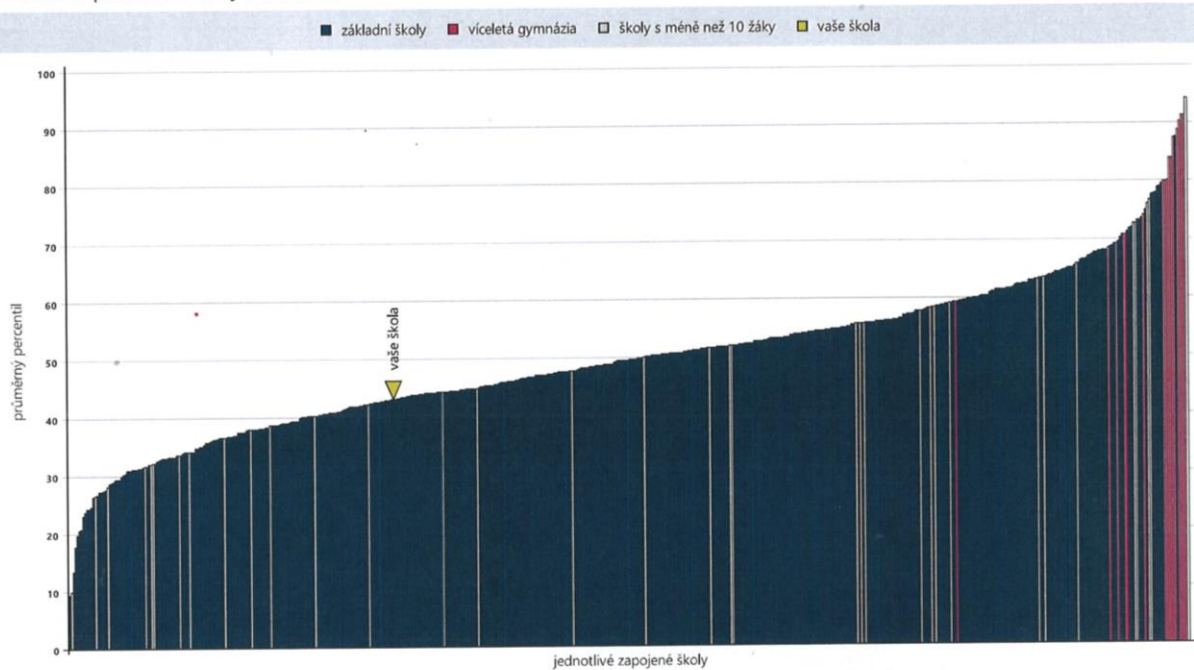


Jak výsledky správně číst a využívat?

- Zjistěte z výsledků, čím se může škola pochlubit a na čem by mohla zapracovat.
- Při čtení výsledků berete v úvahu specifické podmínky vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

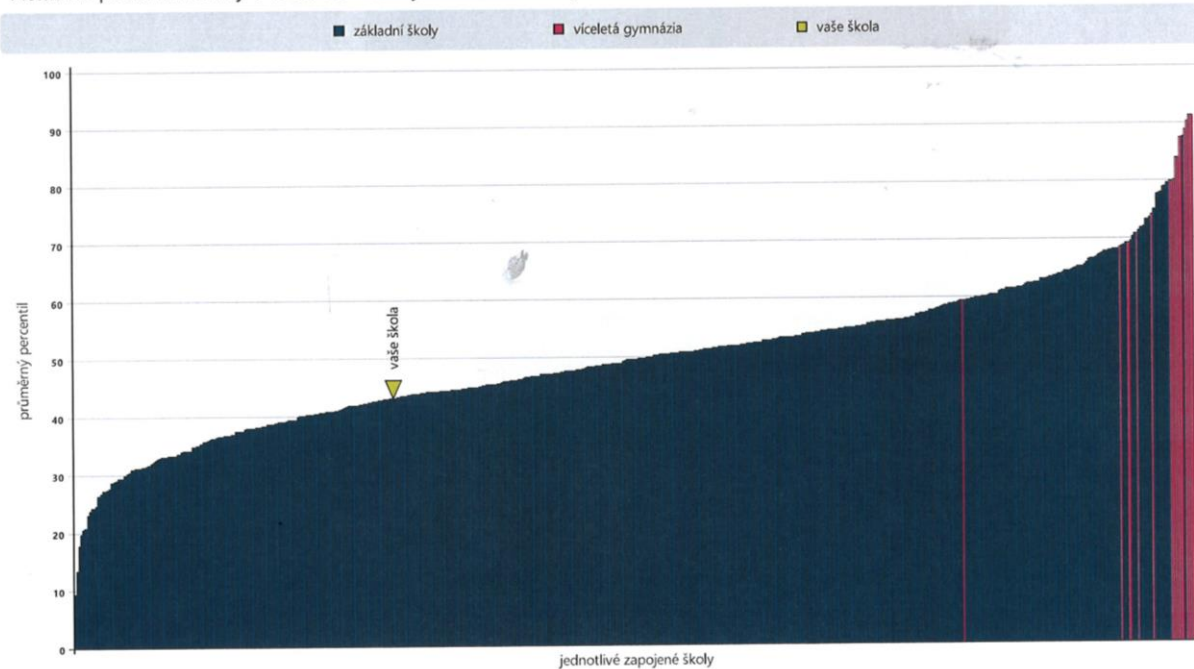
Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

Relativní postavení školy v testu ČJ



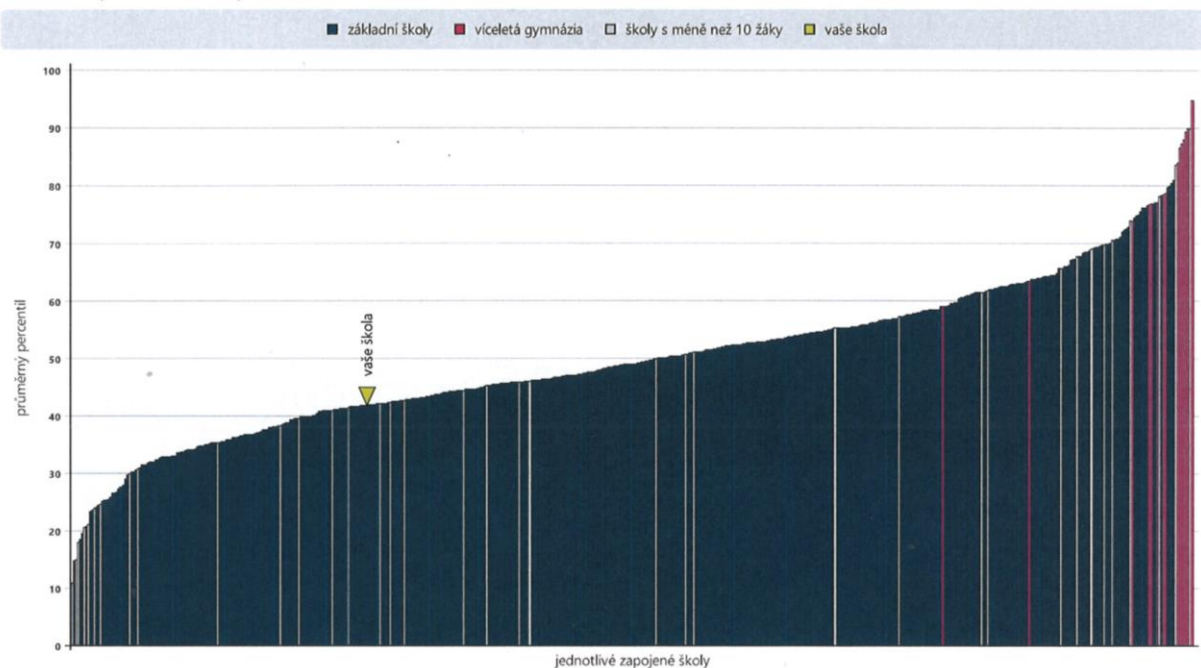
počet škol: základní školy: 496 / víceletá gymnázia: 15 / školy s méně než 10 žáky: 35

