

Základní škola Zašová, okres Vsetín

Zašová 500
756 51
Česká republika

Telefon 571634020

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

za školní rok 2020 / 2021



Výroční zpráva o činnosti školy obsahuje:

- 1. Základní údaje o škole (například název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě)**
- 2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku**
- 3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**
- 4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy**
- 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorii**
- 6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů**
- 7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**
- 8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**
- 9. Zprávy předmětových komisí**
- 10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**
- 11. Základní údaje o hospodaření**
- 12. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**
- 13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**
- 14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**
- 15. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

1. Základní údaje o škole (například název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě)
--

Název : Základní škola Zašová, okres Vsetín
Ulice, číslo : 500
PSČ : 756 51
Město : Zašová
Okres : Vsetín
Právní forma : Příspěvková organizace
Telefon : 571634020
E-mail : zszasova@zszasova.cz

Údaje o zřizovateli :

Název : Obecní úřad
Ulice, číslo : 36
PSČ : 756 51
Město : Zašová
Okres : Vsetín
Statutární zás. : Bc. Jiljí Kubrický, starosta obce

Údaje o řediteli :

Titul, jméno a příjmení : Mgr. Tomáš Brňovják
Bydliště : Zašová čp. 564, PSČ 756 51

Zástupce ředitele školy :

Titul, jméno a příjmení : Mgr. Kateřina Martinková
Bydliště : Zubří čp. 21, PSČ 756 54

Údaje o škole :

První samostatná budova obecní školy se čtyřmi třídami byla postavena v roce 1897 (dnes Dětský domov). Stavba současné budovy školy byla započata 26. 10. 1947. Z různých důvodů byla v srpnu 1949 stavba pozastavena ve fázi zbudovaného přízemí a druhého patra bez střechy. Teprve od 21. 11. 1960 došlo k pokračování a dokončení. Slavnostní otevření nové školy bylo 20. 10. 1963 a řádné vyučování začalo od 29. 10. 1963.

Základní škola Zašová je plně organizovaná škola s právní subjektivitou od 1. 1. 1993.

Rozhodnutím z 22. 3. 1996 zařadil ŠÚ Vsetín pod č.j. 161/1996-01 do sítě škol Základní školu Zašová s identifikačním číslem (IZO) : 045 211 582. Identifikátor zařízení : 600 149 617.

Poslední aktualizace v síti škol byla provedena dne 3. 4. 2006.

Součástí školy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě je :

- Základní škola – kapacita 400 žáků, IZO : 045 211 582
- Školní družina – kapacita 100 žáků, IZO : 120 400 278
- Školní klub – kapacita 90 žáků, IZO : 173 100 911
- Školní jídelna - kapacita 500 jídel, IZO : 103 092 803

Školská rada:

Zřízena dle § 168 a 169 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), na základě usnesení Rady obce Zašová č. 37 ze dne 5. 10. 2005.

Počet členů – 3, datum zřízení rady školy- k 1. prosinci 2005

Vzdělávací program:

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – „Škola pro každého – škola pro všechny“

Charakteristika školy

Školní rok 2020 – 2021 zahájilo 312 žáků a ukončilo 313 žáků.

Základní škola je součástí výchovně vzdělávací soustavy, je zařazena do sítě škol. V právních vztazích vystupuje svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů.

Základní škola poskytuje základní vzdělání. Zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie. Poskytuje mravní, estetickou, pracovní, zdravotní, tělesnou, ekologickou výchovu a umožňuje také náboženskou výchovu.

Základní škola připravuje žáky pro další studium.

Základní škola má devět ročníků a člení se na první a druhý stupeň. První stupeň je tvořen prvním až pátým ročníkem a druhý stupeň šestým až devátým ročníkem.

Třídy školy se naplňují do počtu 30 žáků.

Ředitel školy v souladu s učebním plánem dělí třídy na skupiny. Počet skupin a počet žáků ve skupině určuje podle podmínek školy a charakteru vyučovacích předmětů a v souladu s požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví žáků.

Ředitel školy ustanovuje třídní učitele, vychovatele školní družiny a školního klubu.

V rozsahu stanoveném vládou se žákům bezplatně poskytují učebnice a učební texty a základní školní potřeby.

Ředitel školy zřizuje pedagogickou radu jako svůj poradní orgán. Jejími členy jsou všichni pedagogičtí členové školy. Po projednání s pracovníky a se souhlasem pedagogické rady vydává vnitřní řád školy, schvaluje řád odborných pracoven, tělocvičny a hřiště.

Škola organizuje lyžařské kursy, školy v přírodě, zajišťuje plavecký výcvik. Jejich program schvaluje ředitel školy. Organizuje školní výlety a školní akce související s výchovně vzdělávací činností školy.

Škola ve spolupráci s lékaři pověřenými preventivní péčí o žáky napomáhá při vytváření a realizaci ozdravných programů podle aktuálních potřeb.

Škola zřizuje pro žáky zájmové útvary, poskytuje své prostory a vybavení k účelnému využití pro činnosti zájmových organizací dětí a mládeže.

Škola poskytuje zájmovým organizacím dětí a mládeže prostory a vybavení pro jejich činnost.

Škola zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví žáků při činnostech, které přímo souvisejí s výchovou a vzděláním, soustavně vytváří podmínky pro bezpečnost a ochranu zdraví žáků a kontroluje jejich dodržování.

Další charakteristiky školy:

- individuální přístup k dětem
- hezky upravené a moderní vyučovací prostory
- klidný a laskavý, ale přesto náročný přístup k dětem
- pravidelné srovnávací testování při výstupu žáků ze školy
- moderní pomůcky a vybavení
- zajištění pitného režimu
- moderní počítačové vybavení
- neomezený přístup na Internet, vlastní e-mailové schránky vyučujících
- vzdělávání dětí bez drog a šikanování
- pomoc a individuální doučování žáků
- návštěvy divadla, muzea, galerie, knihovny, hvězdárny, bazénu, domu dětí a mládeže
- vše pod jednou střechou – základní vzdělávání v ZŠ, zájmové vzdělávání ve školní družině a školním klubu, školní stravování ve ŠJ
- krásné a klidné okolí školy
- širokou nabídku mimoškolních akcí a zájmového vzdělávání (kroužky)

Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje za školní rok 2020/2021:

Školní rok 2020 - 2021	Počet tříd - oddělení	Počet žáků	Počet žáků na třídu - směnu	Fyzické osoby celkem
1. stupeň	9	160	17,8	9
2. stupeň	7	152	21,7	14
Školní družina	3	68	22,7	3
Školní klub	1	31	30	1
Školní jídelna	x	294	x	5

Nabídka volitelných a nepovinných předmětů

Volitelné předměty	Nepovinné předměty
Základy administrativy (9.)	Náboženství (1. – 9.)
Výpočetní technika (7.)	
Volba povolání (7., 8.)	
Digitální fotografie (8.)	

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

Vymezení hlavního účelu a předmětu činnosti - právnická osoba vykonává činnost těchto škol a školských zařízení:

Základní škola poskytuje základní vzdělávání v souladu s § 44 až 56 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a příslušnými prováděcími právními předpisy.

Kapacita: 400 žáků,
IZO: 045 211 582

Školní družina poskytuje zájmové vzdělávání v souladu s § 111 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a příslušnými prováděcími právními předpisy.

