

Základní škola Zašová, okres Vsetín

Zašová 500
756 51
Česká republika

Telefon 571634020

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

za školní rok 2021 / 2022



Výroční zpráva o činnosti školy obsahuje:

- 1. Základní údaje o škole (například název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě)**
- 2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku**
- 3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**
- 4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy**
- 5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu**
- 6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorii**
- 7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy**
- 8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků**
- 9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**
- 10. Zprávy předmětových komisí**
- 11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**
- 12. Základní údaje o hospodaření školy**

1. Základní údaje o škole (například název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě)
--

Název : Základní škola Zašová, okres Vsetín
Ulice, číslo : 500
PSČ : 756 51
Město : Zašová
Okres : Vsetín
Právní forma : Příspěvková organizace
Telefon : 571634020
E-mail : zsasova@zsasova.cz

Údaje o zřizovateli :

Název : Obecní úřad
Ulice, číslo : 36
PSČ : 756 51
Město : Zašová
Okres : Vsetín
Statutární zás. : Mgr. Jiljí Kubrický, starosta obce

Údaje o řediteli :

Titul, jméno a příjmení : Mgr. Tomáš Brňovják
Bydliště : Zašová čp. 564, PSČ 756 51

Zástupce ředitele školy :

Titul, jméno a příjmení : Mgr. Kateřina Martinková
Bydliště : Zubří čp. 21, PSČ 756 54

Údaje o škole :

První samostatná budova obecní školy se čtyřmi třídami byla postavena v roce 1897 (dnes Dětský domov). Stavba současné budovy školy byla započata 26. 10. 1947. Z různých důvodů byla v srpnu 1949 stavba pozastavena ve fázi zbudovaného přízemí a druhého patra bez střechy. Teprve od 21. 11. 1960 došlo k pokračování a dokončení. Slavnostní otevření nové školy bylo 20. 10. 1963 a řádné vyučování začalo od 29. 10. 1963.

Základní škola Zašová je plně organizovaná škola s právní subjektivitou od 1. 1. 1993.

Rozhodnutím z 22. 3. 1996 zařadil ŠÚ Vsetín pod č.j. 161/1996-01 do sítě škol Základní školu Zašová s identifikačním číslem (IZO) : 045 211 582. Identifikátor zařízení : 600 149 617.

Poslední aktualizace v síti škol byla provedena dne 3. 4. 2006.

Součástí školy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě je :

- Základní škola – kapacita 400 žáků, IZO : 045 211 582
- Školní družina – kapacita 100 žáků, IZO : 120 400 278
- Školní klub – kapacita 90 žáků, IZO : 173 100 911
- Školní jídelna - kapacita 500 jídel, IZO : 103 092 803

Školská rada:

Zřízena dle § 168 a 169 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), na základě usnesení Rady obce Zašová č. 37 ze dne 5. 10. 2005.

Počet členů – 3, datum zřízení rady školy- k 1. prosinci 2005

Vzdělávací program:

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – „Škola pro každého – škola pro všechny“

Charakteristika školy

Školní rok 2021 – 2022 zahájilo 314 žáků a ukončilo 339 žáků.

Základní škola je součástí výchovně vzdělávací soustavy, je zařazena do sítě škol. V právních vztazích vystupuje svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů.

Základní škola poskytuje základní vzdělání. Zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie. Poskytuje mravní, estetickou, pracovní, zdravotní, tělesnou, ekologickou výchovu a umožňuje také náboženskou výchovu.

Základní škola připravuje žáky pro další studium.

Základní škola má devět ročníků a člení se na první a druhý stupeň. První stupeň je tvořen prvním až pátým ročníkem a druhý stupeň šestým až devátým ročníkem.

Třídy školy se naplňují do počtu 30 žáků.

Ředitel školy v souladu s učebním plánem dělí třídy na skupiny. Počet skupin a počet žáků ve skupině určuje podle podmínek školy a charakteru vyučovacích předmětů a v souladu s požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví žáků.

Ředitel školy ustanovuje třídní učitele, vychovatele školní družiny a školního klubu.

V rozsahu stanoveném vládou se žákům bezplatně poskytují učebnice a učební texty a základní školní potřeby.

Ředitel školy zřizuje pedagogickou radu jako svůj poradní orgán. Jejími členy jsou všichni pedagogičtí členové školy. Po projednání s pracovníky a se souhlasem pedagogické rady vydává vnitřní řád školy, schvaluje řád odborných pracoven, tělocvičny a hřiště.

Škola organizuje lyžařské kury, školy v přírodě, zajišťuje plavecký výcvik. Jejich program schvaluje ředitel školy. Organizuje školní výlety a školní akce související s výchovně vzdělávací činností školy.

Škola ve spolupráci s lékaři pověřenými preventivní péčí o žáky napomáhá při vytváření a realizaci ozdravných programů podle aktuálních potřeb.

Škola zřizuje pro žáky zájmové útvary, poskytuje své prostory a vybavení k účelnému využití pro činnosti zájmových organizací dětí a mládeže.

Škola poskytuje zájmovým organizacím dětí a mládeže prostory a vybavení pro jejich činnost.

Škola zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví žáků při činnostech, které přímo souvisejí s výchovou a vzděláním, soustavně vytváří podmínky pro bezpečnost a ochranu zdraví žáků a kontroluje jejich dodržování.

Další charakteristiky školy:

- individuální přístup k dětem
- hezky upravené a moderní vyučovací prostory
- klidný a laskavý, ale přesto náročný přístup k dětem
- pravidelné srovnávací testování při výstupu žáků ze školy
- moderní pomůcky a vybavení
- zajištění pitného režimu
- moderní počítačové vybavení
- neomezený přístup na Internet, vlastní e-mailové schránky vyučujících
- vzdělávání dětí bez drog a šikanování
- pomoc a individuální doučování žáků
- návštěvy divadla, muzea, galerie, knihovny, hvězdárny, bazénu, domu dětí a mládeže
- vše pod jednou střechou – základní vzdělávání v ZŠ, zájmové vzdělávání ve školní družině a školním klubu, školní stravování ve ŠJ
- krásné a klidné okolí školy
- širokou nabídku mimoškolních akcí a zájmového vzdělávání (kroužky)

Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje za školní rok 2021/2022:

Školní rok 2021 - 2022	Počet tříd - oddělení	Počet žáků	Počet žáků na třídu - směnu	Fyzické osoby celkem
1. stupeň	9	164	18,2	9
2. stupeň	7	150	21,4	15
Školní družina	3	68	22,7	3
Školní klub	1	31	30	1
Školní jídelna	x	300	x	5

Nabídka volitelných a nepovinných předmětů

Volitelné předměty	Nepovinné předměty
Základy administrativy (9.)	Náboženství (1. – 9.)
Výpočetní technika (7.)	
Volba povolání (7., 8.)	
Digitální fotografie (8.)	

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

Vymezení hlavního účelu a předmětu činnosti - právnická osoba vykonává činnost těchto škol a školských zařízení:

Na škole jsou vyučovány tyto obory vzdělání:

<u>Kód oboru</u>	<u>popis oboru</u>	<u>forma vzdělávání</u>	<u>vyučovací jazyk</u>	<u>délka vzdělávání</u>
79-01-C/01	základní škola	denní	český	9 roků

Základní škola poskytuje základní vzdělávání v souladu s § 44 až 56 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a příslušnými prováděcími právními předpisy.

Kapacita: 400 žáků,
IZO: 045 211 582

Školní družina poskytuje zájmové vzdělávání v souladu s § 111 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a příslušnými prováděcími právními předpisy.

Kapacita: 100 žáků,
IZO: 120 400 278

Školní klub poskytuje zájmové vzdělávání v souladu s § 111 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a příslušnými prováděcími právními předpisy.

Kapacita: 90 žáků
IZO: 173 100 911

Školní jídelna zabezpečuje školní stravování dětí v souladu s § 119 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a příslušnými prováděcími právními předpisy **a zabezpečuje závodní stravování zaměstnanců organizace** v souladu ustanovení § 33b zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění zákona č. 557/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů a v souladu s příslušnými prováděcími právními předpisy.

Kapacita: 500 strážníků
IZO: 103 092 803

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

V rámci personálního zabezpečení školy byl v tomto školním roce požadavek na dalšího pedagoga. Na všech místech, s jedinou výjimkou pracují zaměstnanci s potřebnou kvalifikací.

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2021/2022:

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	30	27,0
Externí pracovníci	0	0

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2020/2021:

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	10	8,9
Externí pracovníci	0	0

4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy.

Zapsaní a zařazení žáci ve školním roce 2021/2022:

Zápis do 1. ročníku základních škol proběhl podle §36 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) v termínu **13. dubna 2022**.

Ředitel školy stanoví místo a termín zápisu a oznámí je obvyklým způsobem. Pokud dítě nastupuje po udělení odkladu školní docházky do 1. ročníku do školy, jejímž ředitelem byl odklad udělen, nemusí znovu k zápisu (v našem případě tyto rodiče pozveme). Na rozhodování ředitele školy zřizované státem, krajem, obcí nebo svazkem obcí o přijetí do prvního ročníku a o odkladu povinné školní docházky podle § 37 školského zákona se vztahuje správní řád (§ 165 odst. 2 školského zákona).