Relativní postavení školy v testu ČJ – školy s 10 a více žáky



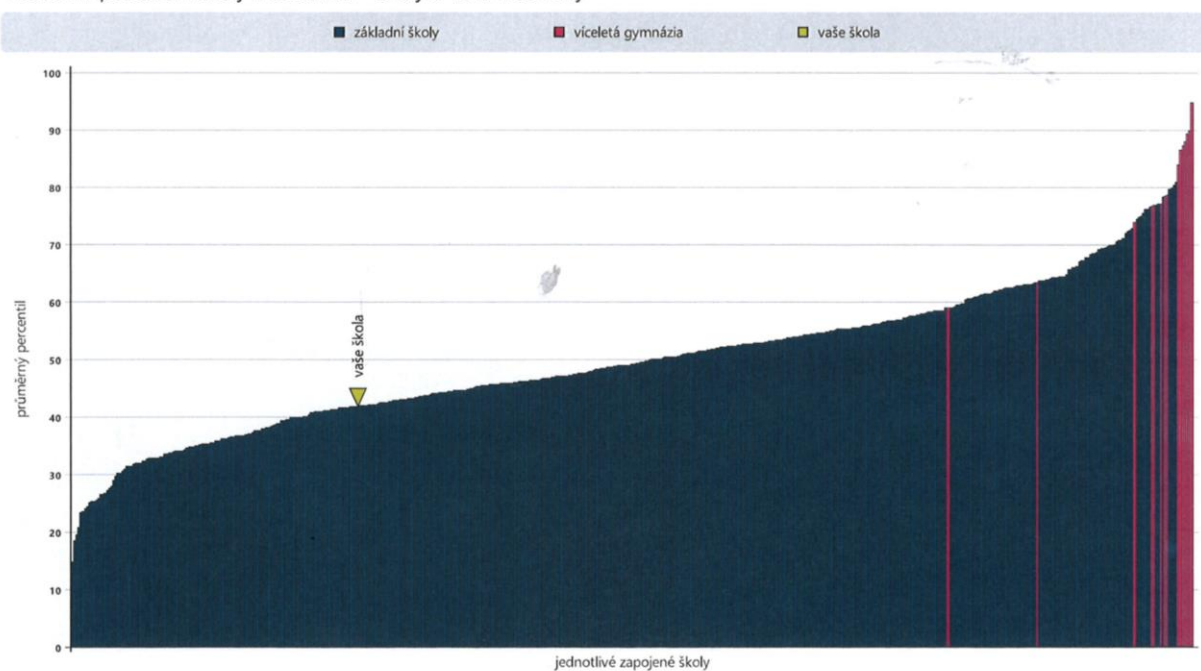
počet škol: základní školy: 496 / víceletá gymnázia: 15

Relativní postavení školy v testu Ma



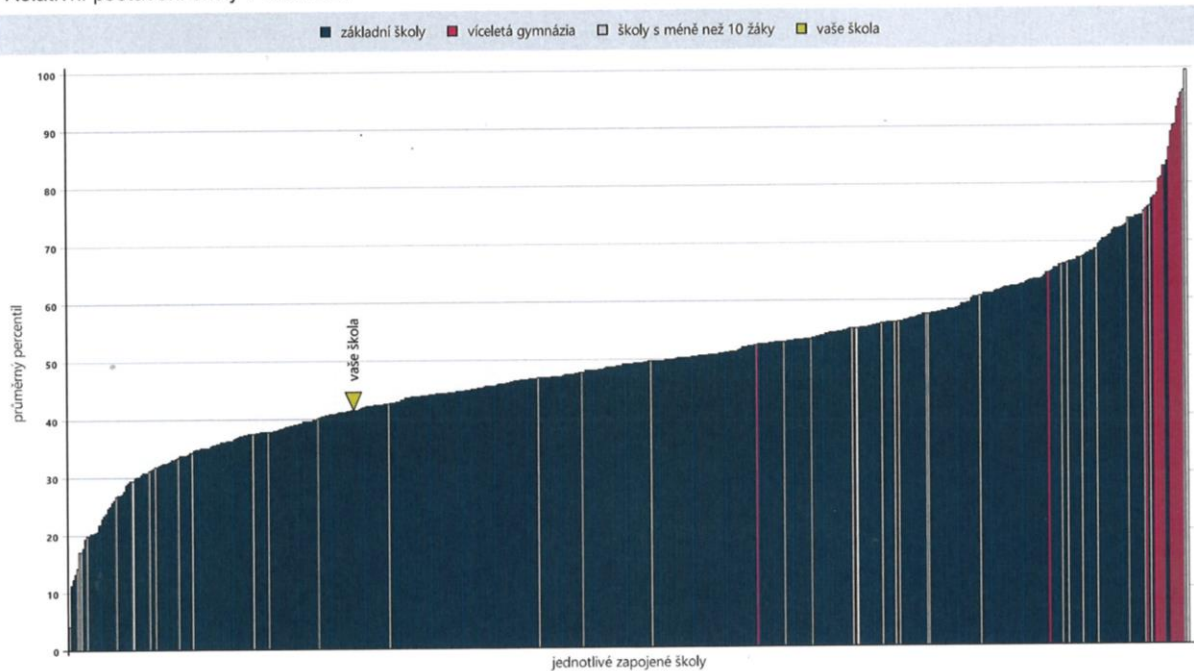
počet škol: základní školy: 492 / víceletá gymnázia: 15 / školy s méně než 10 žáky: 37