Kapacita: 100 žáků,
IZO: 120 400 278

Školní klub poskytuje zájmové vzdělávání v souladu s § 111 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a příslušnými prováděcími právními předpisy.

Kapacita: 90 žáků
IZO: 173 100 911

Školní jídelna zabezpečuje školní stravování dětí v souladu s § 119 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a příslušnými prováděcími právními předpisy **a zabezpečuje závodní stravování zaměstnanců organizace** v souladu ustanovení § 33b zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění zákona č. 557/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů a v souladu s příslušnými prováděcími právními předpisy.

Kapacita: 500 strážníků
IZO: 103 092 803

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

V rámci personálního zabezpečení školy byl v tomto školním roce požadavek na dalšího pedagoga. Na všech místech, s jedinou výjimkou pracují zaměstnanci s potřebnou kvalifikací.

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2020/2021:

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	29	25,4
Externí pracovníci	0	0

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2020/2021:

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	10	8,9
Externí pracovníci	0	0

4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy.

Zapsaní a zařazení žáci ve školním roce 2020/2021:

Zápis do 1. ročníku základních škol proběhl podle §36 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) **y termínu 14. - 23. dubna 2021 (z důvodu mimořádných opatření pouze formální část).**

Ředitel školy stanoví místo a termín zápisu a oznámí je obvyklým způsobem. Pokud dítě nastupuje po udělení odkladu školní docházky do 1. ročníku do školy, jejímž ředitelem byl odklad udělen, nemusí znovu k zápisu (v našem případě tyto rodiče pozveme). Na rozhodování ředitele školy zřizované státem, krajem, obcí nebo svazkem obcí o přijetí do prvního ročníku a o odkladu povinné školní docházky podle § 37 školského zákona se vztahuje správní řád (§ 165 odst. 2 školského zákona).

Zapsaní do 1. třídy 2021/2022	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do 1. třídy 2020/2021
46	8	37

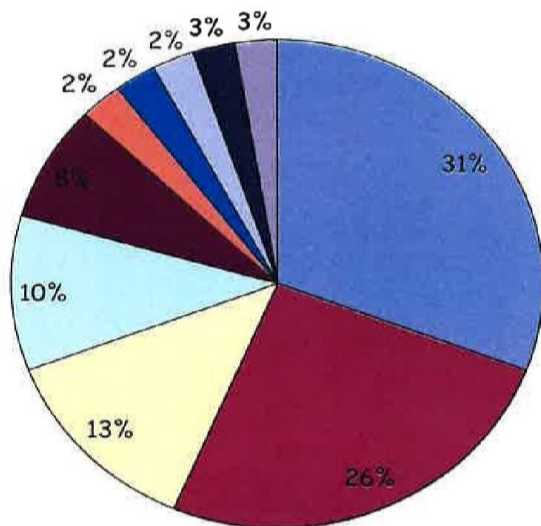
Problematika kariérního poradenství na škole.

Jednotná přijímací zkouška do čtyřletých maturitních oborů SŠ se konala 3. a 4. 5. 2021 a jednotná přijímací zkouška do šestiletých a osmiletých maturitních oborů SŠ se konala 5. a 6. 5. 2021. Pro každé kolo byly připraveny jednotné testy z českého jazyka a literatury a matematiky. Platí povinnost předložit zápisový lístek jako formu potvrzení úmyslu uchazeče vzdělávat se v dané střední škole. Pro další kola přijímacího řízení nebyl počet přihlášek omezen s tím, že řediteli střední školy zůstala povinnost vyhlásit nejméně jedno kolo přijímacího řízení.

Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2020/2021:

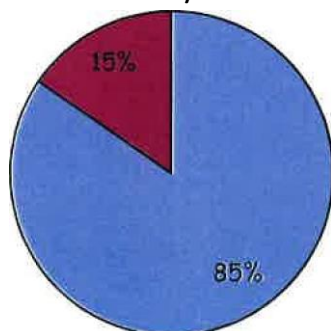
Gymnázium						SOŠ včetně konzervatoří SPUŠ, SOU, ISS s maturitou	SOU, U s výučním list.		OU, PŠ		
8 leté		6 leté		4 leté			přihláš.	přijetí	přihláš.	přijetí	
přihláš.	přijetí	přihláš.	přijetí	přihláš.	přijetí	přihláš.	přijetí	přihláš.	přijetí	přihláš.	přijetí
0	0	2	1	10	10	23	23	6	6	0	0

**Volba oborů vzdělání na SŠ - 9.ročník
2020/2021**



- Elektrotechnika
- Gymnázium
- Stavebnictví
- Strojírenství
- Ekonomika
- Pedagogika
- Osobní a provozní služby
- Zemědělství
- Obecně odborná příprava
- Umění

**Studijní a učební obory - 9. ročník
2020/2021**



Studijní obor Učební obor

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek.

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2020/21

zpracováno dne: 9. 9. 2021

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 2.B 3. 4.A 4.B 5.A 5.B 6.A 6.B 7.A 7.B 8. 9.A 9.B

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
CHO Chování	314	-	-	-	-	-	-	314	1.000
ČJ Český jazyk	132	106	51	25	-	-	-	314	1.901
AJ Anglický jazyk	130	86	25	8	-	-	-	249	1.643
NJ Německý jazyk	46	30	17	4	-	-	-	97	1.784
PR Prvouka	73	12	-	-	-	-	-	85	1.141
VL Vlastivěda	51	17	6	3	-	-	-	77	1.494
D Dějepis	60	57	31	4	-	-	-	152	1.862
FJ Francouzský jazyk	19	1	-	-	-	-	-	20	1.050
Z Zeměpis	82	49	18	3	-	-	-	152	1.618
M Matematika	165	81	55	13	-	-	-	314	1.732
P Přírodopis	66	44	36	6	-	-	-	152	1.882
PŘ Přírodověda	53	19	5	-	-	-	-	77	1.377
F Fyzika	50	84	12	6	-	-	-	152	1.829
CH Chemie	24	25	13	7	-	-	-	69	2.043
HV Hudební výchova	311	2	-	-	-	1	-	313	1.006
VV Výtvarná výchova	310	3	-	-	-	1	-	313	1.010
TV Tělesná výchova	312	-	-	-	-	1	1	312	1.000
Info Informatika	67	2	3	-	-	1	-	72	1.111
DiF Digitální fotografie	26	4	-	-	-	-	-	30	1.133
ZA Základy administrativy	27	9	3	-	-	-	-	39	1.385
VoPo Volba povolání	78	-	-	-	-	-	-	78	1.000
VkO Výchova k občanství	138	11	3	-	-	-	-	152	1.112
VkZ Výchova ke zdraví	67	8	8	-	-	-	-	83	1.289
VýT Výpočetní technika	48	-	-	-	-	-	-	48	1.000
ŘKN Římskokatolické náboženství	75	-	-	-	-	-	-	75	1.000
PtČ Praktické činnosti	311	2	-	-	-	1	-	313	1.006

Celkový průměrný prospěch		1.399
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	214
	prospěl	99
	neprospěl	0
	nehodnocen	1

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	7566	24.096
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2020/21

zpracováno dne: 9. 9. 2021

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 2.B 3. 4.A 4.B 5.A 5.B 6.A 6.B 7.A 7.B 8. 9.A 9.B