Zapsaní do 1. třídy 2022/2023	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do 1. třídy 2022/2023
48	6	42

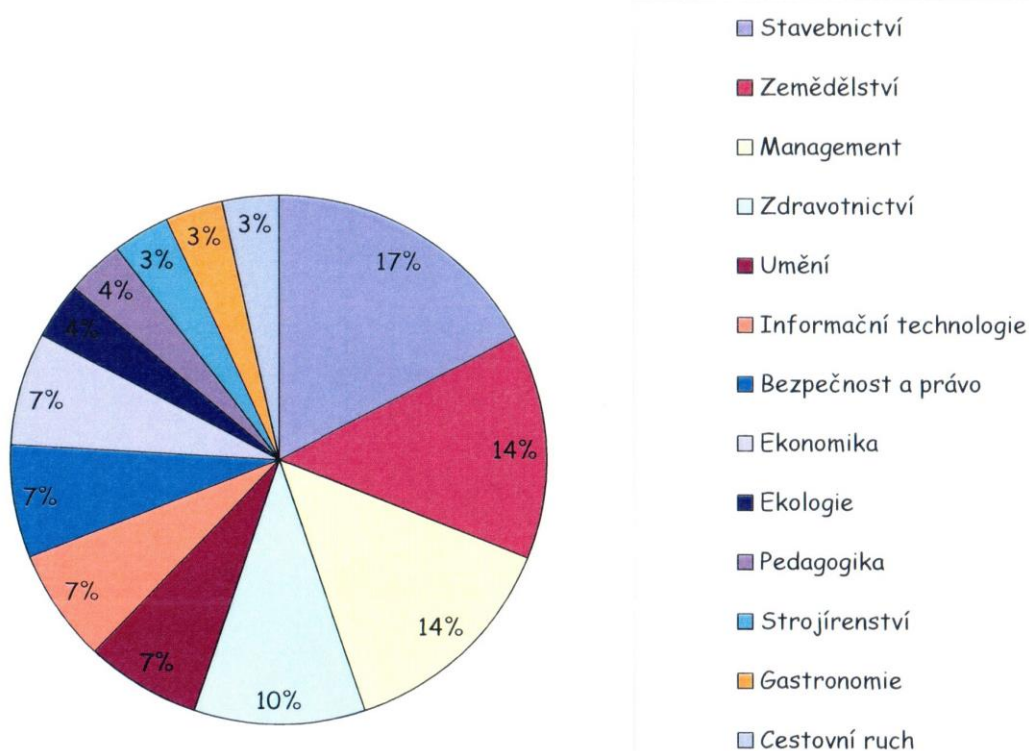
Problematika kariérního poradenství na škole.

Jednotná přijímací zkouška do čtyřletých maturitních oborů SŠ se konala 12. a 13. 4. 2022 a jednotná přijímací zkouška do šestiletých a osmiletých maturitních oborů SŠ se konala 19. a 20. 4. 2022. Jednotná přijímací zkouška v náhradním termínu je stanovena pro všechny uvedené obory vzdělání na dny 10. 5. a 11. 5. 2022 Pro každé kolo byly připraveny jednotné testy z českého jazyka a literatury a matematiky. Platí povinnost předložit zápisový lístek jako formu potvrzení úmyslu uchazeče vzdělávat se v dané střední škole. Pro další kola přijímacího řízení nebyl počet přihlášek omezen s tím, že řediteli střední školy zůstala povinnost vyhlásit nejméně jedno kolo přijímacího řízení.

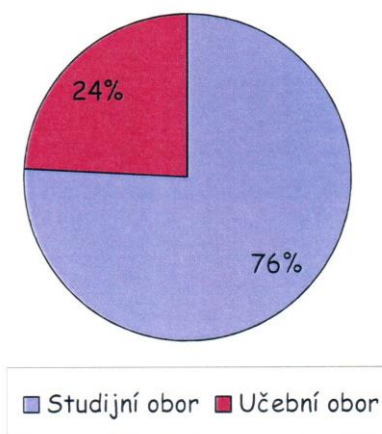
Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2021/2022:

Gymnázium						SOŠ včetně konzervatorií SPUŠ, SOU, ISŠ s maturitou	SOU, U s výučním list.		OU, PŠ		
8 leté		6 leté		4 leté			přihláš.	přijatí	přihláš.	přijatí	
přihláš.	přijatí	přihláš.	přijatí	přihláš.	přijatí	přihláš.	přijatí	přihláš.	přijatí	přihláš.	přijatí
1	1	3	3	0	0	22	22	7	7	0	0

Volba oborů vzdělání na SŠ - 9. ročník 2021/2022



Studijní a učební obory - 9. ročník 2021/2022



5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle školního vzdělávacího programu se nám dařilo ve školním roce 2021/2022 celkem úspěšně naplňovat, i když byl tento rok opět ovlivněn jistými omezeními (karanténami) v souvislosti s onemocněním Covid-19 a rovněž byl významně poznamenán minulým školním rokem, kdy v souvislosti s epidemií onemocnění Covid-19 byly na několik měsíců školy uzavřeny. Naplňování cílů školního vzdělávacího programu výrazně pomohlo i doučování žáků z národního plánu obnovy.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek.

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2021/22

zpracováno dne: 13. 10. 2022

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 2.B 3.A 3.B 4. 5.A 5.B 6.A 6.B 7.A 7.B 8.A 8.B 9.

Předmět	Počty známek					Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5		
CHO Chování	312	2	-	-	-	314	1.006
ČJ Český jazyk	136	92	54	31	1	314	1.946
AJ Anglický jazyk	135	72	30	9	-	246	1.646
NJ Německý jazyk	41	25	14	7	-	87	1.851
PR Prvouka	89	16	1	-	-	106	1.170
VL Vlastivěda	31	17	8	3	-	59	1.712
D Dějepis	53	54	33	9	-	149	1.987
FJ Francouzský jazyk	17	4	1	-	-	22	1.273
Z Zeměpis	61	54	28	6	-	149	1.859
M Matematika	170	72	47	24	1	314	1.771
P Přírodopis	62	53	27	7	-	149	1.859
PŘ Přírodověda	39	12	6	2	-	59	1.508
F Fyzika	38	64	38	9	-	149	2.121
CH Chemie	23	30	16	5	-	74	2.041
HV Hudební výchova	301	11	2	-	-	314	1.048
VV Výtvarná výchova	302	11	1	-	-	314	1.041
TV Tělesná výchova	301	13	-	-	-	314	1.041
Info Informatika	73	5	-	-	-	78	1.064
DiF Digitální fotografie	44	1	-	-	-	45	1.022
ZA Základy administrativy	14	7	4	4	-	29	1.931
VoPo Volba povolání	80	-	-	-	-	80	1.000
VkO Výchova k občanství	131	14	3	1	-	149	1.154
VkZ Výchova ke zdraví	75	-	-	-	-	75	1.000
VýT Výpočetní technika	35	-	-	-	-	35	1.000
ŘkN Římskokatolické náboženství	81	-	-	-	-	81	1.000
PtČ Praktické činnosti	299	14	1	-	-	314	1.051

Celkový průměrný prospěch		1.449
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	208
	prospěl	105
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	20441	63.285
neomluvených	5	0.015

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2021/22

zpracováno dne: 1. 7. 2022

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 2.B 3.A 3.B 4. 5.A 5.B 6.A 6.B 7.A 7.B 8.A 8.B 9.

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
CHO Chování	337	1	1	-	-	-	-	339	1.009
ČJ Český jazyk	142	104	58	26	-	8	-	330	1.903
AJ Anglický jazyk	136	92	26	7	-	-	-	261	1.632
NJ Německý jazyk	37	29	13	10	-	-	-	89	1.955
PR Prvouka	85	17	6	-	-	8	-	108	1.269
VL Vlastivěda	42	15	8	1	-	-	-	66	1.515
D Dějepis	68	53	28	6	-	1	-	155	1.819
FJ Francouzský jazyk	12	9	1	-	-	-	-	22	1.500
Z Zeměpis	71	59	25	1	-	-	-	156	1.718
M Matematika	144	112	50	31	-	2	-	337	1.905
P Přírodopis	55	61	32	7	-	1	-	155	1.942
PŘ Přírodověda	49	11	6	-	-	-	-	66	1.348
F Fyzika	42	72	38	4	-	-	-	156	2.026
CH Chemie	21	31	18	8	-	1	-	78	2.167
HV Hudební výchova	325	10	3	-	-	1	-	338	1.047
VV Výtvarná výchova	323	13	1	1	-	1	-	338	1.053
TV Tělesná výchova	310	25	-	-	-	1	3	335	1.075
Info Informatika	75	3	3	-	-	-	-	81	1.111
DiF Digitální fotografie	48	1	-	-	-	-	-	49	1.020
ZA Základy administrativy	13	11	2	3	-	1	-	29	1.828
VoPo Volba povolání	85	-	-	-	-	-	-	85	1.000
VkO Výchova k občanství	122	29	5	-	-	-	-	156	1.250
VkZ Výchova ke zdraví	59	17	1	-	-	-	-	77	1.247
VýT Výpočetní technika	36	-	-	-	-	-	-	36	1.000
ŘkN Římskokatolické náboženství	81	-	-	-	-	-	-	81	1.000
PtČ Praktické činnosti	311	23	3	1	-	1	-	338	1.095

Celkový průměrný prospěch		1.461
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	217
	prospěl	113
	neprospěl	9
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	22963	67.737
neomluvených	567	1.673