Relativní postavení školy v testu Ma – školy s 10 a více žáky



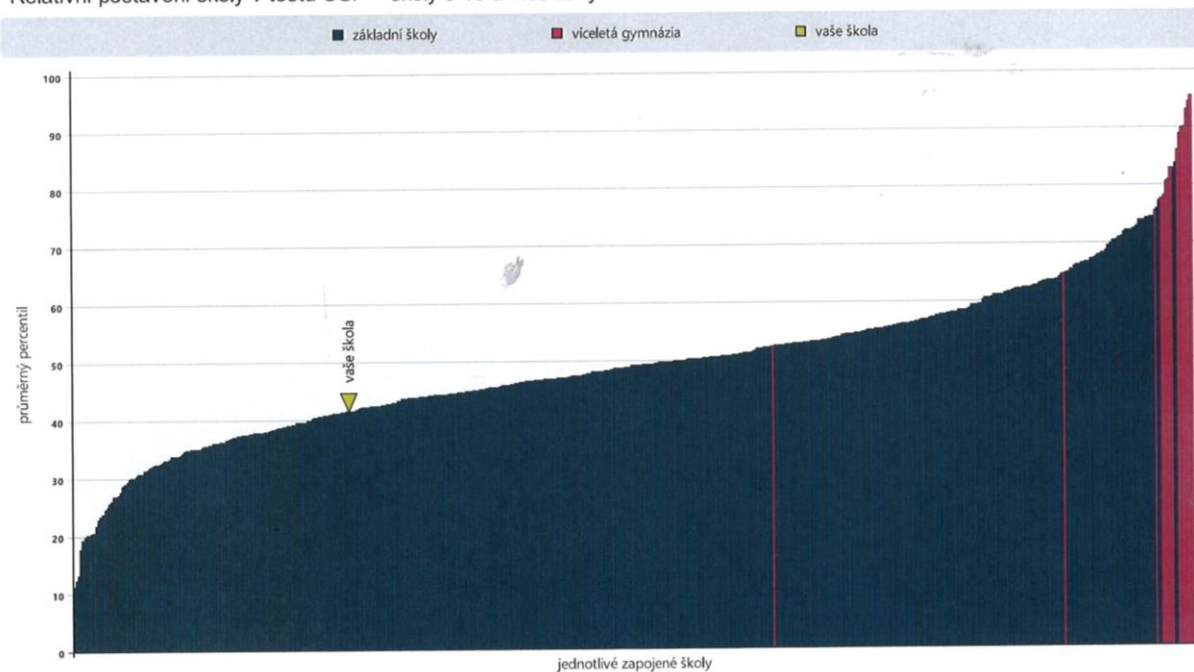
počet škol: základní školy: 492 / víceletá gymnázia: 15

Relativní postavení školy v testu OSP



počet škol: základní školy: 486 / víceletá gymnázia: 15 / školy s méně než 10 žáky: 37

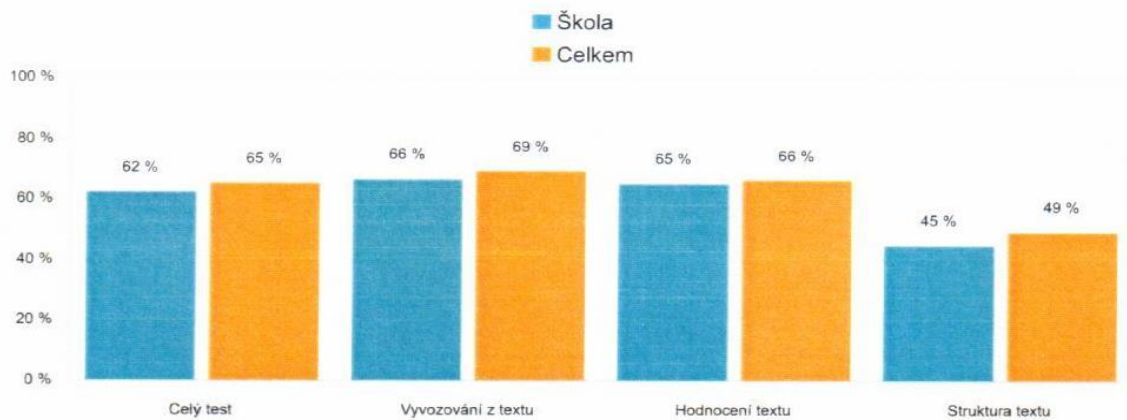
Relativní postavení školy v testu OSP – školy s 10 a více žáky



počet škol: základní školy: 486 / víceletá gymnázia: 15

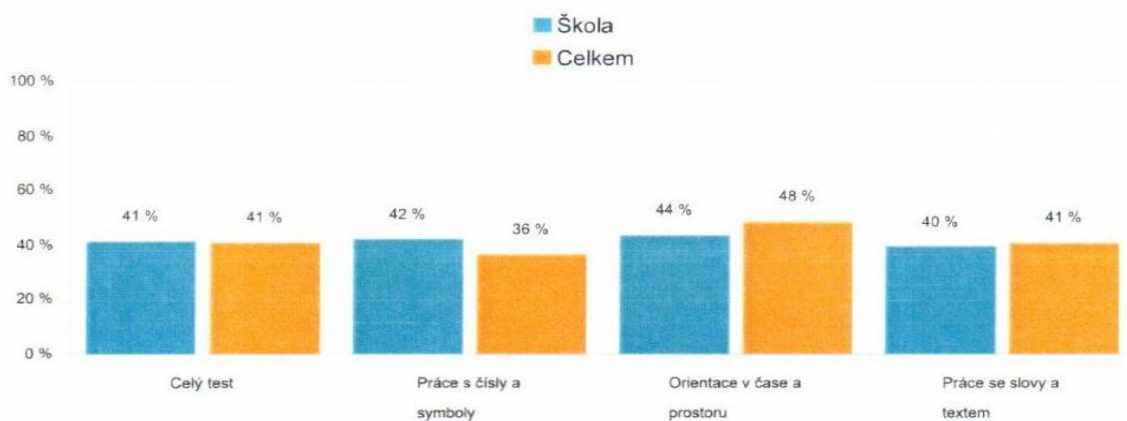
Zúčastnili jsme se rovněž výběrového zjišťování výsledků vzdělávání žáků 5. ročníku- čtenářská gramotnost a dovednosti usnadňující učení

Čtenářská gramotnost



Test	Obtížnost	Třída	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	-	16	35 256
Celý test	Obtížnost 1	-	62 %	65 %
Vyvozování z textu	Obtížnost 1	-	66 %	69 %
Hodnocení textu	Obtížnost 1	-	65 %	66 %
Struktura textu	Obtížnost 1	-	45 %	49 %

Dovednosti usnadňující učení



Test	Obtížnost	Třída	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	-	15	34 957
Celý test	Obtížnost 1	-	41 %	41 %
Práce s čísly a symboly	Obtížnost 1	-	42 %	36 %
Orientace v čase a prostoru	Obtížnost 1	-	44 %	48 %
Práce se slovy a textem	Obtížnost 1	-	40 %	41 %

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Preventivní program školy na rok 2022/2023 byl vypracován školním metodikem prevence, ve spolupráci s ostatními pedagogickými pracovníky i vedením, a byl schválen ředitelem školy. Tento školní rok jsme, jako každoročně, zahájili adaptačním dnem, kterého se zúčastnily oba šesté ročníky se svými novými třídními učitelkami. Tyto dny byly v realizaci školy spolu se školním metodikem prevence a probíhaly jak v kmenové třídě, tak i na školním hřišti. Zaměřeny byly na vzájemné poznávání spolužáků a zároveň na poznávání žáků a kolektivu novým třídním učitelem. V rámci oblasti vztahů a budování zdravého třídního a školního klimatu se na obou stupních třídní učitelé snažili s kolektivem pracovat v rámci třídnických hodin, které probíhají ve třídách minimálně jednou měsíčně. Nejen třídní učitelé, ale všichni zaměstnanci školy spolupracovali na zdravém školním klimatu, vytváření a udržování přátelských vztahů a vedení k asertivním formám komunikace či dodržování zásad slušného chování.