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
CHO Chování	312	1	-	-	-	-	313	1.003
ČJ Český jazyk	124	107	50	32	-	-	313	1.968
AJ Anglický jazyk	129	84	26	8	-	-	247	1.648
NJ Německý jazyk	46	21	23	6	-	-	96	1.885
PR Prvouka	75	10	1	-	-	-	86	1.140
VL Vlastivěda	46	24	6	1	-	-	77	1.506
D Dějepis	63	61	21	5	-	-	150	1.787
FJ Francouzský jazyk	15	4	1	-	-	-	20	1.300
Z Zeměpis	82	44	20	4	-	-	150	1.640
M Matematika	143	92	58	20	-	-	313	1.856
P Přírodopis	65	49	32	4	-	-	150	1.833
PR Přírodověda	49	22	5	1	-	-	77	1.455
F Fyzika	46	78	23	3	-	-	150	1.887
CH Chemie	20	23	19	7	-	-	69	2.188
HV Hudební výchova	291	22	-	-	-	-	313	1.070
VV Výtvarná výchova	293	17	3	-	-	-	313	1.073
TV Tělesná výchova	312	-	-	-	-	1	312	1.000
Info Informatika	68	3	1	-	-	-	72	1.069
DiF Digitální fotografie	29	-	1	-	-	-	30	1.067
ZA Základy administrativy	10	13	12	4	-	-	39	2.256
VoPo Volba povolání	77	-	-	-	-	-	77	1.000
VkO Výchova k občanství	117	32	1	-	-	-	150	1.227
VkZ Výchova ke zdraví	68	9	3	1	-	-	81	1.222
VýT Výpočetní technika	45	2	-	-	-	-	47	1.043
ŘkN Římskokatolické náboženství	74	-	-	-	-	-	74	1.000
PtČ Praktické činnosti	306	7	-	-	-	-	313	1.022

Celkový průměrný prospěch		1.446
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	209
	prospěl	104
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	7354	23.495
neomluvených	13	0.042

Souhrnná statistika tříd							1. pololetí školního roku 2020/21			
zpracováno dne: 20. 9. 2021										
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka		třídní učitel
		V	P	5	N			omluv.	neomluv.	
1.A	15	15	0	-	-	-	1.000	22.40	-	Mgr. Zabručka Emília
1.B	15	15	0	-	-	-	1.010	26.40	-	Mgr. Kohoutková Jana
2.A	18	18	0	-	-	-	1.056	22.05	-	PaedDr. Nohavicová...
2.B	18	17	0	-	-	-	1.092	36.94	-	Mgr. Hyjánková Ludmila
3.	20	18	2	-	-	-	1.125	23.40	-	Mgr. Garaiová Lenka
4.A	20	14	6	-	-	-	1.278	18.05	-	Mgr. Vašková Jana
4.B	19	14	5	-	-	-	1.281	10.42	-	Mgr. Vaiglová Dita
5.A	20	16	4	-	-	-	1.225	19.65	-	Mgr. Čížová Pavlína
5.B	18	15	2	-	1	-	1.246	19.77	-	Mgr. Steinerová Michaela
6.A	19	10	9	-	-	-	1.402	18.21	-	Mgr. Vymazal Miloslav
6.B	16	8	8	-	-	-	1.420	18.62	-	Mgr. Randýsková Ivana
7.A	24	15	9	-	-	-	1.454	29.29	-	Mgr. Dopiráková Věra
7.B	24	8	16	-	-	-	1.573	25.95	-	Mgr. Sobotková Gerda
8.	30	11	19	-	-	-	1.677	26.30	-	Mgr. Juřicová Bohuslava
9.A	21	11	10	-	-	-	1.603	27.85	-	Mgr. Hendrychová Šárka
9.B	18	9	9	-	-	-	1.467	38.27	-	Mgr. Kolomazníková Rosana

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
5 - neprospěl
N - nehodnocen

Souhrnná statistika tříd							2. pololetí školního roku 2020/21			
zpracováno dne: 20. 9. 2021										
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka		třídní učitel
		V	P	5	N			omluv.	neomluv.	
1.A	15	15	0	-	-	-	1.029	22.73	-	Mgr. Zabručka Emília
1.B	15	15	0	-	-	-	1.038	22.66	-	Mgr. Kohoutková Jana
2.A	18	18	0	-	-	-	1.063	24.16	-	PaedDr. Nohavicová...
2.B	18	18	0	-	-	-	1.079	28.72	-	Mgr. Hyjánková Ludmila
3.	20	18	2	-	-	-	1.138	20.20	-	Mgr. Garaiová Lenka
4.A	20	13	7	-	-	-	1.361	17.90	-	Mgr. Vašková Jana
4.B	19	13	6	-	-	-	1.287	14.63	-	Mgr. Vaiglová Dita
5.A	20	16	4	-	-	-	1.285	25.65	-	Mgr. Čížová Pavlína
5.B	18	15	3	-	-	-	1.272	8.33	-	Mgr. Steinerová Michaela
6.A	19	8	11	-	-	-	1.470	23.73	-	Mgr. Vymazal Miloslav
6.B	15	8	7	-	-	-	1.500	22.53	-	Mgr. Randýsková Ivana
7.A	23	16	7	-	-	-	1.431	23.60	-	Mgr. Dopiráková Věra
7.B	24	7	17	-	-	-	1.680	28.95	-	Mgr. Sobotková Gerda
8.	30	12	18	-	-	1 (1+0)	1.673	26.03	0.27	Mgr. Juřicová Bohuslava
9.A	21	9	12	-	-	-	1.641	21.04	-	Mgr. Hendrychová Šárka
9.B	18	8	10	-	-	-	1.678	42.66	0.28	Mgr. Kolomazníková Rosana

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
5 - neprospěl
N - nehodnocen

Pochvaly za školní rok 2020/2021

	1. pololetí	2. pololetí
1. stupeň	4	98
2. stupeň	10	51
Celkem	14	149

Pochvaly uděleny třídními učiteli, ředitelem školy – za vynikající studijní výsledky, reprezentaci školy, třídy, za aktivitu a práci při distančním vzdělávání.

Napomenutí a důtky za školní rok 2020/2021

	<i>Napomenutí TU</i>		<i>Důtka TU</i>		<i>Důtka ředitele školy</i>	
	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí
1. stupeň	3	1	0	1	0	0
2. stupeň	3	15	1	6	0	3
Celkem	6	16	1	7	0	3

Důvody: porušování školního řádu, nevhodné chování, neplnění školních povinností, zapominání

Údaje o integrovaných žácích za školní rok 2020/2021

Druh postižení:	Ročník	Počet žáků
Sluchové postižení	IX.	1
Zrakové postižení	0	0
S vadami řeči	0	0
Tělesné postižení	0	0
S kombinací postižení	0	0
S lehkým mentálním postižením	V. A, VI. B	2
S vývojovými poruchami učení	I. – IX.	13
S vývojovými poruchami chování	I. – IX.	2

Soutěže a přehlídky – počty zúčastněných žáků ve školním roce 2020/2021

Z důvodu špatné epidemiologické situace a následného uzavření škol na několik měsíců v souvislosti s onemocněním Covid-19 v ČR se ve školním roce 2020/2021 nekonaly téměř žádné soutěže.