Souhrnná statistika tříd		1. pololetí školního roku 2021/22								
		zpracováno dne: 13. 10....								
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka		třídní učitel
		V	P	5	N			omluv.	neomluv.	
1.A	20	17	0	-	-	-	1.000	58.00	-	PaedDr. Nohavicová...
1.B	24	20	0	-	-	-	1.000	34.50	-	Mgr. Hyjánková Ludmila
2.A	17	15	0	-	-	-	1.057	59.00	-	Mgr. Zabručka Emília
2.B	17	14	2	-	-	-	1.143	48.56	-	Mgr. Kohoutková Jana
3.A	19	17	2	-	-	-	1.132	36.94	-	Mgr. Steinerová Michaela
3.B	21	18	0	1	-	1 (1+0)	1.211	63.47	0.26	Mgr. Čížová Pavlína
4.	26	19	2	-	-	-	1.201	64.71	-	Mgr. Garaiová Lenka
5.A	20	13	7	-	-	-	1.450	34.35	-	Mgr. Pavelková Petra
5.B	20	12	6	-	-	-	1.311	51.00	-	Mgr. Vaiglová Dita
6.A	21	13	7	-	-	-	1.382	70.71	-	Mgr. Kolomazníková Rosana
6.B	20	14	6	-	-	-	1.339	58.25	-	Mgr. Hendrychová Šárka
7.A	20	8	11	-	-	-	1.500	89.52	-	Mgr. Vymazal Miloslav
7.B	16	5	11	-	-	-	1.570	90.31	-	Mgr. Pavelková Lucie
8.A	25	9	14	-	-	-	1.579	93.65	-	Mgr. Dopiráková Věra
8.B	24	4	18	-	-	1 (1+0)	1.929	74.90	-	Mgr. Sobotková Gerda
9.	30	10	19	-	-	-	1.759	77.36	-	Mgr. Juřicová Bohuslava

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
5 - neprospěl
N - nehodnocen

Souhrnná statistika tříd		2. pololetí školního roku 2021/22								
		zpracováno dne: 1. 7. 2022								
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka		třídní učitel
		V	P	5	N			omluv.	neomluv.	
1.A	20	17	0	3	-	-	1.037	65.00	4.40	PaedDr. Nohavicová...
1.B	24	20	0	4	-	-	1.000	50.66	5.17	Mgr. Hyjánková Ludmila
2.A	17	16	0	1	-	-	1.045	68.23	3.35	Mgr. Zabručka Emília
2.B	17	15	2	-	-	-	1.176	52.70	-	Mgr. Kohoutková Jana
3.A	19	15	4	-	-	-	1.217	49.31	-	Mgr. Steinerová Michaela
3.B	20	17	3	-	-	-	1.294	58.60	-	Mgr. Čížová Pavlína
4.	26	22	4	-	-	-	1.280	69.15	2.38	Mgr. Garaiová Lenka
5.A	20	14	6	-	-	-	1.380	60.90	-	Mgr. Vašková Jana
5.B	20	15	5	-	-	-	1.255	55.65	-	Mgr. Vaiglová Dita
6.A	21	11	10	-	-	-	1.464	57.23	-	Mgr. Kolomazníková Rosana
6.B	20	15	5	-	-	-	1.346	50.20	-	Mgr. Hendrychová Šárka
7.A	20	8	12	-	-	-	1.567	81.75	-	Mgr. Vymazal Miloslav
7.B	16	7	9	-	-	-	1.605	71.43	-	Mgr. Pavelková Lucie
8.A	25	10	15	-	-	-	1.518	82.00	-	Mgr. Dopiráková Věra
8.B	24	6	18	-	-	1 (1+0)	1.901	67.54	-	Mgr. Sobotková Gerda
9.	30	9	20	1	-	1 (0+1)	1.776	116.60	7.87	Mgr. Juřicová Bohuslava

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
5 - neprospěl
N - nehodnocen

Pochvaly za školní rok 2021/2022

	1. pololetí	2. pololetí
1. stupeň	11	80
2. stupeň	19	48
Celkem	30	128

Pochvaly uděleny třídními učiteli, ředitelem školy – za vynikající studijní výsledky, reprezentaci školy, třídy, za aktivitu a práci při distančním vzdělávání.

Napomenutí a důtky za školní rok 2021/2022

	<i>Napomenutí TU</i>		<i>Důtka TU</i>		<i>Důtka ředitele školy</i>	
	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí
1. stupeň	2	6	0	1	0	0
2. stupeň	22	28	5	19	1	2
Celkem	24	34	5	20	1	2

Důvody: porušování školního řádu, nevhodné chování, neplnění školních povinností, zapomínání

Údaje o integrovaných žácích za školní rok 2021/2022

Druh postižení:	Ročník	Počet žáků
Sluchové postižení	I. - IX.	1
Zrakové postižení	0	0
S vadami řeči	I. – IX.	3
Tělesné postižení	0	0
S kombinací postižení	0	0
S lehkým mentálním postižením	VI. A, VII. B	3
S vývojovými poruchami učení	I. – IX.	17
S vývojovými poruchami chování	I. – IX.	1

Soutěže a přehlídky – počty zúčastněných žáků ve školním roce 2021/2022

V letošním, stejně jako v minulém, školním roce se v souvislosti s onemocněním Covid-19 neuskutečnily všechny soutěže.

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků:			
	Školní kolo okres	Okresní kolo	Krajské kolo	Ústřední kolo
Bobřík informatiky	113			
Pangea	186			
Pythagoriáda	61	5		
Požární ochrana očima dětí	40	1	1	
Recitační soutěž	40	2	1	1
Matematická soutěž MATLA	5			
OVOV	170	18	12	10
Psaní na klávesnici	28			3

Matematický Klokán	166	3		
Olympiáda ČJ		1		
MC Donald's cup		12		
Atletický čtyřboj		22		
Pohár rozhlasu		36		
Atletický trojboj		4	4	

Významná umístění:

OVOV- okresní a krajské kolo	2. místa v okresním i krajském kole v soutěži družstev
OVOV- republikové kolo	2x 2. a 3. místo v jednotlivcích a 8. místo v družstvech
Požární ochrana očima dětí	2. místo v okresním i krajském kole
Recitační soutěž	Vítězství a 2. místo v okresním kole, vítězství v krajském kole a účast v republikovém kole
Atletický trojboj	1. místo v okresním i krajském kole

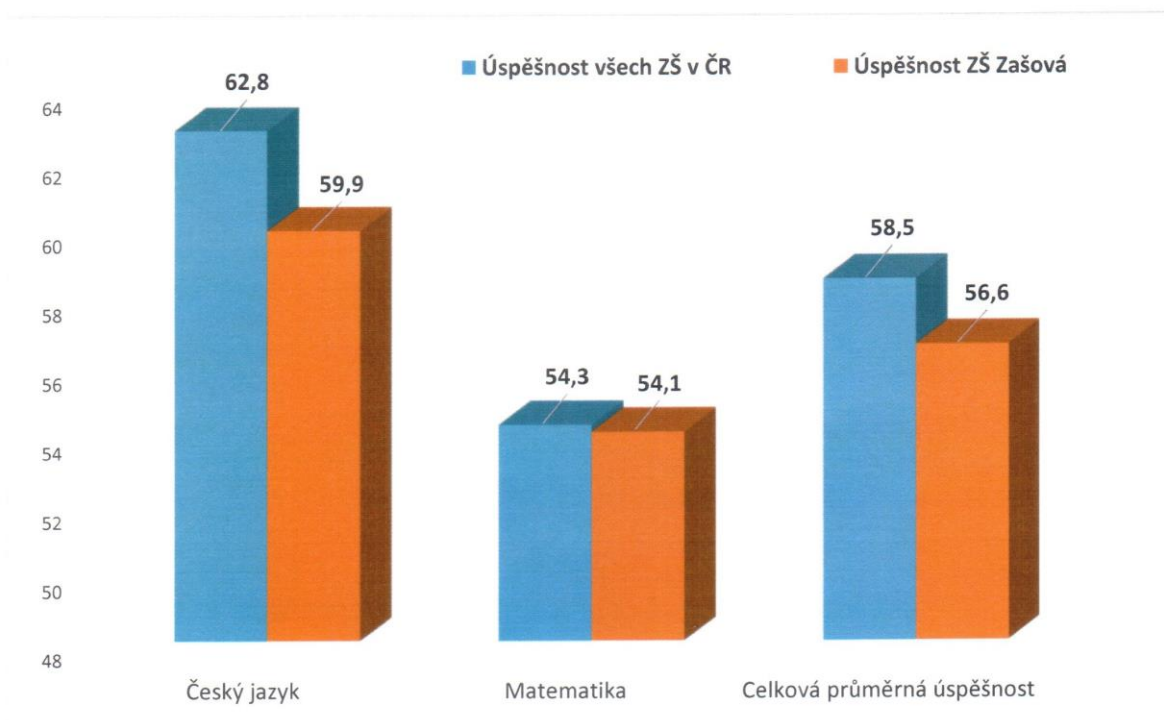
Naše škole se každoročně účastní národních srovnávacích testů „Kalibro“ pro pátý a devátý ročník.

Výsledky národních srovnávacích testů „Kalibro“ pro pátý ročník.

Jak probíhá zkouška znalostí? Jde o soubor testů, z kterých děti nedostávají známku, ale ověří si, jak na tom ve srovnání se svými vrstevníky jsou. Texty otázek a zadání jsou sestavené jinak, než na co jsou děti zvyklé se svým kantorem, a také okruh testovaných znalostí je širší než jen podle školských osnov. Celkový počet žáků, kteří se zúčastnili tohoto projektu, je uveden v příložené tabulce.