V rámci realizace naplánovaných preventivních aktivit od externích organizací jsme opět využili nabídku preventivních programů Policie České republiky, pod vedením poručíka Malcharczika, pro pět tříd prvního stupně. Pro druhé ročníky jsou programy zaměřeny na seznámení s policií a bezpečné chování v silničním provozu, v pátých ročnících o nebezpečích spojených s používáním sociálních sítí a v osmých ročnících se žáci dozví o trestní odpovědnosti a protiprávním jednání mladých lidí. Ve třetích ročnících realizoval okresní metodik prevence Ing. Jan Plšek z Pedagogicko-psychologické poradny Vsetín preventivní program „Online ZOO“, zaměřený na zásady bezpečného chování na internetu. Preventivní programy PČR a PPP Vsetín jsou nabízeny pro základní školy zdarma. Dále žáci prvního stupně v rámci prevence absolvovali dopravní výchovu ve Valašském Meziříčí.

Vzhledem k tomu, že se u nás objevil jev sebepoškozování, nabídla nám, po dohodě, Poradna pro ženy z Rožnova pod Radhoštěm zakomponování tématu v besedě o poruchách příjmu potravy, které proběhly v obou sedmých a osmých ročnících. Od certifikované společnosti ACET, z. s. jsme využili interaktivní program o závislostech na ITC v šestých ročnících. Organizace Klub Most u nás realizovala besedu na téma „6 milionů aneb Holocaust“ a to před odjezdem devátých ročníků na exkurzi do Osvětimi. Od neziskové společnosti AGARTA, z. s. jsme i letos vyzkoušeli zážitkové programy „Závislost tady a teď“ pro osmé ročníky, který byl zaměřený na protidrogovou problematiku a certifikovaný program „Hra na hraně“ pro deváté ročníky s tématem gamblingu, který proběhl ve dvou blocích.

V letošním roce jsme prostřednictvím Bakalářů informovali rodiče nejen o tématu sebepoškozování, ale také o fenoménu nikotinových sáček a netabákových výrobků, které se i v naší škole rozšířily. Je zřejmé, že toto zboží je dětem druhého stupně v naší obci lehce dostupné a proto se objevuje už na základní škole. Bude potřeba zaměřit se lépe na prevenci nejen tabákových, ale i nikotinových výrobků. V souvislosti s těmito jevy bylo vyvěšeno více informačních letáků na chodbách školy a také letáky s informacemi jak zvládat stres a kontakty v případě vyhledání pomoci, neboť se začaly objevovat individuální problémy, jako různé úzkosti, anebo již zmíněné sebepoškozování.

V rámci konzultačních hodin byly poskytovány jak individuální konzultace rodičům a žákům, tak i metodická podpora třídním učitelům v rámci práce s třídním kolektivem.

Negativní projevy chování, jako např. počáteční stadia šikany, agresivita, nevhodné chování na sociálních sítích, nošení návykových látek, ničení cizích věcí a také porušování nastavených školních pravidel, se v malém množství objevují každý školní rok. Snažíme se tyto projevy hned v zárodku zachytit a řešit ve spolupráci se školním poradenským pracovištěm, stejně tak i s vyučujícími, úzká je spolupráce ŠPP s vedením školy a v případě potřeby s externími organizacemi a odborníky. Přínosem by příští rok mělo být rozšíření školního poradenského pracoviště o pozici školního psychologa.

Cíle realizace preventivních aktivit byly naplněny dle minimálního preventivního programu pro tento školní rok.

Od začátku školního roku 2022/2023 bylo v naší škole 28 ukrajinských žáků. V rámci jazykové přípravy pro žáky cizince probíhala od září ve třech skupinách výuka českého jazyka pro tyto žáky. Každý z nich absolvoval ve školním roce 200 hodin výuky.

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.

Účast na hromadných a individuálních školeních DVPP v roce 2022/2023.

Poř. čís.	Název akce	Datum	Doba trvání	Garant	Počet účastníků
1.	Podpora poradenských dovedností pro školní praxi	15. – 18. 8. 2022	24h.	EDUPRAXE, s. r. o.	1
2.	Základy první pomoci pro zaměstnance škol a školských zařízení	31. 8. 2022	4h.	PMleduca s. r. o.	32
3.	Chronická onemocnění u žáků na ZŠ	31. 8. 2022	4h.	PMleduca s. r. o.	32
4.	Vedení spisové služby v souladu s GDPR včetně komunikace datovou schránkou (webinář)	14. 10. 2022	6h.	Ing. Pavel Bundil, vzdělávací agentura KPS Vsetín	1
5.	První zdravotnická a psychologická pomoc u dětí se SVP při mimořádných událostech	20. 10. 2022	4h.	KPPP a ZDVPP Zlín	1
6.	Asistent pedagoga ve školní praxi- webinář	17. a 24. 10.2022	8h.	EDUPRAXE, s. r. o.	1
7.	Krizové situace ve škole	24. 11. 2022	2h.	Pasparta Publishing, s.r.o.	1
8.	Jak připravit pro žáky kreativní vánoční hodinu	13. 12. 2022	2h.	WocaBee s.r.o.	1
9.	Fonetika francouzštiny jako základ rozvoje řečových dovedností- webinář ve francouzském jazyce	18. 1. 2023	1h.	NPI	1
10.	Podpůrná opatření 1. stupně a plán pedagogické podpory - webinář	30.1. a 1.2.2023	8h.	EDUPRAXE, s. r. o.	1
11.	Hygienické minimum pro zaměstnance ve školním stravování	15. 2. 2023	2h.	MVC	5
12.	Aktuality v účetnictví VÚJ v roce 2023	23. 2. 2023	4h.	Ing. Pavel Bundil, vzdělávací agentura KPS Vsetín	1
13.	Setkání ředitelů základních škol	30. – 31.3.2023	12h.	Ing. Pavel Bundil, vzdělávací agentura KPS Vsetín	1
14.	Rozšiřování číselného oboru ve 4. a 5. ročníku (webinář)	27. 4. 2023	4h.	Tvořivá škola, z. s.	1
15.	Nástroje zástupce ředitele	16. 5. 2023	8h.	Kaomat, Mgr. Marek Tvrdoň	1
16.	Přípravný kurz ke složení zkoušky profesní kvalifikace Kariérový poradce/Kariérová poradkyně	20. 5. 2023		IKAP II Zlínského kraje	1
17.	Učíme se venku na 2. stupni a SŠ	17. 5. 2023		Učitelnice	1
18.	Vzdělávání žáků s poruchami autistického spektra	5. 6. 2023	6h.	KPPP a ZDVPP Zlín	1
19.	Primární logopedická prevence ve školství – logopedický asistent (kombinovaná forma)	27.1., 10.2., 10. 3., 14.4. a 26.5.2023	60h.	INFRA, s. r. o.	1
20.	Sebehodnocení (jak aktivovat žáky k smysluplnému sebehodnocení)	7. 6. 2023	2h.	Mgr. Václav Černík	1
21.	3D tisk a 3D modelování pro pokročilé	12. 6. 2023	8h.	Učitelnice	1

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

V souladu s rozvojem školy jsme přikročili k ustálené formě školních a mimoškolních aktivit tak, aby se tyto činnosti periodicky v jednotlivých měsících a letech opakovaly a staly se součástí image školy.