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků:			
	Školní kolo okrsek	Okresní kolo	Krajské kolo	Ústřední kolo
Bobřík informatiky	148			
Pangea	205			
Olympiáda v ČJ	28	1	1	
PO očima dětí	40			
OVOV				10
Matematický Klokan	228			

Významná umístění:

OVOV	Okresní ani krajské kolo se nekonalo z důvodu špatné epidemiologické situace v souvislosti s onemocněním Covid-19, 8. místo v republikovém finále družstev
OVOV	4., 8., 11. místo v jednotlivcích v republice
Olympiáda v ČJ	2. místo v okrese, 4. místo v kraji

Naše škola se každoročně účastnila národních srovnávacích testů „Kalibro“ pro pátý a devátý ročník. Z důvodu uzavření škol toto testování ve školním roce 2020/2021 nebylo realizováno.

V uplynulém školním roce se žáci 9. ročníku zúčastnili národního testování, které realizuje společnost „Scio“. Jak si vedli naši žáci uvádíme níže.

Národní testování 9. tříd 2020/21

BJKO (ZŠ) NÁRODNÍ TESTOVÁNÍ 9. TŘÍD 2020/21

SCIO

Škola: BJKO Základní škola Zašová, okres Vsetín

Český jazyk

Výsledky vašich žáků v českém jazyce jsou lepší než u 60 % zúčastněných škol.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- mluvnice
- sloh a komunikace
- literatura a čtenářská gramotnost

Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- znalosti
- posouzení
- interpretace a získávání informací

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Matematika

Výsledky vašich žáků v matematice jsou lepší než u 80 % zúčastněných škol.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly výborné v částech:

- geometrie v rovině a prostoru
- závislosti, vztahy a práce s daty
- nestandardní aplikační úlohy a problémy

průměrné v části:

- číslo a proměnná

Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly výborné v částech:

- znalosti
- porozumění

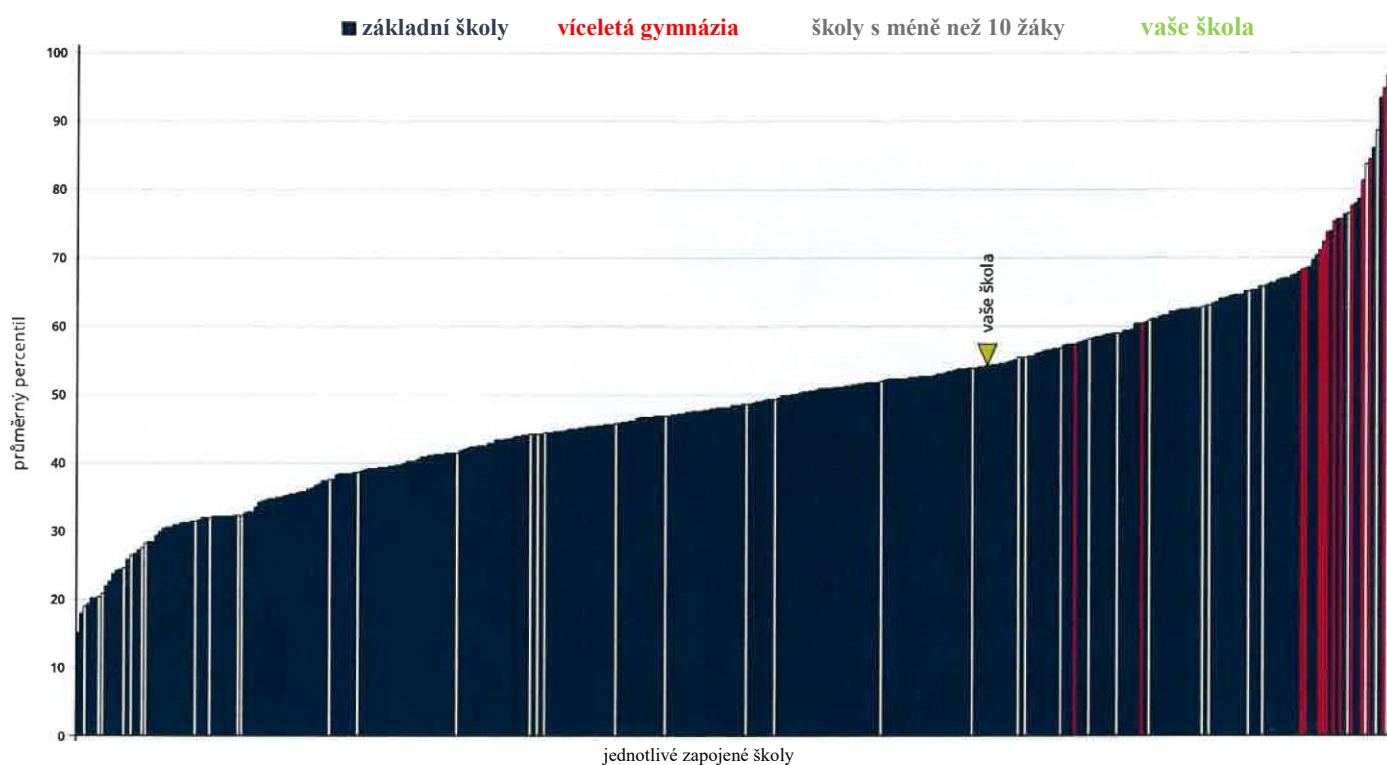
průměrné v části:

- aplikace

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

Relativní postavení školy v testu ČJ



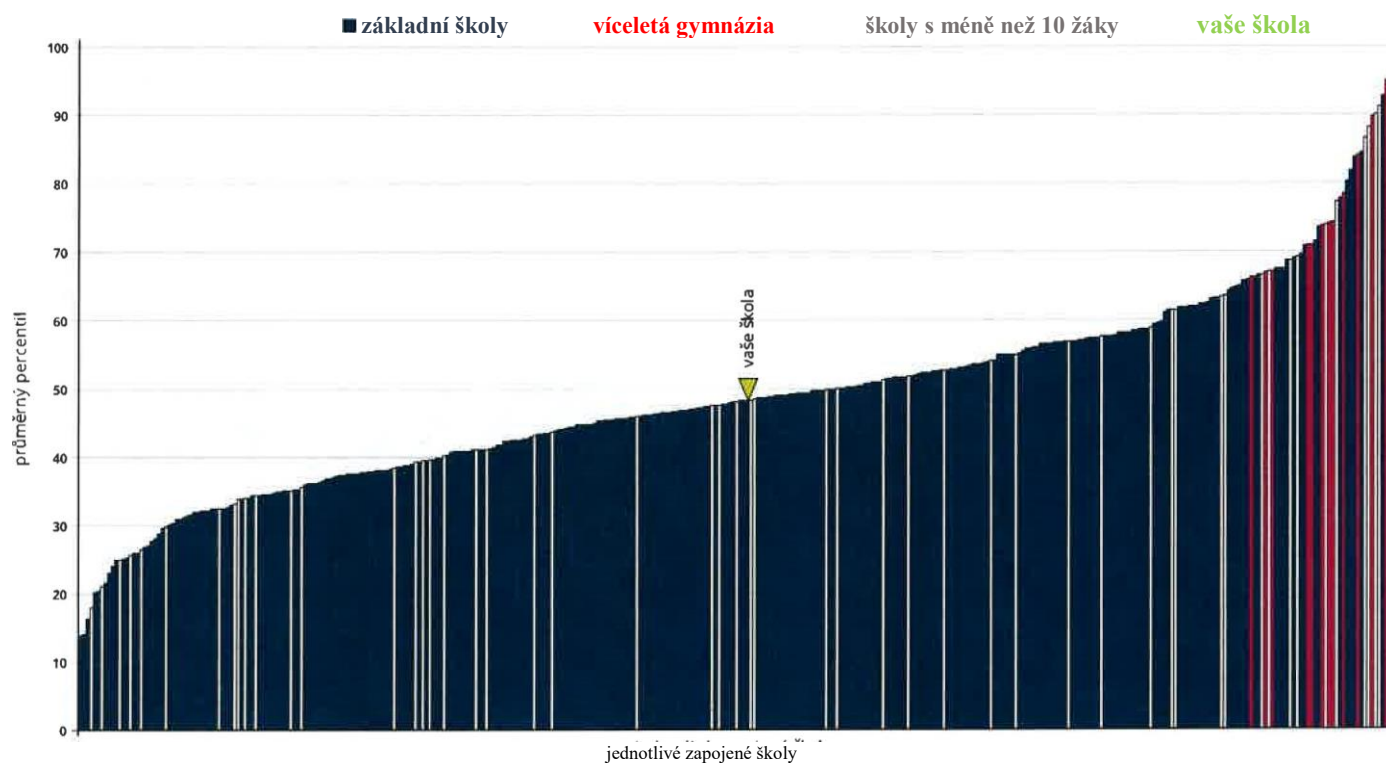
počet škol: základní školy: 321 / víceletá gymnázia: 13 / školy s méně než 10 žáky: 37