V následném grafu můžete sami srovnávat jednotlivé předměty a výsledky našich žáků v rámci celostátního průměru.

Kalibro 5. ročník	Český jazyk	Matematika	Celková průměrná úspěšnost
Celkový počet zúčastněných žáků ČR	2763	2778	
Počet zúčastněných žáků ZŠ Zašová	36	34	
Průměrná úspěšnost všech ZŠ v ČR	62,8	54,3	58,5
Průměrná úspěšnost všech vesnických ZŠ v ČR	62,6	54,3	58,4
Průměrná úspěšnost ZŠ Zašová	59,2	54,1	56,6
Průměrná úspěšnost ZŠ Zašová 5. A	60,5	54,5	
Průměrná úspěšnost ZŠ Zašová 5. B	57,6	53,6	

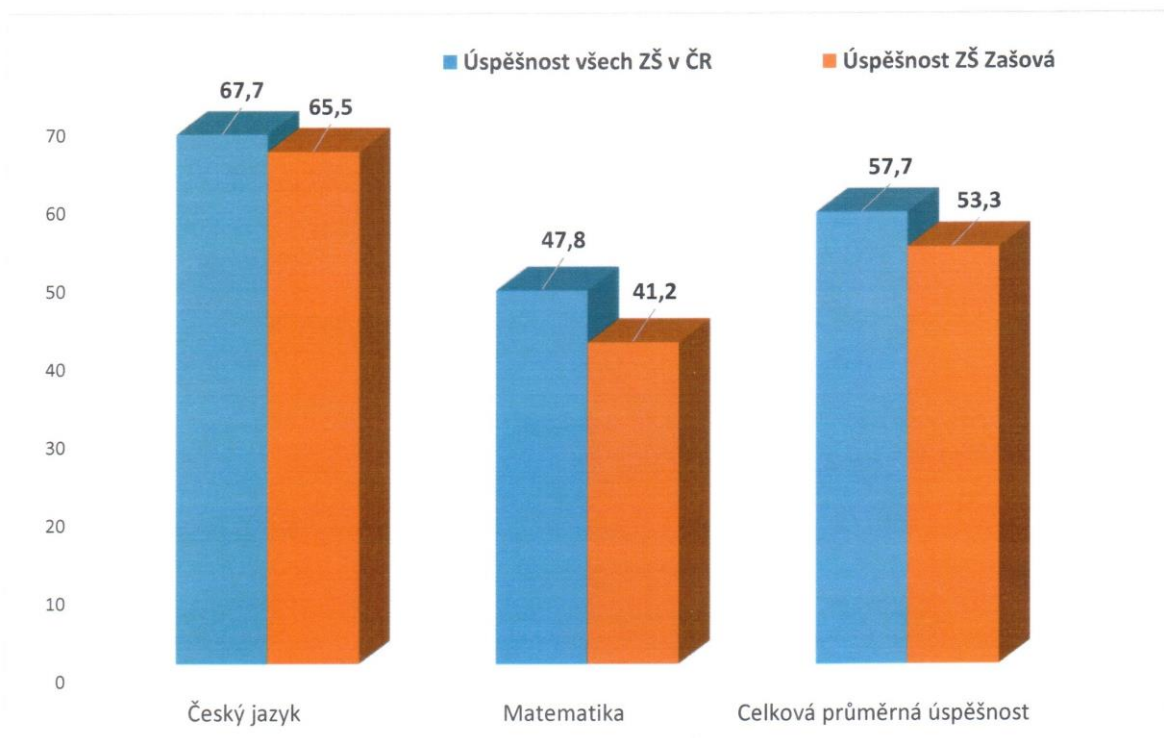


Výsledky národních srovnávacích testů „Kalibro“ pro devátý ročník.

Již tradičně se žáci IX. ročníků naší školy zúčastňují národních srovnávacích testů „Kalibro“. Jedná se o dlouhodobé projekty, které jsou připraveny s cílem pomáhat školám získávat podklady pro sebehodnocení. V tomto projektu žáci vybírají jednu nebo více správných odpovědí z nabídky. Zaměření testovaných úloh je v souladu s moderními cíli základního vzdělání a odpovídá například pojetí prestižního mezinárodního srovnání PISA. Tyto projekty byly připraveny s cílem získat aktuální reálná měřítka výsledků výchovy a vzdělání, která jsou potřebná pro další práci školy. Celkový počet žáků, kteří se zúčastnili tohoto projektu, je uveden v následující tabulce.

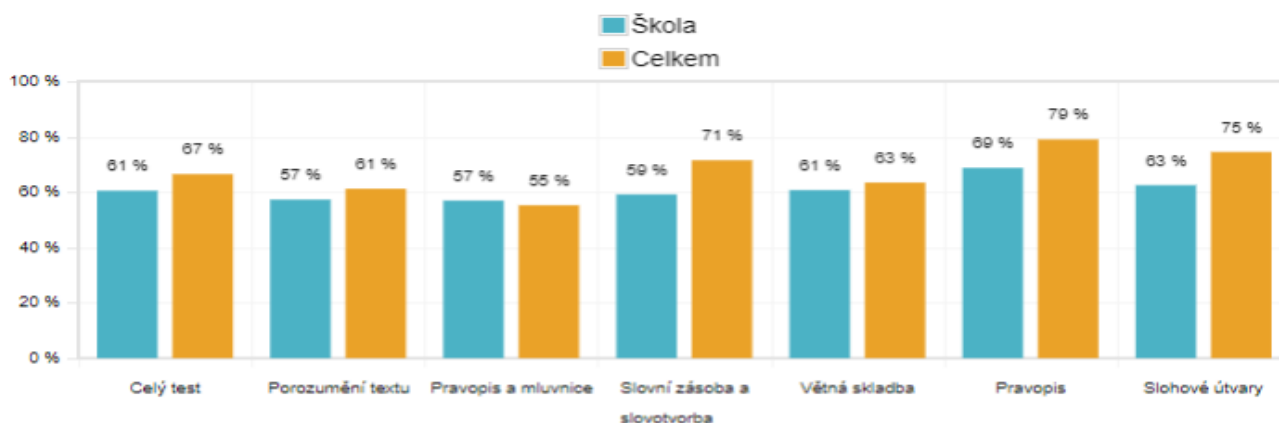
V příložených grafech lze srovnat jednotlivé předměty a výsledky našich žáků v rámci celostátního průměru. Můžeme konstatovat, že výsledky našich žáků devátého ročníku se drží v celorepublikovém průměru.

Kalibro 9. ročník	Český jazyk	Matematika	Celková průměrná úspěšnost
Celkový počet zúčastněných žáků ČR	1293	1287	
Počet zúčastněných žáků ZŠ Zašová	25	27	
Průměrná úspěšnost všech ZŠ v ČR	67,7	47,8	57,7
Průměrná úspěšnost všech vesnických ZŠ v ČR	65,1	43,2	54,1
Průměrná úspěšnost ZŠ Zašová	65,5	41,2	53,3
Průměrná úspěšnost ZŠ Zašová 9. A	65,5	41,2	
Průměrná úspěšnost ZŠ Zašová 9. B	65,5	41,2	



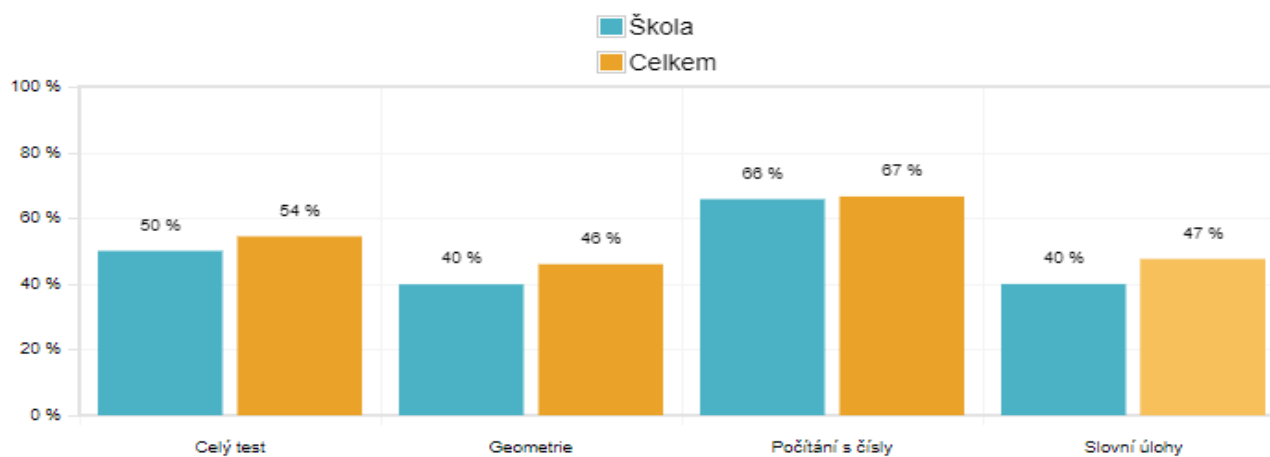
Zúčastnili jsme se rovněž výběrového zjišťování výsledků žáků 9. ročníku z ČJ a M

