Základní škola Zašová, okres Vsetín

Zašová 500
756 51
Česká republika

Telefon 571634020

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM
ŠKOLNÍ DRUŽINY

ŠKOLNÍ DRUŽINA při Základní škole Zašová, okres Vsetín

1. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název školy: Základní škola Zašová, okres Vsetín
Adresa: 756 51 Zašová čp. 500
IČ: 45211582
REDIZO: 600149617
IZO ŠD: 120400278

Kontakty:
Ředitel: Mgr. Jaromír Krčmář
Telefon: 571 634 555
Email: zszasova@zszasova.cz
Web: www.zszasova.cz

Zřizovatel: Obec Zašová, starosta obce: Bc. Jiljí Kubrický
Adresa: 756 51 Zašová čp. 36
IČ: 00304476
Telefon: 571 634 041
Email: podatelna@zasova.cz
Web: www.zasova.cz

Aktualizace k datu 1.9.2016

V Zašové, dne…… ……
ředitel školy, razítko

2. CHARAKTERISTIKA ŠD

Školní družina tvoří ve dnech školního vyučování mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině. ŠD není pokračováním školního vyučování, má svá specifika, která ji od školního vyučování odlišují. Hlavním posláním ŠD je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace žáků, částečně také dohledu nad žáky.
Školní družina se nachází v prostorách ZŠ Zašová. Celková kapacita ŠD je 100 žáků.

Školní vzdělávací program školní družiny navazuje na ŠVP ZŠ Zašová „ŠKOLA PRO KAŽDÉHO – ŠKOLA PRO VŠECHNY“.

3. CÍLE ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠD

- respektovat a rozvíjet osobnosti žáků
- umožňovat seberealizaci žáků v kolektivních, individuálních a řízených hrách
- rozvíjet schopnost najít si své místo ve skupině
- utvářet a podporovat pozitivní vztahy mezi žáky
- prožívat radostné chvíle, jistotu a bezpečí
- vést žáky ke smysluplnému využívání volného času
- výchova ke zdravému životnímu stylu
- prevence rizikového chování
- výchova k tradičním hodnotám – ohleduplnost, úcta, tolerance
- pěstovat vztah k přírodě a vychovávat k odpovědnosti za jednání vůči prostředí
- rozvíjet estetické cítění žáků

Zájmové vzdělávání ve školní družině směřuje k rozvíjení klíčových kompetencí žáků:

Kompetence k učení
žák
- uvádí věci do souvislostí, využívá poznatky z her, vycházek a výletů
- spolupracuje s žáky při přípravě na vyučování

Kompetence k řešení problémů
žák
- samostatně řeší problémy při hrách
- vyrovnává se s nedostatky a neúspěchy
- je ochoten pomoci, zvyšuje svou toleranci

Kompetence komunikativní
žák
- účinně a otevřeně komunikuje se spolužáky, vychovatelkami a ostatními dospělými
- zúčastňuje se výstav a vystoupení pro veřejnost (besídky, koncerty, vánoční výstavy)

Kompetence sociální a personální
žák
- chápe a posiluje pozitivní myšlení

- přijímá rozličné role ve skupině
- ví, jak řídit a organizovat činnosti ostatních dětí ve skupině
- rozlišuje sociálně patologické jevy – drogy, alkohol, kouření, virtuální drogy, šikanování vandalismus, rasismus, násilné chování
- hodnotí své jednání a přijímá důsledky svého chování

Kompetence občanské a činnostní
žák
- chápe svá práva a povinnosti
- zná základní společenské normy chování
- zapojuje se do mimoškolních projektů
- chová se ohleduplně k lidem a přírodě
- respektuje řád školy, školní družiny a školního klubu
- v krizové situaci a situaci ohrožující zdraví a život postupuje dle pokynů kompetentních osob

Kompetence pracovní a trávení volného času
žák
- posiluje tělesnou zdatnost
- dodržuje osobní hygienu, pitný režim a správné stravovací návyky
- hodnotí svou práci i práci spolužáků (výtvarné a pracovní činnosti)
- udržuje své místo v pořádku
- ví, jak si plánovat a organizovat své pracovní činnosti a svůj volný čas

4. DÉLKA ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

Zájmové vzdělávání ve ŠD je poskytováno žákům I. stupně ZŠ, vždy po dobu trvání jednoho školního roku, tj. 10 měsíců. Se souhlasem zřizovatele není o prázdninách ŠD v provozu.