Relativní postavení školy v testu Ma



počet škol: základní školy: 318 / víceletá gymnázia: 12 / školy s méně než 10 žáky: 40

Relativní postavení školy v testu OSP



počet škol: základní školy: 303 / víceletá gymnázia: 12 / školy s méně než 10 žáky: 52

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Prevence sociálně patologických jevů.

Škola díky důsledně prováděnému preventivnímu programu nemá v oblasti negativních jevů žádné závažnější problémy. Situace na škole je monitorována a pod stálou kontrolou pedagogů.

V oblasti preventivního programu se činnost směřuje do těchto oblastí:

- metodické práce pro učitele,
- poradenství pro učitele, žáky, rodiče,
- peer programů,
- volnočasových aktivit,
- spolupráce se státními orgány a institucemi, organizacemi.

Výsledkem naší práce a velikou předností naší školy je příjemné klima - pracovní atmosféra, příjemné prostředí, hezké vztahy mezi učiteli a žáky a od toho se odvíjející vztahy mezi spolužáky.

Ve škole pracuje tým pracovníků, kterými jsou:

výchovný poradce, metodik prevence, třídní učitelé, vedení školy, ti všichni se snaží každodenním působením předcházet nežádoucím patologickým jevům.

Vzhledem k pokračující situaci s pandemií COVID-19 nemohly být ve školním roce 2020/2021 uskutečněny všechny plánované preventivní aktivity externích organizací. Při distanční výuce se jednotliví vyučující zaměřili hlavně na prevenci netolismu a kyberšikany. Místo nadměrného přetěžování dětí dalšími online programy jsme se pokusili působit i skrze rodiče nabídkou školou zakoupeného videokurzu od projektu E-bezpečí, který je celorepublikovým certifikovaným projektem

v oblasti prevence rizikového chování na internetu a souvisejícími fenomény. Videokurz byl složen ze sedmi vzájemně propojených přednášek s tematikou online prostředí a všichni rodiče měli možnost tyto přednášky zhlédnout v rozmezí jednoho měsíce.

Po návratu žáků k prezenční výuce se hlavně třídní učitelé zaměřili na postupnou práci s kolektivem a vztahy mezi žáky, které byly distanční výukou narušeny a nejvíce ohroženy. Školní rok byl zakončen seminářem na téma Klima třídy, od certifikované společnosti Madio, z. s. Zlín, kterého se zúčastnili téměř všichni pedagogové naší školy.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.

Účast na individuálních školeních DVPP v roce 2020 – 2021. Vzhledem k pandemické situaci v souvislosti s onemocněním Covid-19 byla většina DVPP realizována formou webinářů.

Poř. čís.	Název akce	Datum	Doba trvání	Garant	Počet účastníků
1.	Office 365 a MS Teams	30. 9. 2020	4hod	NPI Zlín	23
2.	Online hodina v MS Teams	8. 10. 2020	1,5hod	NPI Zlín	23
3.	Školení MS Office a MS Teams	12. 10. 2020	2hod	Interní školení	23
4.	Miniseminář pro vedení základních škol- Školská legislativa a její specifika se zaměřením na praxi ZŠ	13. 10. 2020	2hod	PhDr. Mgr. Monika Puškinová	1
5.	Předmět speciálně pedagogické péče jako podpůrné opatření pro žáky se SVP	1.12.2020	4hod	EDUPRAXE, s.r.o.	1
6.	Jak učit Vlastivědu a Přírodovědu tak, aby žáky bavila	7. 12. 2020	1hod	Životní vzdělávání, z. s.	2
7.	Vzdělávání managementu škol a školských zařízení- Praktický průvodce novelou zákoníku práce platnou od 1. 1. 2021 se zaměřením na školství	13. 1. 2021	6hod	KPS Vsetín	1
8.	Podpůrná opatření pro žáky se SVP ve školní praxi	2. a 4. 2. 2021	8hod	EDUPRAXE s.r.o.	1
9.	Pracovněprávní aspekty společného vzdělávání v kontextu legislativních změn v roce 2021	10. 2. 2021	4hod	KPS Vsetín	1
10.	Školení Bakaláři- elektronická žákovská knížka, Komens	16. 2. 2021	2hod	Interní školení	23
11.	Digitální technologie ve výuce cizích jazyků	1. 3. 2021		WocaBee s.r.o.	1
12.	Od kariérových teorií k praxi. Přehled aktivit a nástrojů v kariérovém vzdělávání a poradenství	9. 3. 2021	2hod	Jekatěrina Málková, SMARTEE.CZ	1
13.	Osobní byznys model v kariérovém poradenství mládeže	16. 3. 2021	2hod	Jekatěrina Málková, SMARTEE.CZ	1
14.	Distanční výuka na 1. stupni	18. 3. 2021	1hod	Životní vzdělávání, z. s.	1
15.	AMOS- soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník	19.– 30.4. 2021	8hod	NOVÁ ŠKOLA, s.r.o.	2
16.	Zajímavé postupy při výuce pravopisu na 1. stupni ZŠ	22. 4. 2021	4hod	UP v Olomouci	1
17.	Hravá hudební výchova	30. 4. 2021	2hod	Taktik International, s.r.o.	2
18.	Jak pojmenovat talenty žáků. Mapování kompetencí- základ pro výběr povolání a plánování profesního rozvoje. Ukázky zážitkových metod	11. 5. 2021	2hod	Jekatěrina Málková, SMARTEE.CZ	1
19.	Vykročte do 1. ročníku s vydavatelstvím Taktik	12. 5. 2021	2hod	Taktik International, s.r.o.	2
20.	Specializační studium pro ŠMP, Zlín – ukončení vzdělávacího programu	17. 4. 2019 – 26. 6. 2021	250 hod	MADIO z.s.	1

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

V souladu s rozvojem školy jsme přikročili k ustálené formě školních a mimoškolních aktivit tak, aby se tyto činnosti periodicky v jednotlivých měsících a letech opakovaly a staly se součástí image školy. Ve školním roce 2020/2021 se nám bohužel nepodařilo uskutečnit všechny plánované aktivity zaměřené na prezentaci školy na veřejnosti a také naplánované zájmové vzdělávání (angličtina hrou, rybářský kroužek) z důvodu pandemické situace v souvislosti s onemocněním Covid-19.