Výběrové zjišťování výsledků žáků 2021/2022, Český jazyk, 9. ročník ZŠ



Test	Obtížnost	Třída	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	-	24	47 763
Celý test	Obtížnost 1	-	60 %	66 %
Porozumění textu	Obtížnost 1	-	57 %	61 %
Pravopis a mluvnice	Obtížnost 1	-	57 %	55 %
Slovní zásoba a slovtvorba	Obtížnost 1	-	59 %	71 %
Větná skladba	Obtížnost 1	-	61 %	63 %
Pravopis	Obtížnost 1	-	69 %	79 %
Slohové útvary	Obtížnost 1	-	62 %	75 %

Výběrové zjišťování výsledků žáků 2021/2022, Matematika, 9. ročník ZŠ



Test	Obtížnost	Třída	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	-	24	47 614
Celý test	Obtížnost 1	-	50 %	54 %
Geometrie	Obtížnost 1	-	40 %	46 %
Počítání s čísly	Obtížnost 1	-	66 %	67 %
Slovní úlohy	Obtížnost 1	-	40 %	47 %

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

V tomto školním roce 2021/2022 se nám po pandemii Covid-19 podařilo zrealizovat poměrně velké množství naplánovaných preventivních programů. Školní rok jsme zahájili adaptačním dnem, kterého se zúčastnily oba šesté ročníky se svými novými třídními učiteli. Tyto dny byly v realizaci školy spolu se školním metodikem prevence. Aktivity proběhly jak v kmenové třídě, tak i na školním hřišti a zaměřeny byly na poznání žáků, kolektivu novým třídním učitelem. Jako každoročně jsme využili nabídku preventivních programů Policie České republiky, pod vedením poručíka Malcharczika, pro druhé, páté a osmé ročníky. Pro druhé ročníky jsou programy zaměřeny na seznámení s policií, bezpečné chování v silničním provozu, v pátých ročnících o nebezpečích spojených s používáním sociálních sítí a v osmých ročnících se žáci dozví o trestí odpovědnosti a protiprávním jednání mladých lidí. Ve čtvrtém a třetím ročnících proběhl program „Online ZOO“, zaměřený na zásady bezpečného chování na internetu, který realizuje okresní metodik prevence Ing. Jan Plšek z pedagogicko-psychologické poradny Vsetín. Ten se rovněž setkal i s devátým ročníkem s tématem „Hoax/Fake news aneb nežer všechno s navijákem“. Preventivní programy PČR a PPP Vsetín jsou nabízeny pro základní školy zdarma.

V tomto roce jsme navázali spolupráci s poradnou Rožnov p. R., kdy v pátých a šestých ročnících proběhly besedy o dospívání, v osmých ročnících to byly besedy o poruchách příjmu potravy a pro nejstarší žáky zaznělo i téma partnerského vztahu a antikoncepce. Od certifikované společnosti ACET, z. s. jsme opět zrealizovali v šestých a sedmých ročnících interaktivní program o závislostech na ICT, kterou u nás pravidelně vede pan Palacký. Dále spolupracujeme s Klubem Most, paní Vanetou Zvoničkovou, která nám každoročně realizuje besedu na téma „6 milionů aneb Holocaust“ a to před odjezdem devátých ročníků na exkurzi do Osvětimi. Od neziskové společnosti AGARTA, z. s. jsme poprvé vyzkoušeli zážitkové programy „Závislost tady a teď“ pro osmé ročníky, který byl zaměřený na drogovou problematiku a certifikovaný program „Hra na hraně“ pro devátý ročník s tématem gamblingu, který proběhl ve dvou blocích.

V tomto roce také probíhaly třídnické hodiny, zaměřené na práci s třídním kolektivem, které byly ovlivněny příchodem nových ukrajinských žáků, v souvislosti se situací na Ukrajině. Cíle realizace preventivních aktivit byly naplněny dle minimálního preventivního programu pro tento školní rok.

Koncem března 2022 jsme přijali v souvislosti s válečným konfliktem na Ukrajině a s tím související migrační krizí 18 ukrajinských žáků. V průběhu dalších týdnů k nim přibylo ještě 6 žáků, celkem tedy 24. Žáci byli zařazeni do jednotlivých tříd dle jejich věku a úrovně znalostí. Kromě 6. ročníku byli tito žáci zastoupeni ve všech ostatních ročnících naší školy. Žákům byla poskytnuta výuka českého jazyka českou paní učitelkou. Ta týdně učila devět hodin ve dvou skupinách. Rovněž se těmto žákům věnovala ukrajinská paní učitelka, která je vzdělávala především v matematice a dalších předmětech.

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.

Účast na individuálních školeních DVPP v roce 2021/2022. V souvislosti s onemocněním Covid-19 byla většina DVPP realizována formou webinářů.

Poř. čís.	Název akce	Datum	Doba trvání	Garant	Počet účastníků
1.	Komunikační dovednosti s rodiči, třídou a kolegy	19. 8. 2021	8hod	Kaomat	2
2.	Jak reagovat na krizové situace ve škole	20. 8. 2021	8hod	Kaomat	2
3.	Hry a interaktivní metody na hodinách cizích jazyků	24. 8. 2021		WocaBee s.r.o.	1
4.	Klima třídy na základní škole	26. 8. 2021	8hod	MADIO z.s.	23
5.	Moderní školní poradenské pracoviště	30. 8. 2021	8,5hod	KAP Zlínský kraj	1
6.	Kontrola České školní inspekce- časté chyby škol	9. 9. 2021	1,5hod	Education- inspiration	1
7.	Základní dokumentace škol	10. 9. 2021	1,5hod	Education- inspiration	1
8.	Financování školství aktuálně	23. 9. 2021		KVIC Nový Jičín	1
9.	Učíme se venku, aneb učení na vzduchu, v pohybu, hravě a v pohodě	16. 9. 2021	1hod	Životní vzdělávání z.s.	1
10.	Spolupráce kariérového poradce s rodiči žáků	21. a 30. 9. 2021	4hod	Jekatěrina Málková, SMARTEE.CZ	1
11.	Efektivní řízení školy v praxi	29. 9. a 1. 10. 2021	8hod	EDUPRAXE, s. r. o.	1
12.	Pronunciation	29. 9. 2021	3hod	ELT Together	1
13.	Asistent pedagoga a novinky spojené s jeho činností	7. 10. 2021	2hod	Pasparta Publishing, s. r. o.	1
14.	Rozvíjíme čtenářskou a matematickou gramotnost/ zábavné vyučování na 1. stupni ZŠ	2. 11. 2021	4hod	Škola hrou- Mgr. Hana Sedláčková	2
15.	Práce s chybou v procesu učení	25. 10. 2021	1hod	Životní vzdělávání z.s.	1
16.	Matematika nás baví	29. 11. 2021	1hod	Životní vzdělávání z.s.	1
17.	Autentické materiály při výuce cizích jazyků	7. 12. 2021		WocaBee s.r.o.	1
18.	Fakultativní informační e-learningové vzdělávání- Organizace přijímacího řízení	12. 12. 2021	3hod	Národní pedagogický institut České republiky	1
19.	Jak na nový RVP ZV ve škole, webinář pro ředitele	14. 12. 2021	2hod	MPI ČR	1
20.	Hrajeme si v českém jazyce	15. 12. 2021	1hod	Životní vzdělávání z.s.	2
21.	Základní školní lyžování	6. 1. – 10. 1.2022	50hod	Sportovní kurzy.cz	2
22.	Geometrie činnostně v 1. – 3. ročníku	11. 1. 2022	4hod	Tvořivá škola, z. s.	1
23.	Asistent pedagoga ve školní praxi	24. a 26.1.2022	8hod	EDUPRAXE, s. r. o.	1
24.	Jak tvořit pravidla pro zlobivé žáky	1. 2. 2022	2hod	eduall	1
25.	Jak být autoritou- webinář z cyklu Systematická pedagogika	15. 2. 2022	4hod	Tvořivá škola, z. s.	1
26.	Role speciálního pedagoga v systému poradenských služeb ve škole	16. a 24. 2. 2022	8hod	EDUPRAXE, s. r. o.	1
27.	Nápady do výuky nové informatiky pro 4. ročník ZŠ	21. 2. 2022	2hod	Vzdělávací institut pro Moravu	1
28.	Prvouka činnostně v 1. ročníku	14. 3. 2022	4hod	Tvořivá škola, z. s.	2
29.	Metodika ICT pro učitele ZŠ	14. a 21. 3. 2022	4hod	Tvořivá škola, z. s.	1
30.	Dospívání u dětí s PAS	16. 3. 2022	2hod	Pasparta Publishing, s. r. o.	1
31.	Sdílení příkladů dobré praxe: Přijímání a začleňování žáků cizinců	17. 3. 2022	2hod	NPI ČR	1
32.	Základy komunikace s žáky s nežádoucími projevy chování a s jejich rodiči	28. 3. 2022	4hod	Vzdělávací institut pro Moravu	1
33.	Jak používat aplikaci WocaBee?	31. 3. 2022		WocaBee s.r.o.	1
34.	Práce třídního učitele	5. 4. 2022	6hod	Mgr. Jitka Blechová Vzdělávací agentura	1
35.	Dítě s PAS a školní kolektiv	5. 4. 2022	2hod	Pasparta Publishing, s. r. o.	1