5. FORMY ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

- **pravidelné činnosti** - odpočinková a rekreační činnost, výtvarné a pracovní činnosti, příprava na vyučování, kroužky…

- **příležitostné činnosti** – tematická odpoledne (den skřítků, námořnický den, karneval…), besedy, sportovní turnaje, návštěvy knihovny, divadla, výstavy…

- **spontánní činnosti** - spontánní aktivita je praktikována za dohledu vychovatelky tak, aby se žáci mohli samostatně projevit a rozhodnout

Základem veškerých činností ŠD je aktivita založená na vytváření zážitků žáků, které rozšiřují vědomosti, dovednosti a navozují kladné emoce. Činnosti v ŠD respektují základní požadavky pedagogiky volného času, kterými jsou dobrovolnost, zajímavost, zájmovost a snaha o podpoření aktivity dětí.

5. OBSAH A ČASOVÝ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ

Na každý školní rok je zpracován celoroční plán činnosti ŠD. V rámci pedagogického procesu se ŠD zaměřuje tyto oblasti:

- **Výchova ke zdravému životnímu stylu**

- výchova k odpovědnosti za svou osobu a zdraví
- výchova ke správným stravovacím návykům, pitný režim
- dodržování osobní hygieny
- rozvoj pohybové činnosti (těl. chvilky, pohybové hry v přírodě a tělocvičně)
- rozvíjení citové stránky osobnosti, citové vazby

- **Posilování komunikačních dovedností**

- kultivace slovního i mimoslovního projevu
- rozvíjení slovní zásoby
- schopnost vyjádřit se a naslouchat
- uplatnění se v kolektivu
- tolerance, ohleduplnost a otevřená komunikace

- **Odpovědnost za své chování**

- řešení různých situací
- pěstování potřebných a žádoucích vědomostí, dovedností a postojů
- důvěryhodnost, pravdomluvnost a morální kvality
- posilování schopnosti objektivně hodnotit své jednání a přijímat důsledky svého chování

- **Ovládání negativních citových reakcí**

- vypořádání se se stresem
- řešení životních situací
- vyrovnávání se s nedostatky a neúspěchy

- **Sebepoznávání a uplatnění se ve skupině**

- kladným hodnocením zvyšovat sebevědomí
- posilování pozitivního myšlení
- objektivní hodnocení činnosti každého člena
- vytváření vlastní bezpečné sociální skupiny
- temperament, postoje, hodnoty

- **Formování životních postojů**

- vytváření společensky žádoucích hodnot
- vytváření základů právního vědomí
- úcta, porozumění, tolerance
- schopnost a ochota pomoci
- vytvoření vlastního sebevědomí
- posilování schopnosti nepodléhat negativním vlivům
- prevence sociálně patologických jevů

- **Nacházení nových vazeb a souvztažnosti mezi již získanými poznatky z vyučování**

- možnost vzájemného doplňování školního vyučování a výchovně-vzdělávací práce školní družiny
- tohoto cíle dosahovat specifickými, od školního vyučování výrazně odlišnými prostředky
- přinášet nové podněty, obohacovat poznatky

6. PODMÍNKY PŘIJÍMÁNÍ ŽÁKŮ, PRŮBĚHU A UKONČOVÁNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Přihlašování žáků do ŠD je prováděno na základě písemných žádostí zákonných zástupců (zápisové lístky). O zařazení žáků do školní družiny rozhoduje ředitel školy.