V tomto školním roce bylo realizováno:

- příspěvky školy do rubriky „Z naší školy“ v Zašovských novinách
- pravidelné informace na nových webových stránkách školy
- aktuální informace ze školy v Zašovském kabelovém televizním infokanálu
- projekt Vzdělávací dny
- projekt Sportuj ve škole
- účast na sportovních soutěžích- pouze OVOV
- testování Scio
- zápis žáků do 1. ročníku
- školní výlety všech tříd
- zábavný program žáků II. stupně k závěru školního roku

Public relations

Snahou školy je prezentovat své výsledky veřejnosti a zvláště rodičům. Vychází články v Zašovských novinách a několik informací bylo prezentováno i na místním televizním kabelu. Aktuální informace o škole jsou také na nových webových stránkách školy.

Zájmové vzdělávání organizované školou pro žáky:

- technika psaní na klávesnici
- digitální fotografie
- sportovní hry- Sportuj ve škole

Zájmové vzdělávání organizované ve spolupráci se sportovními oddíly ze Zašové.

- kopaná
- tenis

Dále **atletické přípravy** na ZŠ Zašová prostřednictvím Sportovního klubu mládeže Val. Meziříčí.

9. Zprávy předmětových komisí

1. stupeň

Předseda komise: Mgr. Jana Kohoutková

Členové: Mgr. Ludmila Hyjánková
PaedDr. Svatoslava Nohavicová
Mgr. Emília Zabručka
Mgr. Lenka Garaiová
Mgr. Dita Vaiglová
Mgr. Jana Vašková
Mgr. Pavlína Čížová
Mgr. Michaela Steinerová

MS se řídilo plánem, schváleným všemi členy MS na říjnové schůzi MS. Další setkání proběhlo v měsíci květnu, další schůzky se neuskutečnila z důvodů domácí výuky.

I v tomto školním roce přetrvávají problémy s koronavirovou epidemií.

Distanční výuka: 14. 10. – 13. 11. Děti vyučovány v režimu domácí výuky (pracovní listy, online hodiny v MS Teams a jiné).

Další distanční výuka: 1. 3. – 9. 4.

Rotační výuka: 12. 4. – 14. 5.

Prezenční výuka realizována v ostatních dnech tohoto školního roku.

Výuka byla specifická a řídila se metodickými pokyny MŠMT.

Z tohoto důvodu se nám nepodařilo uskutečnit plánované akce v plném rozsahu.

A) Vzdělávací oblast

Úkoly stanovené plánem MS byly v souladu v 1. - 5. roč. podle ŠVP – „Škola pro každého – škola pro všechny“.

B) V tomto školním roce byla organizována řada webinářů, kterých se mohli učitelé zúčastnit online

1) Distanční výuka na 1. stupni ZŠ (18. 3. - 1 h) – Zabrucká, Kohoutková

2) Taktik - Hravá HV (30. 4. 2021 - 2 h) – Zabrucká, Kohoutková, Hyjánková, Nohavicová

3) Amos - Nová škola (od 19. 4. - 30. 4. - 10 h) – Zabrucká, Kohoutková

4) Efektivní komunikace učitelů s rodiči (20. 4.) – Čížová

5) Vykročte do 1. ročníku s vydavatelstvím Taktik (13. 5.) – Nohavicová, Hyjánková

6) Až se sejdeme ve škole (7. 4.) – Garaiová

7) Jak učit vlastivědu a přírodovědu tak, aby žáky bavila (7. 12.) – Steinerová

8) Zajímavé postupy při výuce pravopisu na 1. st. ZŠ (22. 4.) – Steinerová

9) Květnové novinky v Teamsech (13. 5.) - Vašková

C) Výchovná oblast

Snažili jsme se dané úkoly plnit důsledně a zodpovědně.

Přehled uskutečněných akcí:

Září: Dopravní hřiště (4. A, B)

Cvičení v přírodě (1. st.)

T- Mobile běh (1. st.)

Říjen: Turnaj v házené v Zubří (4. r.)

Dopravní hřiště (4. A, B)

Projekt „Jablíčko“ (1. roč.)

Prosinec: Návštěva dřevěného Betléma na Luhách v Zašové (2. ročníky)

Leden: Fotografování prvňáčků.

Únor: Výtvarná soutěž – PO očima dětí – 4. A

Březen: Výtvarná soutěž PO očima dětí (5. a 2. ročníky)
Výstava obrázků dětí v KIC Zašová

Duben: Den země – vycházka + úklid (3. roč., 5. B)

Květen: Fotografování tříd
Školní výlety
Předškoláci ve škole

Červen: Školní výlety
Hodina TV s profesionálním trenérem (1. st.)
Den dětí realizovaný formou výletu po okolí Zašové (1. st.)
Návštěva koupaliště Zubří (5. ročníky)
Návštěva soukromé farmy v Zašové (2. ročníky)
Exkurze do kravína v Zašové (5. B)

V průběhu celého roku:

- ❖ Výzdoba chodeb pracemi dětí
- ❖ Příspěvky do Zašovských novin a na webové stránky školy

Zpracovala: Mgr. Jana Kohoutková

Český jazyk

Předseda komise: Mgr. Věra Dopiráková

Členové: Mgr. Gerda Sobotková

Hlavní úkoly:

1. Zvládnutí učiva vymezeného tematickými plány

Učivo ČJ nebylo kvůli distanční výuce probráno a procvičeno podle plánů. Neprobranému učivu a jeho procvičování bude vyhrazen čas na začátku následujícího školního roku.

Distanční výuka probíhala částečně prostřednictvím on-line hodin. Žákům bylo poskytováno dostatek vhodného materiálu ke zvládnutí učiva – k procvičování jsme využívali i online cvičení prostřednictvím UMIMECESTINU, SKOLASNADHLEDEM, online kvízy atd.

2. Příprava žáků 9. ročníků na přijímací zkoušky

V 9. ročníku jsme se zaměřili především na všestranné jazykové rozborů a testy CERMAT.

Pracovali jsme s publikacemi:

Testy 2018 z českého jazyka pro žáky 9. tříd ZŠ. Praha: Didaktis, 2018.

Gazdíkova, Vlasta. Přijímací zkoušky na střední školy. Praha: Edika, 2018.

Bezpalcová, Vladimíra a Králová, Michaela. K přijímačkám s nadhledem. Praha: Fraus, 2018.

3. Literární besedy, divadelní představení

Všechny literární besedy a divadelní představení musely být kvůli pandemii zrušeny.

Zpracovala: Mgr. Věra Dopiráková

Matematika

Předseda komise: Mgr. Kateřina Martinková

Členové: Mgr. Rosana Kolomazníková
Mgr. Šárka Hendrychová
Mgr. Bohuslava Juřicová

6. až 9. ročník: ŠVP „Škola pro každého – škola pro všechny“

Školní rok byl značně poznamenán Covidovou situací, po většinu školního roku probíhala distanční výuka prostřednictvím platformy MS Teams.