36.	Spolupráce pedagoga s asistentem pedagoga ve školní praxi	20. 4. 2022	4hod	EDUPRAXE, s. r. o.	2
37.	Setkání ředitelů základních škol	20. a 21. 4. 2022	12hod	Vzdělávací agentura KPS Vsetín	1
38.	Diskuse v třídnických hodinách efektivně a nápaditě	25. 4. 2022	2hod	KVIC Nový Jičín	1
39.	Základy práce s kartami Myši z Majáku	11. 5. 2022	3hod	Maják o.p.s.	1
40.	Vzdělávání managementu škol a školských zařízení	12. a 13. 5. 2022	14hod	Mgr. Jitka Blechová Vzdělávací agentura	1
41.	Kulatý stůl NPI ČR- Hodnocení žáků- cizinců ve školním roce 2021/2022	19. 5. 2022	3hod	NPI ČR	2
42.	Adaptační kurz na 2. stupni ZŠ, víceletých gymnáziích a SŠ	19. – 22. 5. 2022	40hod	AZ HELP, z. s.	1
43.	Principy a realizace adaptačních kurzů	6. 6. 2022	2hod	KVIC Nový Jičín	1
44.	Hra v práci kariérového poradce	10. 6. 2022	4hod	IKAP II	2
45.	Nácvik dovedností pro třídní učitele pro práci se třídou	15. 11. 2021 – 14. 6. 2022	80hod	MADIO z. s.	1
46.	Spolupráce pedagoga s asistentem pedagoga ve školní praxi	15. 6. 2022	4hod	EDUPRAXE, s. r. o.	2
47.	Role speciálního pedagoga ve škole	16. 6. 2022	4hod	Vzdělávací institut pro Moravu	1

Ekonomický zástupce ředitele se ve školním roce 2021/2022 zúčastnil třech webinářů souvisejících s účetnictvím příspěvkových organizací. Rovněž vedoucí školní jídelny absolvovala několik školení (webinářů) týkajících se oblastí její práce.

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

V souladu s rozvojem školy jsme přikročili k ustálené formě školních a mimoškolních aktivit tak, aby se tyto činnosti periodicky v jednotlivých měsících a letech opakovaly a staly se součástí image školy. Ve školním roce 2021/2022 se nám bohužel, stejně jako v minulém školním roce, nepodařilo uskutečnit úplně všechny plánované aktivity zaměřené na prezentaci školy na veřejnosti a také naplánované zájmové vzdělávání (angličtina hrou, rybářský kroužek) v souvislosti s onemocněním Covid-19.

V tomto školním roce bylo realizováno:

- příspěvky školy do rubriky „Z naší školy“ v Zašovských novinách
- pravidelné informace na nových webových stránkách školy
- aktuální informace ze školy v Zašovském kabelovém televizním infokanálu
- plavecký a předplavecký výcvik
- T- Mobile olympijský běh
- Adaptační dny 6. ročníků
- dopravní hřiště
- účast na sportovních soutěžích
- divadelní představení a hudební vystoupení
- besedy a preventivní programy
- návštěvy knihovny ve Valašském Meziříčí
- lyžařský výcvikový kurz žáků I. a II. stupně
- účast žáků V. a IX. ročníků na celonárodních srovnávacích testech „Kalibro“
- zápis žáků do 1. ročníku
- recitační soutěže
- sběr starého papíru
- školní výlety všech tříd
- akce ŠD a ŠK- Halloween, Dětský karneval, Den Země, Pálení čarodějnic
- zábavný program žáků II. stupně k závěru školního roku

Public relations

Snahou školy je prezentovat své výsledky veřejnosti a zvláště rodičům. Vychází články v Zašovských novinách a několik informací bylo prezentováno i na místním televizím kabelu. Aktuální informace o škole jsou také na nových webových stránkách školy.

Zájmové vzdělávání organizované školou pro žáky:

- technika psaní na klávesnici
- pěvecký sbor
- dramatický kroužek
- digitální fotografie
- v rámci ŠD pohybové hry a tvořivé dílničky

Zájmové vzdělávání organizované ve spolupráci se sportovními oddíly ze Zašové.

- kopaná
- tenis

Dále **atletické přípravy** na ZŠ Zašová prostřednictvím Sportovního klubu mládeže Val. Meziříčí.

10. Zprávy předmětových komisí

1. stupeň

Předseda komise: Mgr. Jana Kohoutková
Členové: Mgr. Ludmila Hyjánková
PaedDr. Svatoslava Nohavicová
Mgr. Emília Zabrucká
Mgr. Lenka Garaiová
Mgr. Dita Vaiglová
Mgr. Jana Vašková
Mgr. Pavlína Čížová
Mgr. Michaela Steinerová

MS se řídilo plánem, schváleným všemi členy MS na zářijové schůzi MS. Další setkání proběhlo v měsíci listopadu a březnu.

A) Vzdělávací oblast

Úkoly stanovené plánem MS byly v souladu v 1. - 5. roč. podle ŠVP – „Škola pro každého – škola pro všechny“.

B) V tomto školním roce byla organizována řada webinářů, na kterých se mohli učitelé zúčastnit on-line:

- 1) Klima třídy (26. 8. 2021) – všichni vyučující 1. a 2. st.
- 2) Zábavné vyučování na 1. stupni ZŠ (2. 11. 2021) – Zabrucká, Kohoutková
- 3) Prvouka (14. 3. 2022) – Nohavicová, Hyjánková
- 4) Učíme se venku (15. 2. 2022) – Čížová
- 5) Jak stanovit pravidla – Vašková

- 6) Instruktorový lyžařský kurz (7. – 10. 1. 2022) – Garaiová, Čížová
- 7) Jak nevyhořet (leden) – Garaiová
- 8) Geometrie činnostně (11. 1. 2022) – Steinerová
- 9) Projektové vyučování (24. 1. 2022) – Steinerová
- 10) Nápady do informatiky (21. 2. 2022) – Steinerová
- 11) Základy komunikace s žáky s nežádoucími projevy chování a jejich rodiče (28. 3. 2022) - Steinerová

C) **Výchovná oblast**

Snažili jsme se dané úkoly plnit důsledně a zodpovědně.

Přehled uskutečněných akcí:

Září: Plavecký výcvik- 2., 4., 5. ročníky
Cvičení v přírodě - 1. st.
T- Mobile běh - 1. st.

Říjen: Hudební skupina Marbo – 1. stupeň
Dopravní hřiště - 4. ročník

Listopad: Knihovna V. Meziříčí – 3. A, B

Leden: Lyžařský výcvik 1. – 4. ročníků
Beseda s knihovnicí – 1. ročníky

Únor: Výtvarná soutěž – PO očima dětí – 1. stupeň
Lyžařský výcvik - 5. ročník
Recitační soutěž – školní kolo
Přednáška ZOO -on-line – 3. ročníky
Bubnování – 1. stupeň
Bruslení – 3. ročníky

Březen: Výtvarná soutěž PO očima dětí – okresní kolo, M. Vavříková (2. A) – 2. místo
Výtvarná soutěž PO očima dětí - krajské kolo, M. Vavříková (2. A) – 2. místo
Matematická soutěž Pangea – 5. ročníky
Beseda o dospívání – 5. ročníky
Matematická soutěž Klokánek a Cvrček – 2. – 5. ročníky
Testy Kalibro – 5. ročníky
Fotografování prvňáčků
OVOV

Duben : Den země – vycházka + úklid (1. ročníky, 3. A)
Zahájení plaveckého výcviku – 1. a 3. ročníky
Vystoupení B-ART v KIC Zašová
TV s p. Koňáříkem
Beseda o kyberšikaně – 5. ročníky
Zámek Lešná – Velikonoční program – 1. – 3. ročníky

McDonald Cup
Sběr papíru
Zápis do 1. ročníku.

Květen: Fotografování tříd
Školní výlety
Mobilní planetárium v ZŠ Zašová
Běhy OVOV
Beseda s policistou – preventivní program – 2. ročníky
Škola v přírodě – 3. ročníky
Projektový den – 4. ročníky
Dopravní hřiště – 4. třída

Červen: Školní výlety
Předškoláci ve škole
Pasování na čtenáře – 1. ročníky
Den dětí – Program „Život v pohybu“
Letní jarmark – 5. A
Záchranáři – 1. pomoc – 5. ročníky
Jednoduché stroje se žáky 9. ročníku – 5. ročníky
Písnička pro draka – divadelní představení – 1. – 3. ročníky
Jak si hráli malí Valaši – Val. Muzeum v přírodě – 3. ročníky
Rozlučkové sportovní odpoledne – 5. ročníky

V průběhu celého roku:

- ❖ Výzdoba chodeb pracemi dětí
- ❖ Přispívaly do Zašovských novin a na webové stránky školy

S hodnotící zprávou byly vyučující 1. stupně seznámeny.

Zpracovala: Mgr. Jana Kohoutková

Český jazyk

Předseda komise: Mgr. Věra Dopiráková

Členové: Mgr. Gerda Sobotková

Hlavní úkoly:

1. Zvládnutí učiva vymezeného tematickými plány

Učivo v hodinách ČJ ve všech ročnících bylo probráno a procvičeno podle plánů. Nezvládnuté jevy ze závěrečných písemných prací budou naplní zbývajících hodin českého jazyka v letošním školním roce a jejich procvičování bude vyhrazen čas i na začátku následujícího školního roku.

Tematické plány byly vypracovány v souladu se vzdělávacími programy.

Komise řešila problémy grafické úpravy písemného projevu.

Hledala možnosti motivace práce ve vyučování a oživení práce v ČJ.

Podle možností se v hodinách ČJ také využívaly výukové programy na PC.

2. Příprava žáků 9. ročníků na přijímací zkoušky

V 9. ročníku jsme se zaměřili především na všestranné jazykové rozbory a testy CERMAT.