V tomto školním roce bylo realizováno:

- příspěvky školy do rubriky „Z naší školy“ v Zašovských novinách
- pravidelné informace na webových stránkách školy
- aktuální informace ze školy v Zašovském kabelovém televizním infokanálu
- plavecký a předplavecký výcvik
- T- Mobile olympijský běh

- Adaptační den 6. tříd
- dopravní hřiště
- účast na sportovních soutěžích
- divadelní představení a hudební vystoupení
- besedy a preventivní programy
- návštěvy knihovny ve Valašském Meziříčí
- lyžařský výcvikový kurz žáků I. a II. stupně
- účast žáků VI. a IX. ročníků na celonárodních srovnávacích testech Scio resp. Kalibro a žáků V. ročníku na výběrovém zjišťování výsledků - čtenářská gramotnost a dovednosti usnadňující učení
- zápis žáků do 1. ročníku
- recitační soutěže
- sběr starého papíru
- školní výlety všech tříd
- akce ŠD a ŠK- Halloween, Dětský karneval, Den Země, Pálení čarodějnic, Den dětí
- projektové dny ŠD formou projektu Šablony III
- zábavný program žáků II. stupně k závěru školního roku

Public relations

Snahou školy je prezentovat své výsledky veřejnosti a zvláště rodičům. Vychází články v Zašovských novinách a několik informací bylo prezentováno i na místním televizím kabelu. Aktuální informace o škole jsou také na webových stránkách školy.

Zájmové vzdělávání organizované školou pro žáky:

- technika psaní na klávesnici
- pěvecký sbor
- dramatický kroužek
- digitální fotografie
- v rámci ŠD pohybové hry a tvořivé dílničky

Zájmové vzdělávání organizované ve spolupráci se sportovními oddíly ze Zašové.

- kopaná
- tenis

Dále:

atletické přípravy na ZŠ Zašová prostřednictvím Sportovního klubu mládeže Val. Meziříčí,
florbalové tréninky ve spolupráci s 1. FBK Rožnov p. R.

10. Zprávy předmětových komisí

1. stupeň

Předseda komise: Mgr. Jana Kohoutková
Členové: Mgr. Ludmila Hyjánková
 PaedDr. Svatoslava Nohavicová
 Mgr. Emília Zabručka
 Mgr. Lenka Garaiová
 Mgr. Dita Vaiglová

Mgr. Jana Gabryšová
Mgr. Pavlína Čížová
Mgr. Michaela Steinerová

MS se řídilo plánem, schváleným všemi členy MS na zářijové schůzi MS. Další setkání proběhlo v měsíci listopadu a březnu. Od září nastoupila paní asistentka Lucie Svorníková jako sdílená asistentka k Petrovi Matulovi a Tomáši Pífkovi do 1. B.

A) **Vzdělávací oblast**

Úkoly stanovené plánem MS byly v souladu v 1. - 5. roč. podle ŠVP – „Škola pro každého – škola pro všechny“.

B) V tomto školním roce byla organizována řada webinářů, na kterých se mohli učitelé zúčastnit online:

- 1) Osvědčené postupy, když čtení nejde (Steinerová)
- 2) Čtení a literární výchova ve 2.vzděl.období (Steinerová)
- 3) Logopedický asistent (Steinerová)
- 4) Rozšiřování číselného oboru ve 4. a 5. ročníku (Čížová)

C) **Výchovná oblast**

Snažili jsme se dané úkoly plnit důsledně a zodpovědně.

Přehled uskutečněných akcí:

Září: Plavecký výcvik – 3. a 4. ročníku
Cvičení v přírodě - 1. st.
Dopravní hřiště – 4. A, B

Říjen: Návštěva knihovny ve V. M. - 2. A, B
Dopravní hřiště - 4. ročník
Dravci
Divadlo V. M. – 1. A, B
Exkurze na obecní úřad – 3. A, B
Halloween – projektový den – 3. A, B

Listopad: Čtecí dílna s p. Rožnovskou - 1. – 3. ročníky
Testování tělesné zdatnosti – 3. A, B
Hodina TV s p. Koňářikem – 2., 3., 4. ročníky

Prosinec: Kino – 1. st.
Návštěva knihovny ve V. M. – 4. A, B
Vánoční jarmark – 4. A, B

Leden: Lyžařský výcvik 1. – 4. ročníků
Návštěva knihovny ve V. M. – 5. ročník
Ptáci - projektový den – 4. A
Pravěk – projektový den – 4. A

- Únor: Výtvarná soutěž – PO očima dětí – 1. stupeň
Lyžařský výcvik – 3. a 5. ročníky
Recitační soutěž – školní kolo
Divadlo ve V. M. – 1. a 2. ročníky
Bruslení – 3. ročníky
Divadlo v Zašové – 1. – 4. ročníky
Bufet – 5. roč.
Bruslení – 4. A, B
Masopust – projektový den – 4. A
- Březen: Tajemství lesa – výukový program – 1. stupeň
Matematická soutěž Pangea – 5. ročníky
Beseda o dospívání – 5. ročníky
Matematická soutěž Klokánek a Cvrček – 2. – 5. ročníky
Testy Kalibro – 5. ročníky
Fotografování prvňáčků
OVOV
Výukový program: Zdravé zoubky“ – 1. ročníky
Přednáška ZOO -on-line – 3. ročníky
Bruslení – 4. A, B
Ohrožená zvířata – projektový den – 4. A
- Duben: Vystoupení hudební skupiny Marbo – 1. stupeň
Zahájení plaveckého výcviku – 1., 2., 5. ročníky
Vystoupení B-ART v KIC Zašová
TV s p. Koňářikem
McDonald Cup
Zápis do 1. ročníku.
Běh ke Dni Země – 1. stupeň
Čarodějny den – projektový den 3. A, B
Dopravní hřiště – 4. A, B
Návštěva knihovny – 4. A, B
Den Země – projektový den – 4. A
- Květen: Fotografování tříd
Školní výlety
Běhy OVOV
Projektový den – 4. ročníky
Dopravní hřiště – 4. třídy
Beseda o dětech s Aspergerovým syndromem – 1. B
Pasování prvňáčků na čtenáře – 1. ročníky
Předškoláci ve škole
Testování ČŠI – 5. ročník
Škola v přírodě – 4. A, B
Staré pověsti české – projektový den – 4. A, B
- Červen: Školní výlety
Den dětí – Sportovně soutěžní dopoledne
Rozlučkové sportovní odpoledne – 4. a 5. ročníky
Atletický trojboj – Val. Mez. – 1. st.
Výlet do Tarzanie – 4. A
Dopravní hřiště – 4. A, B

V průběhu celého roku:

- ❖ Výzdoba chodeb pracemi dětí
- ❖ Přispívaly do Zašovských novin a na webové stránky školy

S hodnotící zprávou byly vyučující 1. stupně seznámeny.