Plnění hlavních úkolů:

1. Zvládnutí učiva dle vypracovaných tematických plánů.

V 9. ročníku byly probrány všechny tematické celky dle ŠVP, v ostatních ročnících se vlivem uzavření škol a distanční výuky nestihly řádně probrat některé tematické celky, žáci nemají učivo náležitě zafixované a mezi úrovní žáků jsou patrné značné rozdíly. Nezvládnuté/neodúčené tematické celky PKM zapracuje do tematických plánů na příští školní rok, zaměříme se na zvládnutí základního učiva.

Zapojení žáků do matematických soutěží

Zapojili jsme se do soutěží, které se konaly on-line formou:

- Pangea – 4. -9. ročník – organizovala B. Juřicová
- Matematický klokan – 3. - 9. ročník – organizovala K. Martinková - 228 zapojených žáků, 4 žáci se umístili na předních pozicích v rámci okresu Vsetín.
- Pythagoriáda – nekonala se, je plánovaná na podzim 2021.

Příprava žáků 9. ročníku k přijímacím zkouškám

Pro zájemce z řad žáků 9. ročníku byla od října do PZ realizována příprava k PZ z matematiky. Nejprve prezenčně, poté on-line formou. K přípravě se žáci scházeli 1x týdně pod vedením R. Kolomazníkové a Š. Hendrychové. V dubnu 2021 žáci využili možnosti skupinových konzultací. Všichni žáci, kteří si podali přihlášky na maturitní obory, uspěli v 1. kole přijímacího řízení.

Rozvíjení matematické a informační gramotnosti

K. Martinková se stala členkou pracovní skupiny pro rozvoj matematické gramotnosti a rozvoj potenciálu každého žáka v rámci projektu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Valašské Meziříčí II“.

Další vzdělávání

Tři členky PKM se účastnily série webinářů organizovaných pracovní skupinou pro rozvoj matematické gramotnosti v rámci projektu MAP II: „Školení produktů Microsoft pro podporu vzdálené výuky“. Získané dovednosti pak uplatnily při distanční výuce M (whiteboard, forms...).

6. Materiální zabezpečení výuky – v letošním školním roce byly pro potřeby výuky matematiky na 2. stupni pořízeny pomůcky pro rýsování na tabuli.

Zpracovala: Mgr. Kateřina Martinková

Cizí jazyky

Předseda komise: Mgr. Miloslav Vymazal

Členové: Mgr. Lucie Pavelková
Mgr. Rosana Kolomazníková
Mgr. Dita Vaiglová
Kateřina Slezáková

Ve školním roce 2020/2021 se na naší škole v souladu se ŠVP vyučoval **jazyk anglický** (3. až 9. ročník á 3 hod./ týden), **jazyk německý** (jako další cizí jazyk v 7. až 9. ročníku á 2 hod./týden) a **francouzský jazyk** v 7. a 9. ročníku á 2 hod./týden).

Velká část školního roku byla poznamenána restriktivními hygienickými opatřeními. Probíhala distanční forma výuky. Žáci s učiteli komunikovali zejména prostřednictvím aplikace MS TEAMS. Větší část dotačního počtu hodin byla realizována jako „on-line“ výuka. Dále pak žáci dostávali písemné úkoly k domácímu vypracování. Distanční forma výuky nemůže plnohodnotně nahradit přímou kontaktní prezenční výuku ve škole. Přesto jsme po návratu žáků do školy zjistili, že většinu plánovaných témat žáci přiměřeně zvládli.

Při dálkové výuce anglického jazyka na druhém stupni jsme ocenili skutečnost, že máme k dispozici digitální podobu všech dílů učebnice Project. Tento prvek však zatím učitelům chybí u učebnice Chit-Chat (angličtina pro děti na prvním stupni). U této starší učebnice již přestala být digitální podoba nakladatelstvím podporována, proto jsme se rozhodli od dalšího školního roku změnit učebnice – máme vybránu takovou, která má digitální podporu. Také učebnice Deutsch mit Max je již zastaralá, a proto doporučujeme přejít na modernější, jejíž součástí bude i podoba digitální.

Z důvodu převažující distanční formy výuky se nám nepodařilo splnit některé plánované úkoly (konverzační soutěž, srovnávací celostátní testování žáků).

Na 1. stupni se k výuce anglického jazyka používaly učebnice se schvalovací doložkou MŠMT (Paul Shipton: Chit Chat 1, Chit Chat 2; Tom Hutchinson: Project 1- 4. edice s digitálně zpracovanými aktivitami).

Na 2. stupni pak učebnice Tom Hutchinson: Project 1, Project 2, Project 3. – 4. edice s digitálně zpracovanými aktivitami.

Součástí všech výše uvedených titulů jsou i pracovní sešity. V sadě titulů Project obsahují pracovní sešity nejen opakovací cvičení a přehled probírané slovní zásoby, ale i česky vysvětlené aktuální okruhy mluvnice a gramatiky.

Při výuce úvodu do anglického jazyka ve 3. ročníku se využívaly různé typy výukových způsobů a metod s důrazem na audio-orální stránku.

Ke kvalitnímu rozlišení zvukových nahrávek a videomateriálů jsme používali v době prezenční výuky systém vybavení jazykové učebny a interaktivních tabulí, které jsou k dispozici ve všech kmenových učebnách.

K výuce německého jazyka jsme používali sadu učebnic s pracovními sešity Deutsch mit Max 1 a Deutsch mit Max 2 nakladatelství Fraus. Součástí výuky německého jazyka byly i jednoduché audionahrávky a přiměřená cvičení k opakování na internetu.

Jazyk francouzský se jako další volitelná nabídka výuky dalšího cizího jazyka na naší škole učil s podporou učebnic a pracovních sešitů Le francais entre nous nakladatelství Fraus. Výuka byla soustředěna na zvládnutí základů francouzského jazyka a vytvoření pozitivního vztahu k předmětu a frankofonním zemím. Kromě učebnic, pracovního sešitu a pracovních listů byly ve výuce využívány výukové programy a didaktické hry přístupné na internetových stránkách.

Ve všech vyučovaných cizích jazycích jsme u vyšších ročníků kladli důraz nejen na verbální stránku, ale i na schopnost písemného projevu. Ten činí některým žákům výrazné potíže. Značný nedostatek ve škále schopností a dovedností cizího jazyka je však stále čtení s porozuměním.