Pracovali jsme s publikacemi:

Testy 2018 z českého jazyka pro žáky 9. tříd ZŠ. Praha: Didaktis, 2018.

Gazdíková, Vlasta. Přijímací zkoušky na střední školy. Praha: Edika, 2018.

Bezpalcová, Vladimíra a Králová, Michaela. K přijímačkám s nadhledem. Praha: Fraus, 2018.

3. Zapojení do jazykových, literárních soutěží

Okresního kola Olympiády v ČJ se účastnila L. Maliňáková z 9. ročníku (bez postupu).

V okresním kole recitační soutěže uspěly Martina Hladíková (2. místo kategorie 0) a Ludmila Maliňáková (1. místo s postupem). Liduška se umístila na 1. místě i v kole krajském, a účastnila se tedy i kola celostátního ve Svitavách.

4. Cílené rozvíjení čtenářské gramotnosti na 2. stupni

Komise konstatovala, že je zapotřebí směřovat ke zvyšování čtenářské gramotnosti formou takových metod, které pomohou zvýšit zájem dětí o čtení a využívání literatury.

Jde především o rozvíjení metod aktivního učení podporujícího čtenářskou gramotnost.

5. Literární besedy, divadelní představení

Žáci 6. ročníku navštívili v průběhu září knihovnu ve Valašském Meziříčí, kde proběhla inspirativní beseda na téma „Hra v knihách Petra Nikla“.

9. ročník se spojil s knihovnou v prosinci on-line. Knihovnická lekce se jmenovala „Čtení je IN“.

Žáci ze 7. ročníku navštívili knihovnu v březnu. Téma knihovnické lekce znělo „Od Guttenberga k e-bookům“.

8. ročník zavítal do knihovny až v dubnu, na programu byl „Shakespeare a alžbětinské divadlo“.

V červnu se žáci 7. a 8. ročníku zúčastní představení hradeckého Divadélka pro školy s názvem „Divadlo nekouše“.

Zpracovala: Mgr. Věra Dopiráková

Matematika

1. Členky PKM:

Mgr. Kateřina Martinková, VIII. B – předseda komise

Mgr. Šárka Hendrychová, VI. B

Mgr. Rosana Kolomazníková, VI. A a VIII. A

Mgr. Bohuslava Juřicová, VII. A, VII. B a IX. tř.

Vzdělávací program:

- Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Škola pro každého – škola pro všechny“, 1. 9. 2017

2. Plnění hlavních úkolů:

2. 1. Zvládnutí učiva dle vypracovaných tematických plánů

- do tematických plánů jsme zapracovaly obsahové změny učiva vzhledem k uzavření škol v minulém školním roce (COVID-19)
- zaměřily jsme se na zvládnutí **základního** učiva a dosažení **stěžejních výstupů**
- stále se projevují následky „covidového období“, přetrvávají problémy s motivací, soustředěním, pravidelnou přípravou, žáci nejsou moc ochotní samostatně přemýšlet, raději pasivně čekají, až to vyřeší někdo druhý. Jsou patrné větší rozdíly mezi jednotlivci.

- 6. a 9. roč. – učivo zvládnuto dle TP, v 8. roč. nebyly dostatečně procvičeny konstrukční úlohy a kapitola statistika nebyla vůbec probrána. Nejhorší situace je v 7. ročníku, kde skončili kapitolou poměr. Nezvládnuté/neprobrané celky zařadit do TP v příštím školním roce.

2. 2. Zapojení žáků do matematických soutěží

- organizovaly jsme školní kola soutěží Pangea, Pythagoriáda – K. Hendrychová – úspěšný řešitel okresního kola, Matematický klokan – 3 žáci uspěli i v rámci okresu Vsetín

2. 3. Příprava žáků 9. ročníku k přijímacím zkouškám

- příprava k PZ proběhla formou zájmového semináře od 10/21 – Juřicová, všichni žáci byli přijati v 1. kole přijímacího řízení

2. 4. Rozvíjení matematické a informační gramotnosti

- seznámení s hrou Abaku (matem. scrabble), pracovní skupina pro rozvoj MG v rámci projektu MAPII zorganizovala soutěž pro žáky 5. ročníku – 1. místo

2. 5. Revize ŠVP - matematika

- provedly jsme revizi ŠVP dle RVP ZV 2021
- návrh zařadit do 9. roč. volitelný předmět „Seminář z matematiky“ neprošel – v 9. roč. je 5 hodin M (4 + 1 disp.). Pokud by byl seminář z M formou volitelného předmětu, přišly bychom o 1 hod M navíc, a to nechceme. Příprava k PZ bude probíhat jako dosud formou zájmového semináře mimo RH.

2. 6. DVPP

- seminář Abaku – absolvovaly Martinková, Kolomazníková, Hendrychová (MAPII)

Zpracovala: Mgr. Kateřina Martinková

Cizí jazyky

Předseda komise: Mgr. Miloslav Vymazal
Členové: Mgr. Lucie Pavelková
Mgr. Rosana Kolomazníková
Mgr. Dita Vaiglová
Mgr. Jan Lída
Kateřina Slezáková

V uplynulém roce se ve škole kromě jazyka anglického vyučoval jako volitelný předmět v sedmém, osmém a devátém ročníku i jazyk německý a v sedmém a osmém ročníku jazyk francouzský. Výuka anglického jazyka se realizovala ve všech postupných ročnících, od třetího po devátý, v rozsahu 3 hodin týdně na každou třídu. Jazyk německý a francouzský v uvedených ročnících pak v rozsahu 2 hodiny týdně.

Rozdělení úvazků výuky cizích jazyků

AJ 3. A - Lucie Pavelková
AJ 3. B - Lucie Pavelková
AJ 4. roč. – Miloslav Vymazal
AJ 5. A - Kateřina Slezáková
AJ 5. B - Miloslav Vymazal

AJ 6. A - Lucie Pavelková
 AJ 6. B - Miloslav Vymazal
 AJ 7. A - Miloslav Vymazal
 AJ 7. B - Lucie Pavelková
 AJ 8/1 - Miloslav Vymazal
 AJ 8/2 - Jan Lísa
 AJ 8/3 - Lucie Pavelková
 AJ 9/1 - Lucie Pavelková
 AJ 9/2 - Miloslav Vymazal
 ooooooooooooooooooooooooooooooooooooo

NJ 7. A - Dita Vaiglová
 NJ 7. B - Kateřina Slezáková
 NJ 8. roč. – Kateřina Slezáková
 NJ 9. roč. – Kateřina Slezáková
 ooooooooooooooooooooooooooooooooooooo

FJ 7. roč. – Rosana Kolomazníková
 FJ 8. roč. – Rosana Kolomazníková

Výuka ve všech ročnících byla realizována v souladu se školním vzdělávacím plánem „Škola pro každého – škola pro všechny“. K výuce jsme používali tyto učebnice s doložkou MŠMT:

- AJ 3. až 5. ročník: Stella Maidment: Happy Street (3rd edition, i-tools) - pro 3. ročník
 Paul Shipton, Coralyn Bradshaw: Chit Chat 1- 2, (OUP)
 učebnice, pracovní sešit – pro 4. ročník
- AJ 5. až 9. ročník: Tom Hutchinson: Project 4th Edition (1, 2, 3)
 učebnice, pracovní sešit, i-tools programy
- NJ 7 až 9. ročník: Olga Fišarová, Milena Zbranková: Deutch mit Max
 Učebnice a pracovní sešit, audio nahrávky
- FJ 7 a 8. ročník: kolektiv autorů, Le Francais Entre Nous 1, 2

HLAVNÍ PLNĚNÉ ÚKOLY PK VE ŠKOLNÍM ROCE 2021 / 2022

V měsíci září jsme se zaměřili na opakování a upevnění učiva, které bylo probíráno v jarních měsících formou distanční i prezenční formou výuky.

ÚKOL	TERMÍN	ZODPOVÍDÁ
Zpracovat tematické plány SPLNĚNO	do 15.9.	všichni členové
Vypracovat plán činnosti PK SPLNĚNO	do 15.9.	Vymazal
Opakování a procvičení učiva SPLNĚNO	do konce září	všichni členové
Provést a vyhodnotit vstupní písemné testy SPLNĚNO	do poloviny října	všichni členové
Školní kolo konverzace v CJ NESPLNĚNO	jaro 2021	dotčení vyučující
správa učebnic CJ SPLNĚNO	průběžně	všichni členové

Provést a vyhodnotit závěrečné písemné testy SPLNĚNO	do 15.6.	všichni členové
Vypracovat závěrečnou hodnotící zprávu PK za školní rok SPLNĚNO	do konce června	Vymazal

Další průběžně plněné úkoly:

- rozvíjeli jsme u žáků rovnoměrně všechny 4 součásti komunikačních dovedností (mluvení, čtení, psaní, poslech)
- vedli jsme žáky k celoevropskému pohledu na život lidí a národů, jejich kultury, dějin a souvislostí; anglický jazyk žáci chápali jako komunikační prostředek multikulturní v celosvětové jazykové společnosti, jazyky německý a francouzský jako komunikační střeoevropské prvky
- seznamovali jsme žáky se základními fakty o anglicky, německy a francouzsky mluvících zemích ve světě (USA, Kanada, Austrálie, Nový Zéland, Německo, Rakousko, Švýcarsko, Francie a Belgie)
- vytvářeli jsme v hodinách i domácí přípravě dostatečný prostor pro další rozvoj nadaných a zainteresovaných studentů, podchycovali jsme jejich zájem o cizí jazyk
- snažili jsme se o vedení hodin se základními pokyny žákům v cizím jazyce, vyžadovali jsme od žáků používání cizího jazyka v co nejširší míře s tolerancí na jeho mluvnickou přesnost

Předmětová komise se scházela podle aktuální potřeby. Členové předmětové komise koordinovali svou činnost průběžně.