Zapsala: Jana Kohoutková

Český jazyk

Předseda komise: Mgr. Věra Dopiráková

1. Členky PKČJ:

Mgr. Věra Dopiráková- VII. A, VII. B, VIII. A, IX. A

Mgr. Gerda Sobotková- VI. B, VIII. B, IX. B

Mgr. Irena Pollaková- VI. A

Vzdělávací program:

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

„Škola pro každého – škola pro všechny“, 1. 9. 2022 (6. – 8. ročník)

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

„Škola pro každého – škola pro všechny“, 1. 9. 2017 (9. ročník)

2. Plnění hlavních úkolů:

2.1. Zvládnutí učiva dle vypracovaných tematických plánů

- učivo bylo probráno a procvičeno podle TP
- nezvládnuté jevy ze závěrečných písemných prací budou náplní zbývajících hodin českého jazyka v letošním školním roce a jejich procvičování bude vyhrazen čas i na začátku následujícího školního roku

2.2. Zapojení žáků do soutěží v českém jazyce

- organizovaly jsme školní kolo olympiády v českém jazyce – V. Václavková, IX. B – bez postupu v okresním kole
- literární práce S. Nohavici a K. Trčkové z VI. A byly zaslány do soutěže O poklad strýca Juráša - bez umístění

2.3. Příprava žáků 9. ročníku k přijímacím zkouškám

- příprava k PZ proběhla formou zájmového semináře od 10/2022 – I. Pollaková a G. Sobotková

2.4. Rozvíjení čtenářské gramotnosti a podpora aktivního čtenářství

- do výuky byly zařazovány úlohy pro rozvoj čtenářské gramotnosti Starý, K. a kol. *Úlohy pro rozvoj čtenářské gramotnosti*. (2013). Praha: Česká školní inspekce.
Hantková, M. *Soubor diferencovaných pracovních listů zaměřených na rozvoj čtenářské gramotnosti*. (2016). Brno: EDUPRAXE.
Hantková, M. *Soubor pracovních listů zaměřených na rozvoj čtenářské gramotnosti ve slohu*. (2016) Brno: EDUPRAXE.
Hantková, M. *Soubor pracovních listů zaměřených na rozvoj čtenářské gramotnosti v literatuře*. (2016). Brno: EDUPRAXE.

Brož, F. *Testové úlohy nejen pro devátáky*. (2006). Praha: Fortuna.

Brož, F. *Netradiční testové úlohy z českého jazyka*. (2005). Praha: SPN.

- žáci si vedou čtenářské deníky/záznamy o přečtených knihách a přednášejí referáty o přečtených knihách

2.5. Literární besedy, divadelní představení

- v průběhu školního roku se všechny třídy 2. stupně zúčastnily knihovnických lekcí pořádaných Městskou knihovnou ve Valašském Meziříčí
- žáci 6. a 7. ročníku zhlédli v KZ Val. Meziříčí představení *Pověsti pro štěstí*
- žáci 8. a 9. ročníku se v KZ Val. Meziříčí účastnili scénického čtení *Vznik ČSR 1918*

Zpracovala: Mgr. Věra Dopiráková

Matematika

Členky PKM:

Mgr. Kateřina Martinková, IX. B- předsedkyně PKM

Mgr. Šárka Hendrychová, VII. B

Mgr. Rosana Kolomazníková, VII. A, IX. A

Mgr. Bohuslava Juřicová, VI. A, VI. B, VIII. A, VIII. B

Vzdělávací program:

- Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Škola pro každého – škola pro všechny“, 1. 9. 2022 (6. - 8. ročník)
- Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Škola pro každého – škola pro všechny“, 1. 9. 2017 (9. ročník)

Zvládnutí učiva dle vypracovaných tematických plánů

- 6. ročník – neprobrány tematické celky trojúhelník a osová souměrnost (JUŘ)
- 7. ročník - všechny tematické celky byly probrány, neprocvičeny SÚ na obvod a obsah čtyřúhelníků (KOL + HEN)
- 8. ročník – neprocvičeny slovní úlohy na lineární rovnice, neprobrány konstrukční úlohy (množiny bodů), základy statistiky, diagramy, grafy (JUŘ)
- 9. ročník – všechny tematické celky byly probrány a procvičeny

Neprobrané/neprocvičené učivo zařadit do tematických plánů ve školním roce 2023/24.

Příprava žáků 9. ročníku k přijímacím zkouškám

- příprava k PZ byla realizována formou zájmového útvaru od 10/22 – Kolomazníková + Martinková
- Všichni zájemci o maturitní obory (71 % žáků 9. ročníku) byli přijati, někteří v rámci odvolání. Největší zájem byl o gymnázia (7) dále pak o stavební (7) a elektrotechnické obory (7). Další místa obsadily strojírenské (5) a umělecké obory (4).

Rozvíjení matematické a digitální gramotnosti

- byly realizovány matematické soutěže – **Pythagoriáda** – v okresním kole úspěšný řešitel Juraj Konkol' 7. A - (4. místo/37), L. Plandorová 6. A (12. - 17. místo/38), **Pangea** (on-line forma – bez postupu do národního kola), **Matematický klokan** – nejlepší výsledek v rámci okresu Vsetín: Konkol' Juraj ze 7. A - 13. - 15. místo ze 160
- pracovní skupina pro rozvoj MG v rámci projektu MAPII zorganizovala týmovou soutěž **MATLA** ve Val. Meziříčí pro žáky 6. ročníku – 1. místo ze 7 zúčastněných škol

- pro školní rok 2023/2024 zakoupíme nové učebnice a PS pro 6. a 7. ročník **Matematika pro každého** (nakladatelství FRAUS), které podporují rozvoj pokročilých digitálních kompetencí při využití softwaru GeoGebra a tabulkových procesorů.