Zpracoval: Mgr. Miloslav Vymazal

Výchovný poradce

Kabinet ve složení výchovný a kariérový poradce- Mgr. Rosana Kolomazníková a školní metodik prevence- Mgr. Lucie Pavelková pracoval v tomto období jako součást Školního poradenského pracoviště

Oblasti působení:

1. Profesionální orientace

- dotazníková činnost, Obrázkový test profesionální orientace /září, říjen/
- přihlášky /říjen – únor/
- zpracování agendy k přijímacímu řízení /září – červen/
- konzultace pro žáky a rodiče /průběžně/

2. Péče o žáky s výukovými obtížemi v souvislosti s inkluzí

- databáze žáků, tvorba přehledů a tabulek /celoročně, průběžné doplňování/
- konzultační činnost s TU /průběžně/
- zprostředkování komunikační činnosti s PPP /průběžně/
- konzultace individuálních vzdělávacích plánů /průběžně/
- administrativa a uchovávání výsledků vyšetření z PPP popř. SPC v souvislosti s ochranou osobních údajů

3. Péče o žáky s výchovnými obtížemi

- konzultační činnost /průběžně/

4. Individuální práce s dětmi

- poradenská péče /průběžně/

5. Metodologická činnost z oblasti pedagogiky a psychologie

- pomoc při zpracování dotazníkových šetření zaměřených na oblast vztahů ve třídě
- zjišťování učebních stylů, zjišťování typů temperamentu osobnosti
- řešení problémových situací ve škole /průběžně/
- odhalování a řešení negativních jevů na škole
- vymezení okruhů činností v rámci ŠPP - spolupráce mezi výchovným poradcem a metodikem prevence

6. Oblast prevence na škole

- nastavení programové náplně preventivních aktivit ve škole v souvislosti s personálními změnami – metodik prevence /průběžně/

7. Sexuální výchova, výchova k manželství a rodičovství

- spolupráce s učiteli předmětů PŘ, VKZ, VKO
- spolupráce na úrovni organizování a zajišťování akcí s danou tematikou /metodik prevence/

8. Školní a mimoškolní aktivity dětí

- nabídka pomoci při organizaci školních akcí

9. Další činnosti

- aktivity VP organizované PPP ve Valašském Meziříčí
- vedení výchovně - poradenské dokumentace /průběžně/
- příprava a realizace administrativních podkladů v souvislosti s inkluzivní problematikou (vytvoření kartotéky)

VZHLEDEM K MIMOŘÁDNÉ SITUACI TOHOTO ŠKOLNÍHO ROKU (PŘECHOD NA DISTANČNÍ SYSTÉM VÝUKY) BYLA REALIZACE VÝŠE UVEDENÝCH AKTIVIT ZNAČNĚ OMEZENA.

PPP	Pedagogicko – psychologická poradna
SPC	Speciálně pedagogické centrum
VP	Výchovný poradce, výchovné poradenství

Zpracovala: Mgr. Rosana Kolomazníková

Zájmové vzdělávání – školní družina a školní klub

Školní družina

Ve školním roce 2020/2021 byl celoroční plán zaměřen na skupinovou i individuální formu práce u všech výchovných činností. Ve ŠD působilo 68 žáků. Důraz jsme kladli na aktivní odpočinek, pohybové aktivity, relaxační a psychomotorická cvičení a vzhledem k dané situaci i na pobyt v přírodě.

V rámci tvořivosti a aktivitě žáků jsem podporovala i složitější úkoly. Např. šití Podzimníčku z látky, výroba kalendáře na rok 2021, výroba dekorativní hlavy z hlíny s travním semenem, příprava aroma soli jako dárek ke Dni matek.

Pobyt venku byl spjat se sportovními aktivitami.

V měsíci květnu jsme si udělali „Včelí týden“.

V červnu proběhla výtvarná soutěž o ceny, vyhlášena Ovocentrem ve VM v rámci projektu Ovoce do škol. Téma- *Důležitý vitamín C*. Také se přišli rozloučit s prvňáčky žáci 9. tříd.

O průběhu všech akcí byli rodiče informováni i na webu školy.

Během uzavření škol z důvodu onemocnění Covid-19 jsem byla v telefonickém i emailovém kontaktu s rodiči dětí. Zájmové kroužky z tohoto důvodu nemohly proběhnout. Další podrobný popis akcí je uveden v rámcovém hodnocení.

Školní klub

Ve školním roce 2020– 2021 byla celá činnost školního klubu ztížena covidovou epidemií a tím, že děti měly distanční výuku a nechodily do školy. Některé volnočasové aktivity jsem jim posílala přes webové stránky, ale jen málo dětí reagovalo písemnou formou a odesílalo zadané úkoly. Následným rozhovorem s nimi jsem zjistila, že hodně dětí plnilo tyto úkoly, pouze je neodesílaly (nebylo to povinné).

Celoroční plán, jako v každém roce byl zaměřen na skupinovou a individuální formu práce u všech výchovných činností. Jelikož v oddělení je v letošním školním roce počet chlapců a děvčat s mírnou převahou chlapců, důraz jsme kladli nejen na tělesnou výchovu a pobyt venku, ale nezapomínali jsme ani na výtvarnou, hudební i dramatickou složku. Do činnosti školního klubu byla zařazena 1 hodina týdně videoklubu.

Oblíbená pravidelná divadelní představení ve Zlíně – předplatné na čtyři divadelní představení bylo zastaveno po jednom představení z důvodu covidové pandemie a následném lockdownu. Stezka odvahy u Halaštova rybníka, která patří také mezi velmi populární, musela být z téhož důvodu zrušena. Další, již tradiční akcí, která se nemohla uskutečnit je sběr starého papíru. K vyhledávaným akcím dětí i občanů Zašové patří v podzimní drakiáda, které se zúčastňuje vždy mnoho zašovských rodin, se rovněž neuskutečnila.

Věřím, že příští školní rok bude klidnější a na činnosti ŠK bohatší, než v letošním roce.

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Provedené kontroly ze strany ČŠI za poslední školní rok:

V tomto školním roce bylo provedeno elektronické šetření- Získávání a analyzování informací o činnosti škol a školských zařízení v období po návratu žáků k prezenčnímu vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona, které nahrazuje inspekční činnost na místě.

Ostatní provedené kontroly:

Dne 22. 3. 2021 proběhla kontrola Všeobecné zdravotní pojišťovny České republiky v plnění plateb na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného. Závěr – nebyly zjištěny žádné nedostatky.

Dne 20. 5. 2021 byla provedena kontrola Krajskou hygienickou stanicí Zlínského kraje. Předmětem kontroly bylo plnění povinností vyplývajících z Mimořádných opatření Ministerstva zdravotnictví po návratu žáků do škol. Závěr – nebyly zjištěny žádné nedostatky.

11. Základní údaje o hospodaření

Samostatná zpráva- Rozbor hospodaření školy

12. Údaje o zapojení školy do rozvojových programů a mezinárodních programů

V uplynulém školním roce jsme se nezúčastnili žádného rozvojového ani mezinárodního programu.

13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení se v uplynulém školním roce účastnila jedna zaměstnankyně školy.

14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

V uplynulém školním roce jsme realizovali projekt MŠMT s názvem „Sportuj ve škole“, ovšem po velmi krátkou dobu z důvodu omezení v souvislosti s onemocněním Covid-19. Rovněž byl realizován projekt „Vzdělávací dny“ v období srpen 2020.

Grant ZK na vybavení dílen ve výši 150 000,- Kč- dokončeno.

15. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Hlavními partnery v minulém školním roce při plnění úkolů ve vzdělávání byla PPP Val. Meziříčí. V neposlední řadě je také důležitým partnerem zřizovatel školy OÚ Zašová, který přispívá nemalou finanční částkou nejen na provoz školy, ale i na další vybavování školy novými školními potřebami, didaktickou technikou a školním nábytkem. Odborová organizace není součástí naší školy.

Datum zpracování zprávy: 20. 8. – 29. 8. 2021

Datum projednání na poradě pracovníků školy: 30. 8. 2021

Mgr. Tomáš Brňovják
ředitel školy