Při zařazení žáků do školní družiny musí být zákonní zástupci žáka prokazatelně seznámeni s vnitřním řádem školní družiny.
Vychovatelky ŠD zajišťují přihlašování a odhlašování žáků, vybírání poplatků, předávání informací zákonným zástupcům, vyřizování námětů a stížností.
Ukončování zájmového vzdělávání ve ŠD:

- automaticky na konci školního roku (poslední školní den v červnu)
- na základě písemné žádosti zákonného zástupce adresované vedení školy.

7. PODMÍNKY PRO VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami mají možnost účastnit se zájmového vzdělávání ve ŠD a jsou plně integrováni do všech forem činností. Obsah, formy a metody jsou voleny tak, aby odpovídaly vzdělávacím potřebám a možnostem žáků se SVP.
Potřeby žáků se SVP jsou konzultovány s třídními učitelkami, případně s výchovnou poradkyní.

8. EKONOMICKÉ A MATERIÁLNÍ PODMÍNKY

Provoz školní družiny je hrazen zřizovatelem v rámci rozpočtu ZŠ. Spotřební materiál je hrazen z prostředků školy a stanovené úplaty. Mzdové náklady jsou hrazeny ze státního rozpočtu podle platných tabulek.

Pro činnost ŠD je vyčleněna místnost č. 79 – školní družina, č. 32 – malá klubovna a učebny 59, 60, 61, 62 a 64. K dispozici je také tělocvična, počítačová učebna, žákovská knihovna a cvičná kuchyňka. V areálu školy je možné využívat školní atrium a nově také venkovní hřiště.
Prostory ŠD a tříd poskytují příležitost k samostatné intelektuální aktivitě, k odpočinku i k jiným zájmovým činnostem a hrám. Materiální vybavení je postačující pro kvalitní práci ve všech rozvíjených kompetencích. K dispozici jsou stavebnice, společenské hry, hračky, knihy a encyklopedie, programy na PC, pomůcky a materiál pro tvoření v oblasti výtvarné i pracovní. ŠD je vybavena 2 PC, televizí, DVD přehrávačem, může také využívat kopírku a laminovací přístroj ve sborovně.

9. PERSONÁLNÍ PODMÍNKY

V každém oddělení ŠD zajišťuje zájmové vzdělávání jedna vychovatelka. Vychovatelky jsou iniciátorkami a průvodkyněmi dětí při nabízených činnostech, které mohou řídit přímo i nepřímo. Navozují jednotlivé činnosti, k činnostem děti motivují a umožňují jim rozvíjet jejich plány. Spolu s dětmi jednotlivé činnosti a jejich výsledky hodnotí.
Vychovatelky splňují kvalifikační předpoklady dané zákonnými normami a průběžně se vzdělávají formou samostudia a kurzů v rámci DVPP.

10. PODMÍNKY BEZPEČNOSTI PRÁCE A OCHRANY ZDRAVÍ

Vychovatelka zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví žáků po celou dobu jejich pobytu ve školní družině.

- Na začátku školního roku vychovatelka poučí žáky o bezpečnosti v prostorách školy a ŠD, o chování ve ŠD i mimo ni a ochraně zdraví svého i spolužáků.
- Žáci respektují pokyny vychovatelek ŠD.
- Žáci se ve ŠD chovají obezřetně, dbají na bezpečnost svoji i druhých.
- Do ŠD je zakázáno nošení předmětů, které ohrožují bezpečnost a zdraví žáků.
- Pokud ŠD pro svoji činnost využívá odborné učebny (např. tělocvična, cvičná kuchyňka, učebna PC…), řídí se příslušnými řády pro tyto učebny.
- Žáci mají zakázáno svévolně opouštět ŠD.
- Úraz nebo poranění žák ihned nahlásí vychovatelce, která provede opatření k zajištění první pomoci, informuje rodiče zraněného žáka a v případě nutnosti zajistí i lékařské ošetření. Úrazy jsou evidovány v knize úrazů, která je společná se ZŠ.
- Nedoporučuje se nošení drahých předmětů a cenných věcí, za ztrátu takových věcí nenese škola zodpovědnost.