Evaluace

- podzim 2022 – SCIO - **Národní testování žáků 6. ročníku** – mírně podprůměrný výsledek – 6. A percentil 39, 6. B 46 (percentil zúčastněných ZŠ 49) Porovnání výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP - studijní potenciál žáků v matematice je využíván optimálně – viz analytická zpráva
- podzim 2022 – SCIO - **Národní testování žáků 9. ročníku** – mírně podprůměrný výsledek – 9. A percentil 44, 9. B 40 (percentil zúčastněných ZŠ 50) Porovnání výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP - studijní potenciál žáků v matematice je využíván optimálně – viz analytická zpráva
- jaro 2023 – testy **KALIBRO 9. ročník** - průměrný výsledek – 9. A – úspěšnost 49,9%, 9. B – úspěšnost 47,5% (úspěšnost zúčastněných ZŠ – 47,7%)

Zpracovala: Mgr. Kateřina Martinková

Cizí jazyky

Předseda komise: Mgr. Miloslav Vymazal
Členové: Mgr. Lucie Pavelková
 Mgr. Rosana Kolomazníková
 Mgr. Dita Vaiglová
 Mgr. Darina Sikorová
 Bc. Kateřina Slezáková

V uplynulém školním roce se ve škole kromě jazyka anglického vyučoval jako volitelný předmět v sedmém, osmém a devátém ročníku i jazyk německý a jazyk francouzský. V sedmém a osmém ročníku jako volitelný předmět i konverzace v anglickém jazyku. Výuka anglického jazyka proběhla ve všech postupných ročnících od třetího po devátý v rozsahu 3 hodin týdně na každou třídu. Jazyk německý a francouzský pak v rozsahu 2 hodiny týdně. Konverzace v AJ v dotaci 1 hodina týdně.

Výuka ve všech ročnících byla realizována v souladu se školním vzdělávacím plánem „Škola pro každého – škola pro všechny“. K výuce jsme používali učebnice s doložkou MŠMT.

Úvazky výuky cizích jazyků ve školním roce 2022/2023

AJ 3. A	Pavelková
AJ 3. B	Sikorová
AJ 4. A	Sikorová
AJ 4. B	Slezáková
AJ 5/1	Slezáková
AJ 5/2	Vymazal
AJ 6. A	Vymazal
AJ 6. B	Vymazal
AJ 7. A	Vymazal
AJ 7. B	Vymazal
AJ 8. A	Vymazal

AJ 8. B	Pavelková
AJ 9/1	Vymazal
AJ 9/2	Sikorová
AJ 9/3	Pavelková
KoAJ 7. A	Sikorová
KoAJ 7. B	Sikorová
KoAJ 8. A	Sikorová
KoAJ 8. B	Sikorová
FJ 7. ročník	Kolomazníková
FJ 8. ročník	Kolomazníková
FJ 9. ročník	Kolomazníková
NJ 7. A	Slezáková
NJ 7. B	Sikorová
NJ 8. A	Vaiglová
NJ 8. B	Slezáková
NJ 9. A	Slezáková
NJ 9. B	Slezáková

HLAVNÍ ÚKOLY PK VE ŠKOLNÍM ROCE 2022 / 2023

ÚKOL	TERMÍN	ZODPOVÍDÁ
Zpracovat tematické plány	do 16.9.	všichni členové
Vypracovat plán činnosti PK	do 16.9.	Vymazal
Opakování a procvičení učiva z minulého školního roku	do poloviny září	všichni členové
Provést a vyhodnotit vstupní písemné testy	do poloviny října	všichni členové
Školní kolo konverzace v CJ	jaro 2023	dotčení vyučující
Zorganizovat školní poznávací zájezd do Anglie	květen 2023	Vymazal, Pavelková
správa učebnic CJ	průběžně	všichni členové
Provést a vyhodnotit závěrečné písemné testy	do 15.6.	všichni členové
Vypracovat závěrečnou hodnotící zprávu PK za školní rok	do konce června	Vymazal

Výše uvedené hlavní úkoly byly splněny.

ad bod „školní kolo konverzace v CJ“) nejlepší žáci školního kola v konverzaci v anglickém jazyce reprezentovali naši školu v kole okresním. V mladší kategorii byla úspěšná Kristina Trčková, která se v okresním kole umístila na 3. místě.

ad bod „zorganizovat školní poznávací zájezd do Anglie“) v měsíci květnu se 48 žáků 2. stupně zúčastnilo zájezdu na jižní pobřeží Anglie a Londýna

Předmětová komise se scházela podle aktuální potřeby, zejména v souvislosti s realizací školního kola konverzační soutěže a organizací zájezdu žáků do Anglie. Členové předmětové komise kromě výše uvedených důvodů během školního roku koordinovali svou činnost průběžně.

Zpracoval: Mgr. Miloslav Vymazal

Výchovný poradce

Kabinet ve složení výchovný a kariérový poradce- Mgr. Rosana Kolomazníková a školní metodik prevence a školní speciální pedagog- Mgr. Lucie Pavelková pracoval v tomto období jako součást Školního poradenského pracoviště

Oblasti působení:

1. Profesionální orientace a kariérové poradenství

- dotazníková činnost, Obrázkový test profesionální orientace /září, říjen/
- přihlášky /říjen – únor/
- zpracování agendy k přijímacímu řízení /září – červen/
- konzultace pro žáky a rodiče /průběžně/

2. Péče o žáky s výukovými obtížemi v souvislosti s inkluzí

- databáze žáků, tvorba přehledů a tabulek, kartotéka /celoročně, průběžné doplňování/
- konzultační činnost s TU /průběžně/
- zprostředkování komunikační činnosti s PPP a SPC /průběžně/
- konzultace individuálních vzdělávacích plánů /průběžně/
- administrativa a uchování výsledků vyšetření z PPP popř. SPC v souvislosti s ochranou osobních údajů

3. Péče o žáky s výchovnými obtížemi

- konzultační činnost /průběžně/

4. Individuální práce s dětmi

- poradenská péče /průběžně/

5. Metodologická činnost z oblasti pedagogiky a psychologie

- pomoc při zpracování dotazníkových šetření zaměřených na oblast vztahů ve třídě
- zjišťování učebních stylů, zjišťování typů temperamentu osobnosti
- řešení problémových situací ve škole /průběžně/
- odhalování a podílení se na řešení negativních jevů na škole
- vymezení okruhů činností v rámci ŠPP - spolupráce mezi výchovným poradcem, školním speciálním pedagogem a metodikem prevence

6. Oblast prevence na škole

- doplňování programové náplně preventivních aktivit ve škole – metodik prevence /průběžně/

7. Sexuální výchova, výchova k manželství a rodičovství

- spolupráce s učiteli předmětů PŘ, VKZ, VKO
- spolupráce na úrovni organizování a zajišťování akcí s danou tematikou /metodik prevence/

8. Školní a mimoškolní aktivity dětí

- nabídka pomoci při organizaci školních akcí

9. Další činnosti

- účast na přípravném kurzu Kariérový poradce pro vzdělávací a profesní dráhu/říjen 2022 – květen 2023/
- aktivity VP organizované PPP ve Valašském Meziříčí

- účast na webinářích a seminářích v rámci DVPP
- vedení výchovně - poradenské dokumentace /průběžně/
- realizace administrativních podkladů v souvislosti s inkluzivní problematikou (doplňování kartotéky)

PPP	Pedagogicko – psychologická poradna
SPC	Speciálně pedagogické centrum
VP	Výchovný poradce, výchovné poradenství

Zpracovala: Mgr. Rosana Kolomazníková

Zájmové vzdělávání – školní družina a školní klub

Školní družina

Drahomíra Opálková- vedoucí vychovatelka

Vychovatelky: Bc. Markéta Matušová

Veronika Brabcová

Marcela Norková

Školní družina (dále jen ŠD) byla po celý školní rok 2022/2023 nedílnou součástí školy a navštěvovalo ji 93 žáků.