Zpracoval: Mgr. Miloslav Vymazal

Výchovný poradce

Kabinet ve složení výchovný a kariérový poradce- Mgr. Rosana Kolomazníková a školní metodik prevence- Mgr. Lucie Pavelková pracoval v tomto období jako součást Školního poradenského pracoviště

Oblasti působení:

1. Profesionální orientace

- dotazníková činnost, Obrázkový test profesionální orientace /září, říjen/
- přihlášky /říjen – únor/
- zpracování agendy k přijímacímu řízení /září – červen/
- konzultace pro žáky a rodiče /průběžně/

2. Péče o žáky s výukovými obtížemi v souvislosti s inkluzí

- databáze žáků, tvorba přehledů a tabulek, kartotéka /celoročně, průběžné doplňování/
- konzultační činnost s TU /průběžně/
- zprostředkování komunikační činnosti s PPP a SPC /průběžně/
- konzultace individuálních vzdělávacích plánů /průběžně/
- administrativa a uchování výsledků vyšetření z PPP popř. SPC v souvislosti s ochranou osobních údajů

3. Péče o žáky s výchovnými obtížemi

- konzultační činnost /průběžně/

4. Individuální práce s dětmi

- poradenská péče /průběžně/

5. Metodologická činnost z oblasti pedagogiky a psychologie

- pomoc při zpracování dotazníkových šetření zaměřených na oblast vztahů ve třídě
- zjišťování učebních stylů, zjišťování typů temperamentu osobnosti
- řešení problémových situací ve škole /průběžně/
- odhalování a řešení negativních jevů na škole
- vymezení okruhů činností v rámci ŠPP - spolupráce mezi výchovným poradcem a metodikem prevence

6. Oblast prevence na škole

- doplňování programové náplně preventivních aktivit ve škole – metodik prevence /průběžně/

7. Sexuální výchova, výchova k manželství a rodičovství

- spolupráce s učiteli předmětů PŘ, VKZ, VKO
- spolupráce na úrovni organizování a zajišťování akcí s danou tematikou /metodik prevence/

8. Školní a mimoškolní aktivity dětí

- nabídka pomoci při organizaci školních akcí

9. Další činnosti

- aktivity VP organizované PPP ve Valašském Meziříčí
- účast na webinářích a seminářích v rámci DVPP
- vedení výchovně - poradenské dokumentace /průběžně/
- realizace administrativních podkladů v souvislosti s inkluzivní problematikou (doplňování kartotéky)

PPP	Pedagogicko – psychologická poradna
SPC	Speciálně pedagogické centrum
VP	Výchovný poradce, výchovné poradenství

Zpracovala: Mgr. Rosana Kolomazníková

Zájmové vzdělávání – školní družina a školní klub

Školní družina

Školní družina (dále je ŠD) byla po celý školní rok nedílnou součástí školy. Obsah činností vycházel z celoročního plánu ŠD. Děti se zdokonalovaly v gramotnostech (matematických, přírodovědných, hudebních, čtenářských, finančních, ale také i v tělesných). Mohly také navštěvovat pravidelně každé pondělí „Pohybové aktivity a hry“, kde se zdokonalovaly v pohybových dovednostech a rozvíjely pohybové schopnosti, dále také rozvoj samostatnosti a sebedůvěry v samo sebe a posilování vytrvalosti v činnosti. Každou středu probíhaly v rámci družiny „tvořivé dílničky“.

Základním prostředkem činnosti byla hra. Ve ŠD se děti po celou dobu zdokonalovaly v sociálních dovednostech, učily se žít a spolupracovat s ostatními. Trávily tu velkou část volného času, proto bylo důležité, aby je pobyt zde těšil, rozvíjel jejich dovednosti, znalosti, schopnosti se samostatně rozhodovat; vytvářely kladný vztah k přírodě i k umění.

Činnosti ŠD byly různorodé, vzájemně se prolínaly a navazovaly na sebe. Byly zařazovány především dle ročního období, aktuálního počasí, konkrétní situace nebo zájmu a zvědavosti dětí.

V průběhu celého školního roku proběhlo v rámci ŠD několik velmi úspěšných akcí:

Halloweenská stezka (říjen) – za pomoci žáků devátých tříd jsme uspořádali Halloweenskou stezku, která byla nejen pro děti naší školy. Děti na stanovištích plnily strašidelné úkoly, za které dostávaly sladké odměny.

Karneval (únor) – s obcí Zašová jsme uspořádali Karneval, který se konal v Kulturním zařízení obce. Děti si mohly zasoutěžit a zatančit v karnevalových maskách.

Čtecí dílna (březen) – projekt šablony III. Spisovatelka Lenka Rožnovská připravila a zrealizovala pro děti prvních až čtvrtých tříd čtecí dílnu

Pálení čarodějnic (duben) – vychovatelky ŠD pomáhaly uspořádat a realizovat zábavný program pro děti, které si přišly užít akci pořádaný obcí.

Den země (duben) – pro děti prvních až pátých tříd jsme připravili orientační běh s plněním úkolů ke dni země.

Chorvatsko (červen) – na téměř konci školního roku, jsme jeli dětmi do Chorvatska, kde jsme aktivně trávili čas dílnami (hudební, výtvarná, pohybová), pobytem u moře a výlety.

Školní klub

Celoroční plán, jako v každém roce byl zaměřen na skupinovou a individuální formu práce u všech výchovných činností. Jelikož v oddělení je i v letošním školním roce počet chlapců a děvčat s mírnou převahou chlapců, důraz jsme kladli nejen na tělesnou výchovu a pobyt venku, ale nezapomínali jsme ani na výtvarnou, hudební i dramatickou složku. Do činnosti školního klubu byla zařazena 1 hodina týdně videoklubu, kde promítáme výhradně dětské filmy nebo pohádky.

Oblíbená pravidelná divadelní představení ve Zlíně, předplatné na čtyři divadelní představení, bylo zrušeno z důvodu povinného testování dětí na covid před každým divadelním představením.

Stezka odvahy u Halaštova rybníka, která patří také mezi velmi populární, i letos proběhla v hojném počtu.

Další, již tradiční akcí, je sběr starého papíru.

K vyhledávaným akcím dětí i občanů Zašové patří v podzimní drakiáda, které se zúčastnilo mnoho rodin se svými dětmi.

V neposlední řadě jsme se opět vydali s dětmi do Chorvatska, kde trávilo pobyt v plné aktivitě 24 dětí.

Zpracovala: Drahomíra Opálková

11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Provedené kontroly ze strany ČŠI za poslední školní rok:

V listopadu 2021 jsme se zúčastnili inspekčního elektronického zjišťování (INEZ) týkající se podpory pohybových aktivit a pohybových dovedností žáků jak v rámci výuky tělesné výchovy, tak i v rámci ostatních pohybových činností žáků ve škole.

V lednu 2022 jsme se zúčastnili inspekčního elektronického zjišťování (INEZ) týkající se dvou oblastí: prevence rizikového chování se zaměřením na oblast kyberšikany a podpory nadaných, talentovaných a

mimořádně nadaných žáků. Jednalo se o poskytnutí příslušných dat a informací prostřednictvím formulářů, které v systému InspIS DATA vyplnil metodik prevence a výchovný poradce.

Dne 28. 4. 2022 proběhla návštěva ČŠI, jejímž předmětem bylo začleňování ukrajinských žáků.

V kontextu sledování dopadů pandemie nemoci covid-19 do oblasti vzdělávání bylo v květnu 2022 provedeno elektronické zjišťování výsledků žáků na úrovni 9. ročníků základních škol.

Ostatní provedené kontroly:

Dne 27. 10. 2021 proběhla kontrola Moravského zemského archivu v Brně, Státní okresní archiv Vsetín. Předmětem kontroly bylo ukládání dokumentů a stavebně technické a bezpečnostní podmínky dle zákona.

Dne 7. 12. 2021 proběhla kontrola Krajského úřadu Zlínského kraje, kdy předmětem kontroly byla neinvestiční dotace poskytnutá z Fondu Zlínského kraje ve výši 150 000 Kč na realizaci projektu „Vybavení dílen ZŠ Zašová“. Závěr – nebylo zjištěno porušení obecně závazných a právních předpisů.

27. 1. 2022 byla provedena kontrola Hasičského záchranného sboru Zlínského kraje ohledně dodržování povinností stanovených předpisy o požární ochraně. Závěr- nedostatky byly odstraněny.

Dne 23. 5. 2021 byla provedena kontrola Krajskou veterinární správou pro Zlínský kraj. Předmětem byla kontrola školní kuchyně- nakládání s potravinami živočišného původu, kontrola chladicího režimu, dat spotřeby, dokumentace, sledovatelnosti. Závěr – provoz je odpovídající.

12. Základní údaje o hospodaření

Samostatná zpráva- Rozbor hospodaření školy

Datum zpracování zprávy: 15. 8. – 25. 8. 2022

Datum projednání na poradě pracovníků školy: 26. 8. 2022

Mgr. Tomáš Brňovják
ředitel školy