Celoroční plán, jako v každém roce byl zaměřen na skupinovou a individuální formu práce u všech výchovných činností. Kladli jsme důraz nejen na výtvarnou, hudební a dramatickou složku, ale nezapomínali jsme ani na tělesnou výchovu a pobyt venku.

Vychovatelky dbaly rovněž na dodržování hygienických návyků a správného stolování. Vedly děti k řešení konfliktů, pořádku v oddělení, dodržování daných pravidel, dokončení rozdělané činnosti a zodpovědnosti.

Obsah činností ŠD vycházel ze Školního vzdělávacího programu školní družiny. Vychovatelky se řídily týdenními plány, jež vycházely z plánů měsíčních. Ty obsahovaly BOZ, BESIP, gramotnost (přírodovědnou, tělesnou, čtenářskou, grafomotorickou). Všechny zvolené okruhy v ŠVP ŠD se paní vychovatelky snažily doplňovat vhodnými pomůckami a společnými hrami. V rámci toho, že jsou děti velmi soutěživé, byly soutěže a hry často zařazovány do společných aktivit.

Během roku proběhly různé aktivity- dobrovolná výtvarná soutěž, činnosti ŠD byly různorodé, vzájemně se prolínaly a navazovaly na sebe. Témata byla řazena především dle ročního období, aktuálního počasí či konkrétní situace nebo zájmu dětí. Během školního roku byly ve školní družině opět otevřeny dva kroužky, první z nich byl zaměřen na pohybovou zdatnost, obratnost dětí a druhý zase na tvořivost, fantazii a kreativitu.

V průběhu školního roku proběhlo v rámci ŠD několik velmi úspěšných akcí jako například Projektové dny formou Šablony III., Výchova a výcvik našich domácích mazlíčků, Čtecí dílna s paní Rožnovskou a pohybově, hudební dílna dle prvků Marie Montessori s paní Stolářovou.

Dále se ŠD podílela na realizaci školních akcí, jako například Halloweenské stezky, orientačního běhu k oslavě Dne Země, dále pro děti byla připravena pohádková bojovka, Den dětí a pálení čarodějnic, kde jsme spolupracovali s obcí.

Realizována byla i oblíbená pravidelná divadelní představení ve Zlíně – předplatné na čtyři divadelní představení.

Roční vzdělávací plán ŠD byl naplněn a dále byl vychovatelkami shledán školní rok 2022/2023 velmi zdařilým.

Zpracovala: Drahomíra Opálková

Školní klub

Školní klub (dále jen ŠK) byl po celý školní rok 2022/2023 nedílnou součástí školy. Do školního klubu bylo zapsáno 29 žáků z třetích, čtvrtých a pátých ročníků.

Od začátku školního roku děti sbíraly samolepky do svých deníčků. Ty jsou zásluhou za krásně odvedenou práci služby u aktovek, či za aktivitu dle uvážení paní vychovatelky. Za deset nasbíraných samolepek si jako odměnu děti vyberou nějakou drobnost z naší kouzelné krabice.

Téměř všechny činnosti se dařilo plnit podle školního vzdělávacího programu školního klubu. Činnosti školního klubu byly různorodé, vzájemně na sebe navazovaly a pravidelně se střídaly. Činnosti vycházely z ročních období, počasí, aktuálního dění ve Světě či podle požadavků dětí. Nejvíce jsme se ale ve ŠK věnovali výtvarným činnostem, při kterých děti rozvíjely svou fantazii, rozmanitost, ale také svoji trpělivost a pečlivost. Naše výtvarná díla byla vystavována na nástěnce naproti naší třídě a také na zdech u schodiště druhého patra a na zdech v mezipatře školní budovy.

Velké množství činností bylo spojováno s pobytem venku. Pravidelně byly zařazovány sportovní aktivity spojené s pohybem dětí na školním hřišti nebo v parku vedle budovy školy.

Nejkrásnějším obdobím byla doba předvánoční, kdy jsme všichni vyráběli dárek pro milované rodiče. Každé dítě si vyrobilo krásnou dekoraci (závěs z dřevěného klacíku, na něm ozdoby ze slaneého těsta, sušené pomeranče a jablka, skořice, atd.). Dle ohlasů rodičů i dětí měl náš výrobek opravdu velký úspěch. A tak jsme tedy s dárečky pokračovali i v květnu, kdy mají svátek naše maminky. Děti si zahrály na chemiky a zkusily si, podle pokynů paní vychovatelky vyrobit „šumivou bombu“ do koupele. Děti tohle tvoření a vyrábění opravdu moc baví, takže tomuhle směru se budeme určitě věnovat dál.

Ve školním roce jsme také spoustu času trávili ve třídě, jelikož počasí nebylo každý den přívětivé. Hráli jsme společenské a stolní hry, díky kterým jsme se učily „fair play“, spolupracovat a také komunikovat se svými spoluhráči či protihráči.

Měli jsme spoustu turnajů s různorodým zaměřením (páka, město jméno, mrkaná, zkus se nesmát, čáp, piškvorky, atd.).

Dodržovali jsme hygienická pravidla, pravidla naší třídy a v neposlední řadě vnitřní řád ŠK.

Přihlášené děti navštěvovaly ŠK pravidelně, dle potřeby byly postupně uvolňovány do školních zájmových kroužků.

Školní rok 2022/2023 hodnotím velmi kladně.

Zpracovala: Beata Slavičková

11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Provedené kontroly ze strany ČŠI za poslední školní rok:

V říjnu a listopadu 2022 bylo realizováno testování tělesné zdatnosti žáků 3. a 7. ročníků ZŠ. Toto měření bylo realizováno prostřednictvím sady motorických testů v průběhu dvou vyučovacích hodin tělesné výchovy.

V březnu a dubnu 2023 proběhlo inspekční elektronické zjišťování na téma „INEZ – Institucionalizace podpůrných pedagogických pozic – ZŠ“.

V květnu 2023 jsme se zúčastnili výběrového zjišťování výsledků vzdělávání žáků základních škol ve školním roce 2022/2023. Jednalo se o testování čtenářské gramotnosti a testování dovedností usnadňujících učení v 5. ročníku.

Ostatní provedené kontroly:

V tomto školním roce neproběhly žádné další kontroly.

12. Základní údaje o hospodaření

Samostatná zpráva- Rozbor hospodaření školy

Datum zpracování zprávy: 14. 8. – 24. 8. 2023

Datum projednání na poradě pracovníků školy: 29. 8. 2023

Mgr. Tomáš Brňovják
ředitel školy